

APPENDIX 3

Observation

Transcript

TRANSKRIP OBSERVASI

Oral Presentation (Face-to-face)

Time: 14/10/2021 18.30

Me: Okay, good evening. So, in this meeting, you are gonna do ee... kind of presentation about your business plan in the future. But, ee... you do presentation after me, Good evening everyone!

All students: Good evening, sir

Me: I'm Rahmat Maulana, will present about my business plan in the future, and that is mister bimbel. First, I will explain about the type of business plan, what is mister bimbel? So mister bimbel is kind of English course. As you know, what is English course? English course it means a place that provide many class or tutor.. tutoring class for students who want to learn English more and improve their eee.... skill especially ee.. speaking skill in english. Okay next, reason why I want to make ee... mister bimbel as my business plan? Because English is kind of global language as you know global language is eee... it means that English used for eee.. many people in this world, so it's kinda crucial and you have to learn English and ee. have to be ee.. good at English, that's why I want to build mister bimbel. Okay next is name. why I name this course as mister bimbel? Because as you know "mister" is kinda elegant, elite, and responsible man, as you know mister is refers to the man that responsible to the what they handle. And this name I take "bimbel" because "bimbel" comes after "mister", so it means "mister bimbel" is the person that must be responsible with the bimbel that they handle. okay next the last is location ee.. the location that im gonna build this English course at Ampera street number twenty eight in Pontianak city. Okay next, programs in mister bimbel, there are many kinds of program, first English for kids, English for teenagers, English for adults, English conversation, English club ee.. so this is kind of the special things in mister bimbel, I think there is no kind of this programs in any english course especially in Pontianak, like english club as you know eee.. English First at eee.. Merdeka street there is no English club and then eee.. in this in this course I make eh I provide English club because it's kinda important for the learners to have eee commu.. community with their friends especially the students love English, so you can improve and improve the skill with their friends and... the levels in this program divided into playgroup, basic, intermediate, advanced and.. conversation there is no level and club it's divided into English debate, presentation, and marketing and the last is English test it's kinda TOEFL or IELTS preparation as you know if you want to go abroad or have scholarship in the university overseas you have to take TOEFL or IELTS test as the requirements. And second is class, kind of class in mister bimbel, there are regular class, executive class, and private class. Regular class it's like eee.. the students only have two meetings eee.. a week, twice meeting a week, so ee.. there is eee.. not kind of eee really inters.. intensive learning. the executive class is there are three meetings a week. And the last is private class, private class is the meeting eee.. made by the students, so the students eee.. decide what time that they will have class. Okay next, features. Features in mister bimbel is there are four, these are the special things in mister bimbel, first is professional and certified teacher it means in mister bimbel, there are many teachers who has bachelor of degree of English education and certified. And second is free books for each levels, it

means eee. each learners or students will get free books to learn English more and more depends on their levels. And then, language skills test every months, why the students have to eee. conduct the test every months? cause the students have to ee... eh the teachers have to know their ability how good and capable they are at English, so the teachers have to test the students. And then, prize for those who get the highest score in class, there is prize for the students who get the highest score when they eee.. have test with their teacher, so there is prize. I think this is kind of special things in this course there is no course who give prize for the students. Okay I think eeee... next, that's all from me. Is there any question? Okay

BQ: eee... how much money i will spend if I join this course?

Me: okay.. that's good question. How much price? So in mister bimbel, eee. it depends on the levels actually eh no.. depends on the im sorry it depends on the type of class, for regular class I think the students eee.. have to pay around one hundred for a month and then intensive class around one hundred and fifty thousands and for the private class ee.. two hundred okay and then, is there any question?

DW: sir, since when did you like eee.. English and the motivation ee. you to open the course?

Me: hmm kind of my motivation to build this course?

DW: and since when you like ee. English?

Me: okay thank you for the question. So since when I love English, as you know I love English since when I was a kid around eee ten years old, cause I have a good teacher eee. when I was a kid I have joined English course which name is eee "Friends" and I have one teacher and I think he is the best English teacher that I've ever met, he tell everything eee interesting about English and he always eee push me up like eee train me to... to try to be good at speaking skill so that's why I love and I think the reason why I love English cause English has already been global language so we have to learn and be master of English especially in speaking English and then the motivations, of course I got motivation from my English teacher when I was elementary school that's why I want to be like him as English teacher and I will do eee I will do the same what he did in the English course, now I try to do the same as him,

DW: thank you

Me: is there any question? No? okay I think that's all thank you for your attention wassalammu'alaikum warohmatullah hiwabarokatu

All students: wa'alaikumsalam warohmatullahi wabarokatu

Me: okay, who want to be the next presenter? How about BQ? Are you ready?

BQ: yes sir

Me: okay, time is yours

BQ: thank you sir, okay Assalammu'alaikum warohmatullahi wabarokatu, good evening, everyone

All students: good evening

BQ: I would like to eee.. do presentation about my business plan in the future that is “kankanaaa.id”. okay what is ‘kankanaaa.id? it’s eee the name of business that me and my sister made, and sells handmade bracelets with various kinds of bracelets and pendants, next, first why am I plan to build this business? Because we personally love bracelets as you can see and.... Why I name this business as “kankanaaa.id”? first, kankanaa is eee. I mean it’s from Canada language ee.. Canada language some kind of idiom language I dunno it’s kinda old language and kankanaaa means bracelet, I use that name because we feel that kankanaaa is cool and different with another name. next, the products so this is the product, there is eee... bracelet and necklaces without pendants and the prizes eee depends on the size, so there is some kind of bracelet and there is big size and small size, so this is big size are five thousands rupiahs and small size are three thousand rupiahs and necklace, it depends on the kind of material and there is the small size only is six thousands rupiah, the pendants is depends on the size and the prize of pendants start from two thousands there is kind of pendants like this this this this and this this depends on the quality and the size start from two thousands. next, what’s special about kankanaaa.id, first is... handmade is not make from the other hand so we made it and second one is high quality, it’s cheap also as you can see before and free shipping for around Pontianak so if you are in Pontianak city and if there is any of you are at kuburaya or maybe too far maybe there would be another payment, okay next, how to buy the bracelet if you are interested, first you can order via instagram as this name kankanaaa.id with triple “a” and second one tell the seller what are you going to buy, and three, the seller will tell the price of your order, so after you choose bracelet, necklace, or pendant which you are interested to, and the last one is you can eee pay your order via COD, and we can deliver to your house or you can just take it from our house at ampere street, pelangi alley number nine. Okay that’s all from my presentation. Is there any questions?

DW: me

BQ: oke

DW: how much bracelet you can make in a day?

BQ: eeee maybe it could be twenty for a day with five workers do it, okat that’s it. Any questions?

SM: what is the weakness of your eee business and how did you solve it?

BQ: oke thank you for the question, weakness eee maybe.... so to make the bracelets, necklace, or pendants need some materials, and these materials are limited so I think sometimes it could be eee... hard for me to find it, but I think to solve this eee maybe every day I have to collect the materials even there is eee there is no customer want to order it, so when suddenly there is customer ask for an order, the material will not empty. Maybe just it. Okay is there still any question?

All students: No

BQ: No? okay maybe that's all my presentation eee. thank you

Me: okay thank you BQ, next will be presented by DW, DW time is yours

DW: okay thank you sir, Assalammu'alaikum warohmatullahi wabarokatu

All students: wa'alaikumsalam warohmatullahi wabarokatu

DW: my name is DW. Today I will present eeee my business plan, this is "KBS Coffee Shop", okay first, type, why I choose coffee shop to eeee to my business? Because eeee.. as you know a coffee shop is currently eee very popular ee business eee today and that's why eee I choose that and second, name, why I choose KBS because that's my family name. As you know eeee.. eee our.. my family is also will be my motivation and is so that I choose KBS, it'sname from my eee my grandfather, it means Keluarga Besar Sadiman, and it make me always remember eee my family, third the reason, why I choose to coffeeshop because I like coffee since eee you know when I was children, I always eee drink coffee, because eee my mom always drink coffee and I so ee her and I think maybe coffee is good taste, and that's why I build this business. And the fourth, the location why I build my coffeeshop eee on karya sosial street number fifteen because it's near eee near my grandpa house. Okay next, there is eee my menu from my coffee shop such as eee espresso, cappuccino, macchiato, local coffee, warkop coffee, latte, Americano, Arabian coffee, black cold brew, white cold brew, and there is also non coffee menu such as tea, mineral water, hot chocolate, and iced tea. And you know why I name Local coffee? Because local coffee is made from eeee coffee mix eee and it's from eee local you know, like from Toraja and other local place, and this is Warkop coffee because this name eee is come from what people say warkop bapak-bapak. Next, ya this is my coffeeshop features, there is wifi, you can play games, and you can do meeting your friends and each other, and second feature is has air conditioner or AC, and why eee in my coffeeshop there is AC? So my visitors can feel comfortable to enjoy the coffee on my coffeeshop and the third feature is toilet, if you want to go to toilet, my coffeeshop is available. And there is a meeting room, you can do meeting about business or others, and there is so... smoking area just why I represented the smoking area eee in my coffeeshop? Cause I represented free healthy area, and also I.. I... it can make my visitors feel comfortable, okay next. Ya that's from my presentation, is there any questions?

Me: okay I have a question about your name that you present eee... I really want to know what is the cheapest and the most expensive menu in your coffeeshop?

DW: eee the cheapest menu in my coffeeshop is tea and ice tea because it's normal price eeee in and also in other coffeeshop and there is macchiato that is the most eee expensive in my coffeeshop. Oke any question?

BQ: oke I have a question for you, what is the most attractive feature of your coffeeshop?

DW: ya attractive in my coffeeshop, there is air conditioner eee so the visitors will feel comfortable to enjoy their coffee in my coffeeshop and there is also no smoking area so there is

nobody will eee smoking and it will make healthy, alright any question? Eee I guess no okay thank you wassalammu'alaikum warohmatullahi warobarokatu

Me: okay thank you DW, next will be presented by SM, SM take your time

SM: good evening everyone, my name is SM, today im gonna tell you about business that I want to open, the name is Bundo Bakery, eee... why I name ee. this name is Bundo Bakery? Because in Padang language, eee Bundo means mother, so eee background of Bundo Bakery is my mother love to make cakes or Idul Adha or Idul Fitr, she loves to make a cake, and then the reason why I want to open the bakery, because I also love to make a cake eee to make a cake with my mom when Idul Adha when Idul Fitr, when eeee. Where you buy or want to visit Bundo Bakery is located on Pak Kasih street number two, okay the products that we sell is first, brownies any kind of brownies, cheese brownies, chocolate brownies, any kind .. any kind of brownies, and then we also provide cakes for events such as chrismast, idul adha, idul fitr, ya the eee. the features of this bakery is first of all, we made the cakes without use any chemical ingredients so this is healthy, next it's cheap, but it's not that cheap but it's available for people that donate or people want to pay more to the cake, and then it's delicious of course, okay is there any question?

Me: eee I have one question and im curious about it, how do you promote it?

SM: oooo so, eee im just start this business, im gonna promote it on instagram @bundabakery, ya you can check it on the instagram or you can find the eeee phone number to order

Me: okay thank you

DW: ee I have question for you, can we eee request the cake eee that we want?

SM: ooh request the cake? Eeee we also ee. as you can see, we we can also make the birthday cake so we.. let our customers to tell us what cake they want to request, ya that's it. Is there any question? No? okay eee that's all for today, thank you for listening, wassalammu'alaikum warohmatullahi wabarokatu

Me: okay thank you SM. Next will be presented by FN, FN are you ready?

FN: yes sir

Me: okay, take your time

FN: good evening ladies and gentlemen, hello my name is FN, eeee I'd like to presenting my business plan, and my business is eeee coffee shop, and the coffee shop name is comfort. Eee maybe you wanna ask why the name is comfort? Because our coffee shop vision is "comfort is everything" and we want you will comfort with our features and services, for your information, our coffee shop already equiap... ee equip.. equipped with fastest wifi, and also the air content is very good that makes this place feel spacious, don't worry about the menu, we have a wide variety of food and drinks and our masterpiece are nasi goring and soda gembira. Try it if you don't believe im sure you will addicted. Our location is near

of grand plaza and make sure you will come, I'll waiting for you, and that's all from me thank you, any question?

Me: I wanna ask you, how do you promote your coffee shop?

FN: the way I promote my business, ee maybe I will eee promote in my social media and online shop, eee and also my coffeeshop will already be available in gojek.

Me: okay thank you

FN: I hope this will make u interested, thank you

Me: thank you FN, next will be presented by SS. SS time is yours

SS: good evening everyone

All students: good evening

SS: today I will present my business plan that is ee resin art, the reason why I choose resin art is because it's beautiful and and the manufacture of resin art is fun. And location I will eee open in the location on swignyo street number eight and then name of my business is poxy.art because it's pretty and unique, okay next. The strength of my product is first is ee beautiful design, beautiful and elegant design will attract the attention of many people and the second is high quality, the third is affordable price and the last is unique packing. The product is keychain, wall décor, and resin wall clock. Okay any question and suggestion?

Me: okay ee I have a question but first of all, I like the way you explain all of them eee but unfortunately, u didn't explain about how do you promote your product, so could you explain to us?

SS: okay I will promote my product in social media, in my social account and will make banner or brochure to share to others. Okay that's all from me thank you

Me: okay thank you SS, next will be presented by JC. JC are you ready?

JC: yes sir

Me: Okay time is yours

JN: eee good evening everyone

All students: good evening

JC: im gonna explain about my business product that is mini cinema and comic café, why the name is J.C.? because it's based on my name that is JC. Next, what is the reason I choose this business? Because I always enjoy watching movies and read comics in my quality time, and it's so interesting so I wanna build business that I enjoy at and comfortable for me. This is my business advantages, eee first, you can request movie and bring food inside, so you can request like a very old movie or like a cartoon movie and you can also bring food from home or from outside and each room in the comic area will have

computer, so in the comic area, there will be like a private room, so you can be more like eee comfortable and each room will have computers so you can search anything in internet. And the environment will be clean and calm and the price will be affordable, and it can be rent or make a reservation, and the design will be aesthetic so you can take a picture, next. This is my business branding.. next. This is the ideas, I got a lot of pictures, so I will make like this, I try to make each room looks comfortable, in the comic area, there is a lot of comics in the rack and also there is a room kinda like restaurant, mini restaurant beside you can read some comics, you can also order some foods and drinks, and then next to comic area, there is room for cinema that you can watch movie there, choose some movies that you are really interested to, in that room, there are many seats, so it's really like a cinema, you can watch with your friends, partner, or family, okay next. So this is my business values, there is trust, responsiveness, politeness, and safety, next. This is my target, the women will be forty five percent, and the men will be fifty five percent, and the age twenty one until thirty will be fifty percent, ten until twenty will be thirty percent, and thirty until forty will be twenty percent. And the main countries will be Indonesia, Australia, and China, okay next. eee this is main ideas and goals, this is posting calendar example, we are gonna post everytime in social media for example in instagram, twitter, and facebook. eeee this is our goals like every year can donate thirty five percent of the profit to the children's orphanage and the school in need, and every months send food trucks to the people in needs, will be popular, and have a lot of customers. Okay that's all, thank you, any question?

Me: I guess no

JC: okay, thank you for attention

Me: next will be presented by MN, time is yours

MN: hello everyone, today I will present about my business plan in the future, hope you enjoy it. My business plan is CJ Uni, why I name this as CJ Uni? Because CJ means chinese and japan, and Uni means uniform, so in my business, I will sell any kind of chinese and japan uniform. I will explain wht is the strength in my business?, the location of my business, what are the products, and how to promote. The strength of this business is in Indonesia, there is still a few shop like my business that sells chinese and japan uniform, so Im interested to make this business and I think this business will be profitable because there is a few rival and many customers. Next is my product, I want to sell JK uniform because this uniform is from japan and it's always getting popular, so that's why I will sell this kind of uniform in Indonesia. I also sell cosplay clothes that is getting popular in japan too, so it's gonna make people from Indonesia get interested to buy it especially for those who are Japanese lover. The location of my business, so I wanna sell it in social media because I wanna make the customers can see my products freely in social media, so im gonna focus to share or post my products in social media. How to promote? I think im gonna promote my products by endorsing celebgrams so the customers will know what kind of my products, I think I also make advertisements about my product for example in

television, brochure, newspaper, and so on, so many people will know my products. So that's all presentation, thank you. Is there any question or suggestion?

Me: eeee ya I think no, okay thank you MN, so the last one will be presented by AG, take your time AG

AG: hello everyone, good evening, I am AG. In this time, I would like to present my business idea that will made by me in the future. Okay, my business is kind of restaurant with name is Inter food, eee why do I choose this name? because in this restaurant, there are many kinds of food that is from many countries, so the name is inter because it means international, and food because this business is about selling food. The reason eee why I want to make inter food? eee because as you know that many people from Indonesian like to eat some foods that is from another country like from japan, south korea, and maybe western food. so in this case, I want to make a restaurant in Indonesia which sell any kind of food from many countries. Next, the location of my restaurant is on perdana street number one hundred thirty two okay next. So, this is some examples food that my restaurant has, there are some from japan such as sushi, ramen, dorayaki, and from china there are dim sum, lun pia, kwetiau, and then my restaurant also has Korean food such as kimchi, kimbab, tteokbokki, and so on. And western food, we have steak, lasagna, spaghetti, burger, and so on. So next, it's about SWOT analysis as you know that is strengths, weakness, opportunities, and threats. Let's start with the strength, in my restaurant, there is a lot of food in the menu which is from many countries, so it makes the customer will be interested to buy the variety of food and of course it's gonna be a lot of customers come to order and also about the room inside the restaurant is so comfortable and aesthetic, and then the weakness, I think the only weakness in my restaurant is about the price for each menu, cause as you know that the ingredients to make the foods is kind of expensive, and also the food is made by the professional chef, so it will make the food for each menu will be more expensive and the customer need to spend a lot of money to orders some, eee okay next the opportunities in my restaurant is as you know there is a lot of festival or event in Indonesia which is related to korean, japanese, or maybe chinese, so that's gonna be our big opportunities for my restaurant, the people who wanna celebrate or hold that festival will be more interested to order some menu in my restaurant and maybe they will rent the restauran for a day, and then the last is threats, eee the threats in my restaurant is as you know there are already many restaurants in Indonesia which sell Korean foods, Japanese foods, chinese foods, western foods, and so on, so I think it's gonna be our threats that so that we have to do the best to compete with another restaurants. Okay next, it's about the way I promote my restaurant, I will promote it in social media and banner, with social media, I will post and share every menu in my restaurant, so it can make many people get interested to order the menu in my restaurant. Okay that's all, any question or maybe suggestion?

Me: maybe I have a little bit suggestion for you eeee but your presentation so far so good, Im just not satisfied when you explain about the way you ee promote, I think it's already clear but

maybe you can explain more about it, explain more detail, what you would do first and do the last. Okay I think just it from me

AG: eeee.... okay thank you sir

Me: ya okay,eeee so y'all have presented your business plan, and I think you have done the best and that's so good, eee I hope you can much better than this next time, okay that's all for today and next meeting eeee we will have eeee kind of debate, so.... eee I think you have to prepare for it, be ready, do your best. Okay thank you for your attendance, see you in the next meeting, goodbye and take care

All students: goodbye sir, thank you.

Debate (Face-to-face)

Time: 15/10/2021 13.30

Me: good afternoon ladies and gentlemen, today we are gonna have debate with the motion is "homework doesn't help learning process". eee performed by team which the member is DW, BQ, FN, and SM and another team which the member is eee JC, AG, MN, and SS. But eee before we start, you can have discussion with your team, I will give you 5 minutes to discuss about the motion and argument that you eee will explain, okay take your time to discuss....okay so, time is over. First, we have to determine for the team which one will be positive and negative team. Okay so, each team has to choose whether picture or number, then I will spin the coin, one side that appear will be a affirmative team. So, eeee JC which one do you choose? Picture or number?

JC: picture, sir

Me: okay it means team DW is number. Okay one two three. So, it's the picture, it means team JC will be affirmative team and team DW will be negative team, okay so team will have the first turn to speak is affirmative team, okay ee team JC, who's gonna be the first speaker in your team?

JC: me., sir

Me: okay JC, take your time

JC: so, I think homework is not effective eeee for learning process, eee I found some information on Google Translate eee mention that homework can create a negative attitude in school and education system especially eee... in primary school, homework can hinder students' academic development because it would make the students just try to complete separate and unrelated projects rather than reinforcing learned knowledge. That's why I think that eeee homework doesn't necessarily help to improve students' academic achievement rather it puts a burden on students. Okay, that's all from me thank you.

Me: okay thank you JC, next will be turned into negative team, so team DW, who's gonna be the first speaker in your team?

DW: me sir

Me: okay DW, tell your arguments briefly, time is yours

DW: okay, eee i.... im not agree eee with your statement which homework is not effective for learning process, eee how about eee encourage practice for students? As I know, homework eee homework is important and has one of positive effects which encourage the students to be discipline of practice because if you get homework from your teacher, eee it means there is eeee repetition of learning from your school, with repetition, the students eee.. will get eee better at any academic skills, and it's necessary. Eeee.. you can see that with homework, the students will practice the same problem over and over, so, eee.. it can help to make the students be better getting academic achievement and be discipline of

practice. So, my statement is eee homework can help the learning process. Okay maybe that's all from me, thank you.

Me: okay DW, next will be turned back to affirmative team, who's gonna be the speaker?

AG: me, sir

Me: okay AG, tell your argument briefly and clearly, take your time

AG: eee okay, in my opinion eee even though homework can make the students be discipline to practice, homework still waste of free time for students, it's necessary for the students to have free time for example they want to spend the time with their family, eee maybe time for extracurricular activities, or maybe want to hang out with their friends, so eee I think homework just a trouble for students because homework make the students cannot spend the time to be relaxed, with their family, and spend the time to do another activity they love to, eee maybe they want to do their hobby or maybe do sports, but they can't cause of homework. So, eee I think there is no advantage of homework at all. Okay that's all thank you.

Me: okay AG, next will be back to negative team, who will be the speaker?

BQ: me sir

Me: okay BQ, take your time

BQ: okay thank you sir. Based on what you said, homework has no advantage, eee... I don't think so. as I know, eee maybe cause we all here are still students, it means we know that eeee the time that we spend at school for study is not enough for students to.... understand more about the knowledge explained by the teacher. Eee we.... eee with homework, the students can spend the time to search or... looking for some information that can eee... make the students be more understand because eee... as you know that in the class, sometimes the students feel shy to ask question to the teacher, so it makes the students can't understand about the knowledge, but with homework eee... they can try to... eee try to.. search more about the knowledge more intensive than when in the school. Okay, that's all from me thank you.

Me: okay, next from affirmative team, who will be the speaker?

MN: me sir

Me: okay time is yours

MN: okay, so eee I think homework can make the students stress because when they are at home, eee they don't.. don't have to study hard again, it's already enough study at school. If the students stress, something negative will happen for example eee maybe the students will hate the lesson, discourage to study, eee and also they will be lazy and not eee ... not interested more to study because they will think that homework is annoying. Thank you

Me: okay, next negative team, who will the speaker?

FN: me sir

Me: okay take your time

FN: okay sir, eee in my opinion, homework will be not annoying if the students really want to be smart and have intention of getting good score at their school, cause they are students, of course it's already be the responsibility for them as students to do anything related to their academic achievement, eee so that their parents will be more proud of them, and also it's okay if the students prefer sports to academic but it's still their priority as students and important to have good achievements at their school.

Me: okay FN, next from affirmative team, eee the last speaker, SS make it briefly and clearly.

SS: so, eee in my opinion, homework is not really important for students because if you said that it can make the students more understand and not lazy, it's still not enough, not all of students want to search more about eee knowledge they study at school, eee.. many students prefer to spend their time to do eee to do.... something they think eeee... it's fun, like do their hobbies, spend time with family, hang out, and so on, maybe like do sports too. So, how can homework will be fun for students, it makes the students be stressed. Okay that's all from me thank you.

Me: okay, next it will the last speaker from negative team, SM take your time.

SM: okay thank you. First, as students, eeee it's already be their responsibility to study in order to get knowledge and eeee... also the... the students have to be good at academic achievement. So, even though it could make... eee the students be stressed, the students have to be used to it, cause they are students and eee.. they have to learn more and more about the knowledge or we can call it as their priority or the... primary activity, so that they can eeee get the good or maybe the best grade at their school. As my teammate said eeeee... the time that the students spend at school to study is not enough to eeee.. to make the students get good achievement or eeee understand the knowledge, so of course they have to study at home, search more and more about... eee the knowledge. and I think homework will not be a trouble, teacher always give more time for students to finish the homework like in a week, so they can do the homework when they are free, so eeeee... there's still more time for the students to spend the time with their eeee... family or friends and maybe they want to do eeee.. extracurricular activities, so homework is not a trouble, and..... eee it doesn't make the student be lazy, it depends on the students themselves, if they don't have any intention of being good at academic achievement, it's their fault, you cannot blame the teacher who give the homework. Okay maybe that's all from me, thank you.

Me: okay, eeee before we close this debate, each member either positive or negative has to make conclusion based on what your teammates said. Start from negative team, who wants to make conclusion?

SM: me sir

Me: okay take your time

SM: ee so, we are sure that homework can help learning process for the students because eeee there is a lot of advantages of homework that is much more than disadvantage. First, eeee homework can encourage to be discipline of practice so eee.. with homework, the students will do repetition about what they learn at school and eeee.. search more about information to make they become more understand, then homework also can improve their academic achievements because if they get eee get homework they would like to spend their time more to learn the knowledge rather than waste of time to do something eeee... something unnecessary like hang out with friends, but it doesn't mean that eee the students doesn't need to hang out or maybe do anything eeee that can make relaxed or do something fun or maybe something they are interested to do like hobbies, of course they still can do another activity eeee to eee... make them relaxed because teacher always give more time for the students to finish their homework like in a week, so that they also can be used to manage their time what they have to do first, what they will do next, and eee... it's really important for the eee. for the students to be good at time management. Okay maybe that's all from me thank you.

Me: okay, how about from affirmative team? Who wants to make the conclusion?

JC: me sir

Me: okay JC time is yours

JC: okay, so the conclusion about our statements that homework doesn't help learning process is eeee first, homework is not effective eee for students academic achievement because homework just puts a burden on the students so they eee they cannot do anything or spend their time to do something they love like for example do their hobbies, do sports, or anything fun and make them relaxed, and also homework can make the students be more stress, they don't need to learn harder at home, it's already enough when they study at school, and at home they are supposed to eee to take a rest and spend their time with their family or maybe their friends to comfort themselves, and the... eee the students don't need to be forced to study, how can the students get the knowledge if they are forced to do it, as you know that eee homework always come unexpectedly, so it's kind of... forcing the students to finish it on time, and it's not the good way to make the students get the good academic achievement at their school. So that's why homework cannot help learning process at all. Okay that's all thank you.

Me: okay, that's very good, you all have done debate very well, give it applause. Okay so, thank you for your time to attend for the debate activity, I really appreciate it. okay have a nice day, good bye see you later.

All students: see you sir.

Oral Presentation (Online)

Time: 21/10/2021 18.30

Me: Good evening ladies and gentlemen,

All students: good evening sir.

Me: so eee in this meeting we are gonna do kind of eee presentation... eee the same as we did on previous meeting about your business plan in the future, but in this time, we will do... ee we will do it in online, and also eee the business plan you will present now is different from the previous meeting. And... I hope you all ready for the presentation online, so eee who will eee want to be the first presenter? Or eee how about the first presenter will determined by me eee so how about JC? Are you ready JC?

JC: okay sir Im ready.

Me: good, okay JC eee what is the name of your business this time?

JC: it's kinda coffeshop sir.

Me: okay take your time JC.

JC: okay thank you sir. Hello my name is JC, today eee Im gonna present about my business plan. So in the future I want to have a café that's called JC café because usually people called me JC and eve.. everyone to know that I own a café and eee the reason why I want to have a café is café is a place very comfortable and the place to spend the time in because socialize when working, design your own interior, you can create your own foods and even make your own rent. And for the menus specially for breakfast, lunch until dinner, eee the breakfast there will be eee bacon and eggs, sandwitch, eggs benedict, baquette basket and jam, yogurt and fresh fruit, and bread basket. For lunch until dinner, there will be cream soup with mushrooms, pasta, burger, nachos, steak, and Italian salad. And for pastries and dessert there will be chocolate cake, apple pie, French toast, banana boat ice cream, strawberry pudding, donuts, brownies, cookies, waffles, croissant, pancake, and garlic and cheese bread. And for the drinks there will be espresso, coffee latte, cappuccino, milk macchiato, Americano, tea, hot chocolate, and beer. Thank you.

Me: nice eee so want to have café eee that's good. I saw your menu is already complete eee you ee you already provide many kinds of food for breakfast and also for lunch until dinner, that's very nice. I wanna ask you a question eee based on the menu, what is your the most favorite food and drink?

JC: eee I think my favorite food is steak sir and the drink is milk macchiato.

Me: eee you prefer the most pricey menu, nice. Okay thank you JC. Next will be presented by SM, ready SM?

SM: yes sir.

Me: okay time is yours.

SM: okay good evening everyone, my name is SM and im.. eee im going to explain my business plan. It's about housing area with the name is SM housing area. I give it the SM because it based on my name so.. yaa.. that's it. so we all know that human population increase all the time, every minutes, eee every hours, every day, every months, and every year around the world. United Nation predicts in twenty twenty five, the world population will increase to.. eee to almost eight billion people, by twenty fifty, it would be almost ten billion people, that eee ten billion people on this planet by twenty fifty, imagine it eee and now what those is that mean? Of course we all need a place to sleep in and live in more right?, so here im gonna tell you that we have adequate facilities, and im thinking to build a kind of housing area, but with something more interesting on it, but how it looks like? And... eee what makes it interesting and worth it? so firstly, the concept of this eee would be a bit similar to normal housing area with house and another houses surrounded. There will be eee there will be a garden and parking area in every single house. each house has three floors contain of a living room, a kitchen, four bedrooms, and three toilets. Everything will be designed minimalistic and well, eee sounds great, right? But that's not of the end. We will provide eeee provide security post in the terrace of the housing area with a great selective security for twenty four seven. And then eee the housing area will also be surrounded by beautiful plants and trees. There will be eee rub.. rubbish bin in front of each house, that you can throw the rubbish right there and it would be cleaned by our officer every two days. We also provide eee kind of small market in the housing area that... sell eeee sell medicine and food, we put affordable price and interesting promote for anyone who eee want to live here, so that's all about my business plan. thank you for listening.

Me: very nice SM, that's totally clear. So I have no suggestion and question eee cause it's very good, eee how about the other students?

BQ: me sir. I have a question eee where will you build this housing area?

SM: eee where? Okay so I would build this housing area in Pontianak city of course, on Paris two street because eee I have got a land already to build this housing area there.

BQ: okay thank you

SM: is there any question?

Me: eeee maybe nope, so thank you SM, next will be presented by AG, are you ready AG?

AG: ya sir

Me: eee take your time AG.

AG: eee hello.. my name is AG, now Im gonna talk about my business plan, my business shop name is AG dessert, eee why? Because my nickname is AG so I want to give my dessert shop name from my nickname. The reason why I want to make dessert shop because I like to eat many kinds of dessert or cakes, and eee my hobby is making the cakes, so I think eee it would be interesting for me to let many people taste some dessert made by

me. My dessert shop provide many menus, the menus are crepe, croissant, macaron, chocolate cake, muffin, cream cake, cheese cake, butter cookies, pumpkin pie, bagel, cherry pie, banana cake, multi grain, and whole loaf. Okay that's all about my business plan, thank you.

Me: oh nice, it's a little bit same as JC, but you only focus to sell the food yaaa... eee I mean desserts. So I wanna ask you eeee if I would buy dessert in your shop, does it pre-order? Or no?

AG: can be both sir, eee if you want to order eee for many units, it would be pre-order, so you have to tell us first maybe via whatsapp about what dessert you want to order and also how many units do you want to order? Eeee and then, we will tell when it would be finished and be able for you take it. or maybe if you can't eee take it, we also can deliver it to you based on the location your location.

Me: so good, eee okay I hope your shop would be come true soon, thank you AG. So I think there is no question and suggestion from others. Next, will be presented by MN, are you ready?

MN: okay sir ready.

Me: take your time.

MN: hello everyone eee my name is MN, I will present about my business plan that is fashion business, why I choose fashion business? eee because fashion business is a business that never go away as you know that everyone always wear clothes, so it would be profitable to build fashion business. My company name is JC Uni that means is Japanese Chinese uniform, why I choose this name? because the... the products in my company contain chinese and japanese clothes, i will sell many kinds of clothes such traditional chinese, traditional japanese, and also cosplay clothes. Okay that's all from me thank you.

Me: it's about clothes yaa... eee good one. eee do you like to watch anime? Cause I see you eee you sell cosplay clothes so eee maybe you like anime.

MN: yes sir.

Me: eee could you tell us what is your favorite anime?

MN: eee I think my favorite anime is kimetsu no yaiba, because I like the story line eeee and the animation, the characters, eee the powers and eee also the clothes that every characters wear, eee it's traditional eee kind of traditional clothes from japan but has various design.

Me: ya that's right I know that anime eee maybe many people know it cause that anime getting famous right now. So eee is there kind of clothes in your shop like in kimetsu no yaiba?

MN: of course sir, it's the parts of cosplay clothes sir.

Me: okay nice, thank you MN. So next presenter eee how about BQ? Are you ready?

BQ: ya sir im ready.

Me: okay nice, do your best, take your time.

BQ: okay sir eee good evening everyone my name is BQ, this is my business plan that I want to build in the future, so this time I will explain to you about my business plan. eee as you can see, my business is kind of café with the is cyber café. Why the name is cyber café? eee because this café is provide access for internet as you can see in this slide, there are many computers there, it means that eee in the café, you can access internet maybe searching any information for your assignment, play online games with your friends, streaming some movies or videos, and also in here eee you can order some foods and drinks, cause I want to eeee to facilitate my café as comfortable as possible, so the customer will enjoy when they are accessing internet or maybe playing games. So why I want to build this kind of café? because eee I.. .eee I think it's gonna be profitable business in this city in eee Pontianak to have a business that provide a place to acces internet for doing many things, many people right now are eee interested to play many kinds of online games, and they definitely need a comfortable or eeee ade.. adequate place to play it, so that's why I build this café. and then how much the customer have to pay for one hour? so in cyber café, it just cost eee two thousands rupiahs eee for one hour, but if the customer want to access for five hours, there will be a discount, affordable price, right? So eee that's all from my presentation, thank you.

Me: okay BQ, eee I have a question, is there any prohibiton eeee larangan, ya it's prohibition. Larangan is prohibition, so eee is there any prohibition in your café?

BQ: of course sir, the customer are not able to smoke here, no smoking, cause in the room, there is AC, air conditioner so if there is someone smoking eee, it will make the other customer feel annoyed and not comfortable.

Me: ya that's what I mean eee alright, good. Okay I think there is no question. Move on to another presenter eee DW, ready?

DW: ready sir

Me: okay ee time is yours.

DW: ee good evening everyone, eee my name is DW, I will present to you about my business plan, it's about helmet store and.. with the name is Ibn Nur Helmet Store. So eee why I name this store is Ibn Nur? Eee because the name means the son of Nur, cause my father's name is Nur and im the only his son, eee Ibn means son or anak laki laki, and Nur is the name of my father. I give the name like this so I can always remember my dad cause I love my dad so much. eee okay and then why I want to make a helmet store? Because eee beside this business is profitable, I also like everything about motorcycle that eee comes from kamen rider and im fan of kamen rider, eee as you know that kamen rider is a series movie tells about an hero who always have cool motorcycle with a cool helmet, eee and I think it's awesome for me, and eee also I like to modify helmet. Next is the products of my helmet store are full and half helmet, face helmet, sparepart, so if you think you are such a cool rider, you should try face helmet in my store because there are so many design that can be suitable for you and maybe if you want to request eee for eee for design, I will do it for youand also sell some accessories for helmet, and eee you can also request what helmet

you want to order, and... eee I will modify it for you. And eee I have to tell you that all products in my helmet store are guaranteed has high quality and it will keep you safe, because all helmet consist of many metal layers inside but it still light and comfortable to wear, so you don't have to worry about safety after you wear helmets from my store. That's all from me thank you.

Me: nice DW, hehehe there is your face on the slide, good idea, eee I think you are good on it, I can see from that picture eee that you are really a motorcycle lover. I have a question for you, eee where are you gonna open that helmet store?

DW: eee on Husein Hamzah street, villa arthaland residence 16 sir, cause eee I have observe that location and.. I think it would be suitable for me to open my helmet store there. And eee I think that location is eee strategic.

Me: okay thank you DW, your explanation is very good, that's ee clear enough I think, and there is no question and suggestion. So we are going to the next presentation, eee how about SS?

SS: yes sir

Me: are you ready?

SS: ready sir

Me: eee okay take your time.

SS: eee good evening everyone eee my name is SS, today I would like to present my business plan, eee my business plan is Shoes Store eee the reason I want to build this shoes store because it's interes.. interesting eee and I want to try something new eee something that is different from the business plan eee business plan on the previous meeting, eee I think maybe it's gonna be more eee pro.. profitable than the other business, eee there are many things about shoes that I can make it as business, i can provide service eee cleaning service for shoes, service for modify shoes, and also I can sell some products of shoes eee maybe eee the famous products with affordable price to costumers. And... eee the name of my shoes store is SZ shoes eee because eee it's from my name and.. I think it's unique and cute name. and then, the location is in mall so eee I will open this store in any kind of mall, but I still have not chosen yet eee what the mall is, and.. the strength is I sell soft shoes with various design. And the...the products are high quality. Okay that's all thank you.

Me: okay SS, eee could tell me what kinds of shoes in your store?

SS: eee there are so many kinds eee there is shoes for school, sport, for soldier and still many eee and with a various color sir.

Me: oh okay good, eee okay thank you SS, eee okay this is gonna be the last one who will be presented, ready FN?

FN: yes sir.

Me: okay do your best.

FN: eee hello everyone ee my name is FN, so I woud like to present about my business plan and it's NetFe eee the name means internet and café, so I... ee I choose this name because in the café, beside we provide many kinds of menu, there would be WiFi for free to access the internet, and I make sure that the WiFi speed limit is really fast. eee and also the name NetFe I think it's the combination between internet and café and eee sounds so fancy. The reason why I want to build this business eee because I think café is kind of most popular place that many people prefer to spend their time in and hang out with their friends or family. And then, there is a lot of menu in this café, eee variety of foods and drinks, desserts, and ice creams. So in this café eee you can order any food or drink you like and can access the internet for free, eee maybe for playing online games with your friends. The location is near shopping center, no too far from GrandPlaza. Okay that's all thank you.

Me: eee okay nice. Alright all of you have presented your business plan ee so ee I hope it would come true in the future and I hope you will be successful, okay thank you eee for you attendance, ee see you on the next meeting, good bye.

All students: good bye sir.

Debate (Online)

Time: 22/10/2021 13.30

Me: good afternoon everyone, eee so are you ready for debate today? So eee I have told you last week in our whatsapp group that next week eee we are gonna have debate via Google Translate meet, and... the motion for debate already been told in our group, eee it's about "The time that children spend on social networking sites should be supervised by parents". So are you ready?

All students: yes sir

Me: okay eee oh ya how's your day?

BQ: so good sir

DW: im fine sir

Me: okay so eee BQ, SM, DW, and FN as one team, eee and then JC, AG, MN, and SS as one team, okay eee so right now you can discuss with your teammate, I give you five minutes to discuss about the motion. Okay start from... now. Okay time is over. Now eee BQ which one do you choose? Picture or number?

BQ: number sir

Me: okay it means eee JC team is picture, im gonna spin the coin... okay it's number so eee BQ team is positive and JC team is negative. Okay let's get started eee who's gonna be the first speaker from your team BQ?

DW: me sir

Me: okay DW just relaxed eee tell your argument briefly and clearly, okay take your time.

DW: ee I agree with that statement eee that children must be supervised by their parents when spend eee on social networking because as parents of course we want our children to be smart and has everything good for them, if they are free spend on social networking eee they could open anything on social networking that they don't know what is bad and good, eee and as we know that children are fast to learn something ee so if they see something eee bad words eee toxic words, harm, violence, or any kind of bad things, they will try to practice it and eee they would get negative impacts, and of course eee as parents we don't want that things happen to our children, right? eee so children must be supervised because for their future eee to be better in the future. That's all thank you.

Me: Okay DW, eeee from negative team who will be the first speaker?

AG: Me sir.

Me: okay AG.

AG: eee as parents of course we want the children to be smart but eee as the statement state that the parents supervise their children spend the time on social network, eee as we

know that social networking is kinda privacy for everyone, eee even our parents, they don't have to eee know everything we do on social networking, if eee parents want their children eee to be wise on social networking or eee want their children avoid something bad, eee just tell the children what is bad and what is good, just it, not supervised their children all the time. Everyone have their own privacy and other people doesn't need it, so that's why we call it as privacy, if other people know it, it's not a privacy anymore, and if the children always be supervised, they would try to lie, they would like to... eee hide something that they did when spend on social networking, cause even the children are supervised by parents, they still try to hide something that they think it's prohibition by their parents. So, just let the children be free to spend on social networking, but before that, parents have to tell or maybe teach their children what the bad is like, what the good is like. And if they already understand it, let them free to spend on social networking, so they can express themselves more and eee they will be more excited to do study and also they will be entertained and not stressed. Okay that's all from me thank you.

Me: alright eee next from affirmative team, it's your turn eee who will be the speaker from your team?

FN: me sir

Me: okay FN, take your time.

FN: eee even though the children be entertained more and not stressed, ee without supervised by their parents still not good for them. Eee it's because if the children are let be free to spend on social net.. networking every day, it will make them be addicted and eee of course it's bad for them. As parents eee parents should supervise them so the children spend on social networking eee I mean so the children spend the time eees sewajarnya eee pro.. .properly on social networking. Eee if they are not supervised, they will spend all the time they have just for social networking, and less talk maybe with their family eee don't have time with their family or do something like their hobby ee and if they supervised by parents, they will be not lazy to study eee not lazy to do homework. So supervised in this case eee doesn't mean prohibit the children to spend on social networking, it just guide them to be better on social networking to be better when communicate on social networking. Okay that's all thank you.

Me: okay FN, eee it's negative team so who will be the speaker?

JC: me sir

Me: okay JC time is yours.

JC: ee even though if the students are not supervised by their parents, they will independent because they can eee like search information and study without need help eee without ask for help from their parents. That's all thank you.

Me: okay now back to affirmative team, who will be the speaker?

SM: me sir

Me: time is yours

SM: alright so eee I don't think that the children will be afraid of trying get new friends if they are supervised by parents, cause eee they are just supervised, not prohibited by their parents, so they still can socialize with other people and have new friends, if they know someone new, they can just tell their parents about that someone eee why they like to be friend with that someone, tell something good about that someone, and eee your parents will accept you to have friend with other people on social networking as long as you can make sure your parents that eee people you want to be friends with are good people, so the children still can get some friends on social networking. In this case, eee parents supervise their children because they don't want their children see some kinds of bad content or false information they will affect from their personalities, like eee there are some videos which people like to say toxic words, mocking others eee and also kind of eee harm eee like fighting scene or eee porn that the children not supposed to see it, so the children are supervised cause it's for their future eee to have a better future eee to have good attitude and good character. Okay that's all thank you.

Me: okay eee SM, who will be the speaker from negative team?

SS: me sir

Me: okay ready SS?

SS: yes sir

Me: okay take your time.

SS: eee the children if they are supervised ee they can't be more creative and open minded, and of course it will make them depressed because they cannot be free even on social networking, they will be liar. If the children not supervised by parents, eee it will easy for them to get any new information that useful for them and maybe can make them more interested about something love to do in positive like news or maybe some facts that increase their knowledge, and also make them get eee more re... relationship with other people. Okay that's all thank you.

Me: thank you SS, eee next from affirmative team, eee it will be last speaker so eee who will be the speaker eee BQ time is yours.

BQ: thank you. Okay eee based on the statement, it's children eee not teenagers yet, ee as we know that children eee in their age, they are in the process to build their personalities, so eee whatever they learn about, it can affect to their personalities and also their future. And as we can see, if the children turn into teenager and they have bad personalities, it would be hard for them or maybe eee almost impossible for them to change it eee change to be better eee why? Because personalities are something permanent for every humankind eee cannot be change. So, it's already parents' obligation to take care of their children to have good attitude and better future, eee it doesn't matter if the children get eee get annoyed, because it doesn't mean they get supervised by parents forever eee they just get

supervised during they are children so eee when they grow up and become teenagers eee they don't have to be supervised anymore. eee can you imagine it if the children be bad people like they eee they are addicted to porn, it's because they don't get supervised by their parents, and eee there are still children who like to fight with their friends I think it's cause they like to see fighting content or video when they are children, eee so it's really important to supervise the children when they spend on social networking. Thank you that's all from me.

Me: alright, eee now this is the last speaker from negative team, MN take your time, make it briefly and clearly.

MN: ee I think when they are ee they are still children, it doesn't mean they must be supervised. Just let them to be more independent and free. How can the children eee be more creative if they always supervised by their.. parents? Of course they will not grow up, when they are teenagers or maybe eee adult, they will always depends on their parents eee not independent. So let them do it by themselves as long as they already be taught about good thing and bad thing, so they can make a decision by themselves for eee every problem they have. If we as parents already eee told the children about how eee good things are like, eee or try to make them interested only to good things, the eee positive things, we as parents eee don't have to worry anymore about what the children do when spend on social networking, of course they will try to learn more about the positive things that their parents told them. Ee okay that's all thank you.

Me: okay MN, eee before we close, I want one member from each team make a conclusion based on what your teammates explain, eee start from negative team, who want to make a conclusion?

AG: me sir.

Me: alright go ahead AG.

AG: okay so the conclusion is the children must not be supervised by their parents when spend on social networking because eee besides being able to eee to make them not independent and creative, the children eee will be afraid and ee feel worried to get socialize and make friends with other people eee if the parents want to avoid their children from bad contents on social networking eee, they don't have to supervise their children eee it's a solution, just let the children free to spend on social networking as long as the parents already told their children about what bad and good things are like and eee make the children interested to good things, so eee when they spend on social networking, they will eee try to learn or search any information only for good things. That's all thank you.

Me: okay thank you, how about eee from affirmative team? Who will make the conclusion?

DW: me sir.

Me: okay take your time.

DW: so eeee the conclusion based on what my teammates and I tell is parents have to supervise their children when spend on social networking because eee children are the process of building

their character eee building their personalities, so it's important to supervise and avoid the children from something bad eee from bad contents like porn, toxic words, fighting scene, eee and others, eee if parents let them free on social networking, they will learn from bad content and when they grow up become teenagers or maybe ee adult, they will have bad personalities, and ee of course as parents we don't want that happen to the children, we want them eee to have good attitude, good personalities and also good future. So it's really necessary to supervise the children when spend on social networking. Okay thank you.

Me: eee I think it's over, so eee you have done the best, you have done well, Im proud of you guys. Okay thank you for your attendance, see you on next meeting, eee have a nice day. Goodbye.

APPENDIX 4

Interview

Transcript

TRANSKRIP WAWANCARA

1. Name : AG

Time : 06/11/2021 13.10

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

AG: sering eee lebih sering nemu kata sulit pada saat presentasi. Karna kalo presentasi cari lagi materi jadi banyak kata yang sulit eee pas baca informasinya.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

AG: cari terjemahannya di Google Translate.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

AG: eee teks sama gambar sih, lebih sering teks, karna kan eee kalo teks kita presentasiin kan semuanya bisa lihat semua bisa baca, kalo misalnya gambar kan kita mesti pahami dulu gambar nya lagi ngapain atau apa.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

AG: ya, bawa biasanya catatan singkat, karna eee biar kita tidak sering mandang ke layar presentasi kadang kayak ada yang lupa atau apa kan.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

AG: lebih mencari kata-kata yang mudah dipahami, eee kayak yang kata-kata yang sering kita pake biasanya, kata-kata sehari-hari, bukan kata-kata yang sulit atau yang lainnya, yang familiar, penjelasannya diberikan contoh eee dan penjelasan secara detail sih.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

AG: ee menyampaikan alasan sih kenapa eee kita setuju atau tidak setuju.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

AG: kalo untuk penyampaian sih kayak alasan kita, kayak kita memberikan contohnya itu kayak kejadian dalam kehidupan kita sehari-hari kan, biar logis dengan alasan kita, dan sampaikan dengan sopan sih, eee tidak dengan kata-kata yang buruk, tidak dengan berteriak, tidak membalasnya dengan berteriak.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum melaksanakan meeting secara online?

AG: kalo online eee menyiapkan laptop, jaringannya, earphone eee itu jak sih.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

AG: ndak semuanya berpengaruh, eee kamera yang berpengaruh, kalo kondisi ruangan itu bisa jadi, kalo biasa nya ada ruang yang terlalu berisik eee mengganggu kita dalam menyampaikan ini sih, eee untuk ruang sih.. lebih ke ruang senyap sepi jadi ndak akan mengganggu kita saat presentasi sama debat.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

AG: kalo presentasi face-to-face kan kite kan perlu bawa ppt kita simpan dalam laptop, baru bawa ke ruangan yang kita akan presentasikan pake proyektor, kalo online kan kita berada dimana pun bisa presentasi, tinggal masuk terus tampilkan misalnya ppt kita lewat Zoom atau Google Translate Meet dah bisa, kalo debat ndak ada beda sih sama kayak gitu juga.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

AG: kalo face-to-face yang presentasi lebih sulit dalam menghafal materi, kalo online ndak ada karna online bisa baca, kita baca juga orang lain ndak tau, debat kalo dalam face-to-face sih yang sulit karna yaa sama sih kalo face-to-face kan kita kalo cari materi kan lebih susah sih lebih banyak makan waktu, kalo online kita bisa membaca bisa mencari langsung gitu, kalo face-to-face kan kita mesti mendengarkan eee tapi habis mendengarkan itu ndak bisa mencari lagi, kalo online kan orang lagi ngomong kita cari jak.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

AG: mengatasinya eee banyak-banyak berlatih lagi sih mungkin eee jadi lebih siap.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

AG: kalo presentasi kesalahannya mereka melakukan ppt nye tu tertalu banyak teks, kalo debat ndak ada kesalahan.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

AG: kalo untuk presentasi kalo buat powerpoint jangan terlalu eee dalam ppt jangan terlalu mena.. menempatkan banyak teks sih, banyak teksnya.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

AG: kalo aku pengennya tingkatkan lagi debat sih karna aku masih kurang bagus dalam debat ya.. jadi pengen aja ningkatkannya.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

AG: eee ndak tau juga sih gimana, mungkin ee banyakin lagi liat orang debat biar paham, lebih paham jadinya.

2. Name : BQ

Time : 06/10/2021 13.25

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

BQ: ee kadang-kadang eee di debat karne debat tu kadang-kadang bingung ee ade kate-kate yang ndak tau bahasa inggris nye pas mau ngomong nye tu.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

BQ: eee terkadang tu memahami eee seluruh kalimatnye ndak satu kata doang, karne kan seluruh kalimat kan mencakup satu makna kalo misalnya terlalu susah untuk dimaknai disuruh minta dijelaskan sama lawan debatnya, eee same mungkin eee search di Google Translate dulu atau ndak langsung tanya ke moderatornya.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

BQ: kalo presentasi, teks karna saye orangnye agak pelupa dan suka nervous jadi butuh teks untuk ade acuannye, gambar tetap pakai tapi yang lebih penting teks, dan teksnye karne ppt diusahakan sesingkat-singkatnya, jelas lah.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

BQ: eee tergantung ye, kalo misalnya eee ppt nye singkat sekali itu kadang ade prepare dulu beberape eee note-note tentang yang harus diomongkan kalo udah lengkap ndak harus, same tergantung situasinya gak kalo situasinya santai bise improve sikit, kalo tegang harus teks, harus ade catatan.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

BQ: eee pertame suare nye keras, terus santai ndak harus buru-buru gitu.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

BQ: pertame harus dengarkan dulu pendapat lawan, terus kite kasi pendapat kite yang udah pernah kite research-research dari berbagai ahli kayak fakta-fakta gitu.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

BQ: eee berdasarkan ape yang saye dapat dari guru-guru saye tu, diambil dari kegiatan sehari-hari gitu contohnya, misalnya di lingkungan kamu ni ade ape gini ape yang kamu lakukan, terus nyampaikan pake bahasenyne yang sopan, terus santai ndak terlalu keras gitu ngomongnye, nada-nada aman la, nada-nada yang ndak terlalu keras ndak terlalu rendah

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

BQ: ee yang disiapkan tu pasti jaringan internetnye, terus laptop, same earphone nye, dah itu jak.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

BQ: eee kondisi ruang tu bagusnye yang rapi gitu, terus pencahayaannyne ndak terlalu gelap supaya jelas muke kite, eee kameranyne juga jangan pixel karne nanti kalo pixel nanti bise jadi omongan kite ngelag-ngelag kan nanti ade yang salah kaprah, yang berpengaruh lainnye dalam online tu jaringan, terus keadaan rumah kalo rumah ramai harus eee panda-pandai sikit la, cari yang agak diam dan ndak ade orangnye.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

BQ: bedenyne eee presentasi same debat tu kalo face-to-face tu kan ndak perlu khawatir same jaringan karne tinggal datang dan langsung bise melaksanakannyne di depan audiens atau siswa lain, terus kalo yang online tu lebih repot karne perlu agik cek jaringan nye kalo misalnya ndak ade WiFi kan beli lagi kuota internet, terus face-to-face ni alat yang perlu kite siapkan cuman laptop pas mau tampil itu, bede same online, kite perlu lagi siapkan earphone yang masih layak lah dipakai untuk kite bise dengar dengan nyaman dan ngomong dengan nyaman, terus laptop juga, abis itu banyak lah yang disiapkan kalo online tu kayak eee ruangan e harus sunyi juga eee perlu cari lagi ruangan yang sunyi gitu aman dari keributan, eee kalo face-to-face tu kite harus datang ke tempat kite mau ngadekan pertemuan, kalo online ndak perlu, di rumah dah bise, ape lagi yee eee same kamera nye juga kalo online tu

harus bagus biar jelas muke kite cari pencahayaan yang bagus, kalo face-to-face kan ndak perlu gitu, dan terakhir ni kalo face-to-face tu suasana nye lebih tegang eee kayak kite harus lebih serius gitu kan secara langsung yang diliat audiens tu seluruh tubuh kite gitu, kalo online tu ndak, kite suasananye agak santai pun ndak ape, terus yang diliat juga cuman muke kite lewat kamera yak.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

BQ: kalo face-to-face tu kan yang tadi eee kesulitannya tu harus kayak ndak boleh lose eye contact same audiens pas jelasin materi kite, karne kalo dah lose tu jadi kesannya jelek kayak kite mandang ke bawah, mandang ke atas, ke arah lain lah, audiens jadi kayak ndak tertarik agik same penjelasan kite, terus kalo ade yang kayak serius gitu kan mandang kite jelasinnye tu, kite tu jadi kayak harus eee ape ye kayak harus ngelakukannya tu maksimal harus bagus terus, itu lah jadi nye ngeblank karne bawaan nye jadi terlalu serius, eee kalo debat tu kesulitannya tu kadang argumen yang udah disiapin pas sebelumnya tu tiba-tiba pas mau diomongkan tu berbeda itulah same kayak presentasi tadi grogi pas diliat orang banyak atau lawan bicare kite terus kadang ade yang lawannya suarenye kecil gitu, jadi buat saye tu bingung maksud die tu ape, kan kite ndak bise minta ulang kan ape yang die omongkan kalo pas debat, kalo online nye tu same kayak face-to-face, cuman kalo online tu kesulitannya kadang jaringan nye yang kadang putus-putus mungkin biasenye karne pas hujan tu, dan juga kalo pas pake kuota internet tu kadang sinyalnya lemah ndak semue kartu tu selalu bagus sinyalnya, kalo lemah tu kan jadi ngelag-ngelag kite presentasi, terus kalo di rumah kadang tiba-tiba ade yang rebut pas kite mulai meetingnye.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

BQ: kalo presentasi saye biase sedia note sedikit supaya tidak ngeblank, biar juga kite ade yang dipandang pas presentasi eee maksudnye yang kite pandang biar ndak gugup, kalo saye kan pas liat audiens terus tu kadang suke gugup tiba-tiba, nah kalo ade catatan kecil gitu kan, jadi saye ndak lah gugup-gugup benar, ade yang dipegang juga jadi tangan tu ndak lah nampak gemetar-gemetarnya, kalo debat terkadang tu kalo saye grogi pas mau ngomong

nyampaikan argumen tu, saye kadang liat sekejap lembar kertas yang disiapkan di atas meja pas mau debat eee berusaha tenang juga lah biar ndak ngeblank agik, terus eee kalo suare lawan bicare kite kecil itu kite harus lebih pandai-pandai sih, jadi kite harus tetap nyampaikan argumen yang nyambung yak, kalo online yang jaringan tu kalo bise kite cek dulu sebelumnya, kite cek juga laptop kite dah bise dipakai belom ni, terus kalo ade suare ribut tu sebelumnya kite benar-benar harus pastikan kalo ruangan nye tu aman-aman yak kalo misal ade orang rumah ribut, benar-benar cari ruang yang dah terjamin sunyi lah dulu.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

BQ: eee kalo presentasi tu ade die ndak memberikan tambahan-tambahan gitu pas jelasinnye kayak penjelasan kurang ataupun contoh-contohnye tu kurang, same bicare nye ade yang gugup juga jadi buang-buang waktu, kalo debat tu kadang ade yang argumennye nye tu masih kurang jelas, die cuman jelaskannye tu ee pendek-pendek yak, terus kalo online ni yee ade yang matikan kameranye, sibuk sendiri, suare kekecilan, same kurang menjelaskan baik itu eee materi presentasinya ataupun argumen mereke.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

BQ: saran saya kalo presentasi tu alangkah lebih baiknya diimprove lagi sedikit lah, dtambah lagi penjelesannya dengan kate-kate sorang jadi audiensnye lebih paham, suarenye juga harus kuatkan sedikit, jangan bicare nye tu terbata-bata eee jangan gugup dan terus kalo bise hidupkan kameranye pas online jadi kan audiens nyaman liat kite jelaskan nye, kalo debat tu eee jelaskan juga secara detail kayak kasi alasan yang jelas gitu atau contoh-contoh, ndak sibuk sendiri dengan hal masing-masing, tapi harus ee pay attention same lawan bicare kite, lebih professional.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

BQ: kalo saye mau ningkatkan debat, karne debat tu bise melatih otak saye untuk berpikir spontan gitu.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

BQ: dengan kadang sering-sering me.. melihat eee suatu debat gitu atau ndak sering-sering melakukan debat jadi pas melakukan debat, ndak nervous gitu.

3. Name : DW

Time : 06/10/2021 13.40

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

DW: kadang-kadang kalo nemu kosa kate sulit tu di pas debat, karne kalo misal eee presentasi tu biase kite menggunakan eee kate-kate yang biase kite sering dengar atau ndak eee karne die biasenye tu kalo misalnya kalo presentasi tu pasti kite milih kate-kate untuk dijelasinnye tu yang mudah dipahami kayak kate-kate familiar lah, sedangkan kalo misalnya debat tu kite tu biasenye tu kan harus mengumpulkan informasi terlebih dahulu eee nah biasenye tu kalo ndak dari lawan pun, biasenye pas kite ngumpulkan informasinya tu ade kate-kate yang sulit gitu atau yang ndak kite ketahui pas mau ngomongnye kayak bahasa inggrisnye ini ape ye, disitulah oh baru kite lihat ni kate-kate ini gitu.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

DW: biase kalo misalnya eee kalo ndak Google Translate, biase juga tanya dengan teman yang yaa tau lah, yang lebih paham.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

DW: kalo saye lebih suke menggunakan yang gambar yee, karne kalo misalnya saye liat-liat yang gambar tu kayak kite bise lebih kreatif gitu, walaupun kalo misal dengan video pun kite bise membuat kayak yee yang lebih variatif lagi, cuman kalo dari saye pribadi sih memang saya suke yang gambar, teks nye tetap ada tapi singkat dan itu pun kite pun bikin lebih menarik perhatian eee audiens kite gitu, bagaimana kite bise membuat presentasi kite ni menjadi menarik gitu sehingga ndak monoton presentasi tersebut walaupun menggunakan teks dan gambar, eee nah yang teks menarik tu yang ndak monoton kan kalo misalnya di presentasi tu kalo misalnya kite mau buat tu kan banyak tu pilihan teks-teksnye mau model apa gitu jadi tu kite buatnye tu ndak harus satu model aja gitu, kite bise buat misalnya kite warnain lah kite beri warna lah teks tersebut dan kite tambahin dengan kayak stiker-stiker jadi tu audiens yang ngeliat tu oh kreatif yee yang buat presentasi ini, seperti itu.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

DW: kalo saye jarang bawa catatan karne saye tu biasenye tu lebih suke pas jelasinnye tu liat ke audiensnye, eee tapi kadang saye bawa catatan juga kalo misalnya tu yang dipresentasikan materinye tu banyak bagian-bagiannye jadi tu perlu catatan biar ndak ade poin-poin yang terlewat, jadi tergantung ape yang mau dipresentasikan dulu kalo terlalu sulit materi nye saye pake catatan singkat, tapi kalo bagi saye mudah eee kayak ndak butuh teori-teori gitu, saye lebih milihnye tu ndak bawa catatan.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

DW: oke yang pertame kite tu harus eee buat kate-katenye tu sesimpel mungkin, sesimpel, padat, dan jelas hal itu yang penting, terus kite.. sesudah itu kite kasi penjelasan sedikit mengenai eee yang ape kite presentasikan gitu, dan kite juga harus jelaskannye tu jangan gugup karne biasenye bise buat berbelit-belit ngomongnye kalo misalnya kite berbelit-belit nanti audiens tu kayak eee gimane sih ini ni kok aku ndak paham, kalo misalnya kite grogi ni kite langsung menutupin grogi kite ini dengan yang seharusnya yang betol gitu, jadi jangan sampai eee si audiens ni nunggu lama misalnya kite berhenti nye tu jeda nye lama gitu untuk memikirkan how to fx the problem.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

DW: oke yang pertame yang kite harus lakukan yee kite harus mempelajari tentang mosi debat tersebut dan kite harus mengobservasi atau mengumpulkan informasi, eee setidaknya kite tu walaupun kite ndak punye pengalaman pribadi mengenai topik tersebut, kite bise mengumpulkannye melalui internet atau tanya-tanya dengan teman kite yang pernah eee berhadapan dengan mosi atau topik debat yang seperti ini, dan kite juga menyampaikan kepada lawan debat kite tu eee harus sesuai dengan fakta, karne fak.. kalo fakta itu die pasti udah kejadian, jadi tu fakta tu yang menguatkan argumen kite tersebut.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

DW: eee kite jangan, kite tu harus menyampaikan tu dengan bahasa yang baik dan sopan lah pasti, dan kite jangan sampai memberikan sanggahan menggunakan kate-kate yang ndak pantas gitu walaupun kite ndak setuju dengan eee ape name nye argumen dari lawan debat

kite, kite... kite harus ee kite juga harus menghargai argumen mereka gitu, jadi jangan sampai kite menyanggah mereka tu dengan kate-kate yang tidak pantas dan kite juga harus berikan fakta yang ade biar argumen kite masuk akal..

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

DW: yang pasti yang pertama kali saye siapkan yee pakaian yee karne pas presentasi pun kite walaupun online, kite juga harus menggunakan pakaian yang sopan karne itu membuat kite lebih profesional dan kalo misalnya hanya menggunakan kayak kaos oblong gitu rasenye tu walaupun online karne kalo dah masuk ke meeting tu kan berarti pertemuan, nah jadi mau pertemuannya online ataupun offline yee kite harus menggunakan pakaian yang sopan, yang kedua tu jaringannya ee harus stabil, kite harus cek dulu sebelumnya jaringan internet kite tu bise dipakai, terus laptop same earphone nye harus masih layak pakai biar dalam meeting tu kite bise dengar ape yang omongkan dengan jelas dan kite juga bise ngomong dengan jelas.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

DW: kalo menurut saye kalo online, yang berpengaruh pasti kondisi ruang dan pencahayaan karne kondisi ruang harus rapi, jika ndak rapi atau berantakan gitu, bise buat kesan buruk dengan audiens yang kite temui, eee same pencahayaan juga ndak terlalu gelap dan ndak terlalu terang, harus cari pencahayaan pas, selain itu, same eee kite juga harus bise mengatur letak kamera pada laptop yang bise kita atur melalui layar laptop atau juga jika menggunakan hape, kite letakkan menggunakan sesuatu kayak buku kah atau bantal kah eee supaya muke kite dapat terlihat jelas.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

DW: kalo presentasi online itu kite perlu siapin lagi earphone, jaringan, same laptop kite, kalo face-to-face ndak perlu lagi palingan cuman laptop sih, terus online tu kite ndak perlu kemane-mane agik, bise di rumah kite yak terus buka eee biase nye Google Translate Meet, kalo misalnya kite menggunakan Google Translate Meet tu, presentasinya itu kita tinggal

bagikan layar yak, kite pake klik.. klik di ade mode nye tu di Google Translate Meet tu kan ade fiturnye tu, sedangkan kalo misalnya secara offline face-to-face, itu biase kite perlu hadir di lokasi nye secara langsung dan dengan menggunakan proyektor untuk menampilkan materi presentasi kite, kalo ndak menggunakan proyektor pun, kite menggunakan makalah, eee kalo face-to-face juga ni presentasi same debat juga tu kite bawaan nye pasti lebih serius dibandingkan same pas online karne kalo face-to-face ni yang diliat secara langsung same audiens atau siswa lain nye, kalo online kan cuman muke kite yang diliat dan di depan kite cuman kamera same laptop, kalo debat ni perbedaan-perbedaan nye same kayak presentasi tadi, cuman kalo debat ndak ade persiapan materi nye yak kalo alat-alatnya tetap same kayak presentasi tadi, yang mane kalo online kite tetap butuh earphone, laptop, same jaringan, kalo face-to-face ndak, dan yang kadang memudahkan kite ni kalo online tu kadang kite bise sambil cari-cari informasi tambahan misalnya kite rase ade yang kurang gitu atau biar kite lebih paham pas saat meetingnye mulai, untuk buat kite ndak bingung misalnya, kalo face-to-face tu kan ndak bise lagi cari-cari informasi pas mulainye

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

DW: kalo misalnya secara online itu kesulitannya hanya pada eee jaringan yaa.. jaringannya jaringan kadang-kadang eee stabil, kadang-kadang tidak, kalo misalnya secara face-to-face atau secara offline eee kesulitannya tu hanye pada saat eee maybe kalo misalnya pada presentasi itu liat-liat eee pas mandang audiens nye tu kadang suke jadi agak-agak gugup dan agak-agak grogi yang mane audiens nye kayak tatap kite dengan serius pas kite jelaskan, itu sih sampe sekarang masih jadi kesulitannya, karne kadang itu jadi buat kite lupa ape yang mau kite omongkn, padahal kite udah siapkan sebelumnya dengan matang eh pas di depan ngeblank, tapi itu bisa diatasi, sedangkan kalo misalnya saat debat eee suara lawan debatnya itu kadang kedengaran kadang ndak, sehingga eee harus mendengarkan secara teliti.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

DW: cara mengatasinya eee ada, eee kalo misalnya secara online, care mengatasi kesulitan-kesulitannya tu kayak jaringan ataupun suare ndak jelas, yang pertame yang harus kite

lakukan yaitu kite eee cek dulu eee perangkat kite itu, dimana jaringan kite stabil atau ndak, terus audio kite gimane, kite tes dulu, dan eee kite kalo misalnya audio kite eee kurang jelas, nah kite harus lebih jelas lagi dalam berbicara, sehingga eee materi yang kite sampaikan kepada audiens itu sampai ke mereka, eee itu untuk secara online, kalo misalnya secara face-to-face, eee yang harus kite lakukan yaitu untuk mengatasi seperti grogi gitu tidak dapat terlalu lama menatap eee mata lawan bicara saya ataupun eee audiens yee, eee hal yang harus saya lakukan tu menatap audiens tapi ke arah atas nye gitu lebih tepatnya ke arah kening mereka bukan mata mereka, karne kalo kening orang tu kan ndak ade ape-ape cuman polos gitu ndak ade yang bergerak-gerak, jadi audiens pun tetap ngire kite tu liat ke arah mata mereka tapi sebenarnya kite liat itu kening mereka, dan melihatnye pun harus ganti-ganti arahnye ndak fokus satu arah yak, kalo udah liat di depan, liat ke audiens sebelah kanan, terus ganti ke sebelah kiri, gitu gitu terus, sehingga itu membuat saya tidak grogi eee dan yang penting saya juga harus tetap rileks, kalo yang suare lawan bicare kekecilan itu eee kayaknye ndak bise juga diatasi, karne itu kan dari pihak lawan bicare nye yang salah, jadi yang perlu kite lakukan kalo gitu tu kite harus tetap nyampaikan argumen yang benar yak, tetap nyambung same mosinye, kite harus kumpulkan banyak informasi dulu sebelum mulai debat supaya kite benar-benar paham ape maksud dari mosi debat tu.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

DW: kesalahan-kesalahan yaitu kalo presentasi itu eee ngomongnye biase ade yang terbata-bata dan ade juga yang pelan-pelan kayak gugup gitu dan ade yang masih kurang jelasin materinye eee kayak cuman singkat yang jelasinnye, ndak dijelaskan lebih dalam gitu, kalo di debat tu, ade yang suarenye kekecilan jadi kadang ape yang die omongkan ndak dengar jadi ndak paham juga, eee ade juga yang cuman kasi argumennye tu masih kurang jelas, ndak ditambah lagi penjelasan nye, eee di pas online tu masih ade juga yang matikan kamera padahal kan itu jadi buat audiens ndak nyaman juga kalo kite hidupkan nah barulah audiens pun jadi tertarik dengar kite jelasinnye, dan masih ade juga ni yang ndak merhatikan pas lawan bicare ngomong, sibuk sendiri.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

DW: saran saye yaitu sebelum melakukan kedua hal tersebut, lebih baiknye kite mengobservasi ataupun meneliti, mengumpulkan data-data informasi eee terhadap materi yang ingin kite sampaikan ataupun materi yang telah ditentukan seperti dalam presentasi ataupun debat, eee dan hal yang kedua saran.. saran saye, pas presentasi ataupun debat tu kalo bise jelasin lebih dalam lagi dan lebih baiknye tu pake kate-kate yang kite paham, jadi orang lain pun mudah juga pahaminye, eee suare juga harus jelas jangan kecil, dan pas online juga yang lebih baik tu kite hidupkan kamera kite sebagai care kite menghargai orang lain dalam meeting tu, ee banyak-banyak latihan lagi biar ndak grogi atau gugup pas ngomong depan banyak orang, eee intinye untuk lebih baik tu kite harus yakin kalo kite tu bise mempunyai ape ye kayak kepedean, terus kalo ade orang lain ngomong eee jelasin sesuatu tu, lebih baiknye kalo kite ndak sibuk sendiri, eee jadi saran saye hanye itu.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

DW: kalo saye tu ingin meningkatkan aspek eee kemampuan saye dalam presentasi dan debat, mengapa presentasi eee dan debat? Karne presentasi itu eee dapat dibutuhkan ketike kite ingin mencari pekerjaan ataupun saat kite sudah bekerja, jika kite dapat meningkatkan kemampuan kite dalam mempresentasikan materi yang ingin kite sampaikan, maka nanti ketike kite telah bekerja dan ataupun nantinya kedepannye kite melanjutkan pendidikan, eee ketike kite disuruh untuk mempresentasikan eee penelitian kite atau materi yang ingin kite sampaikan kepada teman-teman ataupun para pendengar, nah kite tidak gugup dan juga kite akan terbiase untuk tidak terpaku kepada catatan ataupun hapalan, karne kite sudah belajar untuk eee menguasai materi tersebut, dan debat itu eee sangat diperlukan ketike kite sedang berbicara eee sesuatu kepada seseorang ataupun menyampaikan eee suatu pendapat kite.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

DW: strategi yang jelas yang perlu kite eee rancang untuk meningkatkan kemampuan ini yaitu yang pertama kite itu harus mempunyai kemampuan dalam mengobservasi suatu masalah, jadi sebelum kite mengeluarkan pendapat atau membuat materi, kite itu harus meneliti suatu permasalahan misalnya dalam debat kite diberikan topik atau mosi nah kite pertame kali yang harus kite lakukan yaitu mengobservasi topik tersebut eee jika topik itu

relate dengan kehidupan sehari-hari kite, eee kite tinggal mencari fakta-fakta yang dekat dengan diri kite atau tidak kite bertanya kepada teman kite yang pernah mengalami eee hal tersebut, strategi yang selanjutnya yaitu eee kite harus memiliki eee kemampuan dalam berbicara, jika kite tidak mampu berbicara, tidak memiliki kemampuan berbicara, maka kite akan kesulitan dalam hal tersebut walaupun kite grogi, yang selanjutnya yaitu strategi yang paling penting adalah kepedean, kepedean ini sangat penting karne ketike kite berbicara, kite juga harus eee melihat kepada audiens kite atau pendengar ataupun lawan berbicara kite.

4. Name : FN

Time : 06/10/2021 13.55

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

FN: eee ndak juga sih kadang-kadang aja, tapi lebih seringnya di presentasi soalnya kan kadang ada bahasa-bahasa ilmiah apa gitu kan saat cari materinya.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

FN: yang nggak saya ketahui ya? Kalo misal sekitar saya ada orang yang bagus dalam inggris, yaa saya nanya ke mereka gitu, tapi kalo misalnya nggak atau pengen cepet saya lewat Google Translate sih.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

FN: eee lebih milih gambar soalnya kalo menurut saya kalo presentasi itu lebih baik jangan menggunakan teks yang panjang, mengapa? Karena orang itu lebih fokus ke cara kita ngomong, cara kita mempresentasikannya, jadi kalo apa yang disharekan oleh si presenter, itu cuman sebagai yaa alat untuk memperjelas gitu aja sih, jadi bagus nya pake gambar, kalo teksnya itu maksudnya hanya theme nya aja hanya poinnya aja.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

FN: eee sejauh ini nggak pernah bawa catatan atau materi sih, ee tergantung kalo presentasi yang cukup simpel, aku nggak pake, tapi kalo presentasi yang kompleks gitu, banyak eee ada beberapa poin-poin penting yang benar-benar perlu dijelaskan kadang aku tulis di kertas kecil gitu, untuk mengingat.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

FN: ee terpenting sih dari cara kita komunikasi dengan penonton yaa, jangan gugup aja karna kadang tu kalo gugup ngomongnya berbelit-belit itu pertama, kedua dengan suara yang jelas

pastinya yaa kalo kecil kan nggak kedengaran, nah ee selanjutnya diolah dengan menarik sih, jangan cuma ngebacain panjang lebar, tapi sebutkan poin penting terus diolah.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

FN: nyampaikan dengan fakta-fakta yang ada.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

FN: yee dengan eee menggiring fakta-fakta yang ada tadi, kalo sopan itu tergantung ke sendiri lagi sih yaa bagaimana kita ngontrol diri, bagaimana cara kita komunikasi tu diperhatikan, seperti menggunakan kata-kata yang baku atau nggak kasar yaa seperti itu.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

FN: yang perlu disiapkan itu pertama, device nya ya kita harus pastikan kalo device kita itu tu udah oke seperti earphone, hape, atau laptop atau PC sama jaringan juga kalo bisa pake WiFi ataupun bisa pake mobile data, dan kedua itu diri kita sendiri, itu yaa kita harus ready dengan apa yang akan kita presentasikan yaa, dan ketiga itu eee poin-poin yang akan kita presentasikan, itu tiga terpenting sih.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

FN: sebenarnya semuanya berpengaruh sih soalnya semuanya kan saling berhubungan itu dari ruangan, latar belakang, pencahayaan itu kan semuanya terhubung itu, kalo kondisi ruang kalo bise eee di tempat yang nyaman kita lah yaa yang di mana kita dapat mempresentasikan dengan baik disitu lah boleh gitu, kalo dari kamera kalo bisa terlihat jelas di kamera nya lah yaa, soalnya kan eee para penonton kan pasti nggak cuman melihat dari apa yang kita presentasikan, pasti juga dengan lihat kita gitu, kalo pencahayaan itu dikondisikan saja posisi yag bagus gimana, terus yang lain itu suara juga perlu sih dari kualitas suara, kalo misalnya suara kita nggak jelas atau mungkin karna earphone nya rusak atau device nggak mendukung yaa dimaksimalkan dioptimalkan.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

FN: dari presentasi, perbedaan paling kompleks itu kalo misalnya kita presentasi sama debat secara face-to-face ada.. ada feel suasana yang rada tegang yaa soalnya kan dilihat.. dilihat gitu dengan siswa yang lain, terus kita eee presentasi di depan banyak orang itu kan biasanya kan ada yang gugup gitu jadi rada susah kalo misalnya yang face-to-face untuk sebagian orang, tapi kalo untuk online itu lebih gampang yaa untuk sebagian orang karna mereka nggak perlu eee ada tekanannya gitu nggak ada tekanan dari penonton atau siswa lain, nggak terlalu tegang atau serius gitu jadi dapat lebih free gitu lah, kalo debat sama gitu juga sih sama kayak presentasi eee rada tegang kalo dilihat lawan bicara kita, terus face-to-face itu kita nggak persiapan banyak device seperti online kayak earphone nya, jaringan internet, laptop, abis itu kalo face-to-face itu kita perlu lagi datang ke tempatnya dan harus tepat waktu biar nggak buat audiens nungguin kita lama, tapi nggak perlu mikirin gangguan jaringan kan secara langsung, kalo online, nggak perlu datang ke tempat tetapi ya.. kadang nggak masalah kalo telat mungkin beberapa menit, nggak jadi masalah karna audiens nya juga lagi di rumah, waktunya lebih fleksibel kalo online itu, tapi yaa harus bergantung pada jaringan internet.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

FN: yang saya alami yaa sejauh ini kalo untuk eee online mungkin kendala dari sekitar misalnya jaringan yang kadang suka tidak stabil, terus dari device mungkin, karna lupa ngecas laptop tiba-tiba mati kan eee atau mungkin earphone tiba-tiba rusak gitu itu tu pernah, kalo presentasi face-to-face itu kadang karna tekanan dari itu penonton karna mereka pandang kita langsung, ya kadang jadi ngeblank gitu, kadang juga kita mikir mereka pandang kita ini karna ada yang salah dari kita kah atau karna kita udah bagus jelasinnya, itu sih tapi keseringan saya tu mikir apakah ada yang salah dari saya, makanya itu kadang buat saya ngeblank pas udah lancar-lancar jelasin tiba ngeblank kepikiran itu, kalo debat eee sama sih kalo debat secara langsung itu kan lebih panas kan eee suasananya lebih panas.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

FN: kalo untuk yang tadi yang face-to-face untuk masalah suasana yaa itu kalo saya sih yaa bawa kertas gitu walaupun selebar kecil gitu kertas isinya poin-poin yang ingin kita presentasiin biar kalo kita memegang kertas itu kan jadi nggak keliatan gugup dan juga bisa ngurangin grogi kita dengan liat ke catatan itu sekejap gitu terus balik lagi jelasin lagi, dan perlu juga siapin mental sih, yaa banyakin latihan sama kawan setim dalam debat kayak saling menyanggah gitu yaa latihan pokoknya, terus tidur yang cukup di rumah, persiapan dengan baik persiapkan diri yaa harus pede gitu kembali ke diri sendiri gitu, kalo untuk eee online ya persiapkan device sama jaringan internet nya, dicek dulu sebelum pake, ditesting dulu sebelum meetingnya mulai satu hari sebelumnya mungkin atau seminggu sebelum hari meetingnya, terus persiapkan diri juga, persiapkan topiknya dengan baik.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

FN: presentasi itu kan dari cara siswa mempresentasikan itu ada yang nggak jelasin materinya dengan lebih jelas ee lebih apa lah ya kayak nggak lebih detail aja, terus ada yang masih bicaranya ndak jelas, eee terbata-bata mungkin karna gugup, kalo debat kadang eee menggunakan argumen-argumen yang nggak berdasar gitu loh yaa kayak argumennya itu masih nggak cukup jelas gitu, masih kurang, online kesalahannya itu ada yang matiin kameranya, suaranya kecil, hanya menyebutkan bukan menjelaskan materi, dan nggak merhatiin benar-benar karna sibuk sendiri jadinya.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

FN: kalo saran saya sih eee diusahakan untuk tidak menghafal tapi lebih ke memahami eee topik yang mau dibicarakan jadi pas jelasinnya itu bisa lebih panjang dan lebih detail lagi dengan kata-kata kita sendiri pastinya, terus pas ngomong jangan gugup, debat kalo saran saya itu lihat ke dirimu sendiri sih itu perhatikan diri sih, harus biasakan ngomong depan publik biar next time nya bisa jelaskan sesuatu dengan lancar dan lebih jelas lagi, harus lebih pede aja, kalo online ee jangan sibuk sendiri aja, usahain turn on kamera terus biar eee kesannya itu kayak menghargai orang bicara, terus cek mic nya sama tadi itu harus pede biar suaranya lebih jelas lagi.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

FN: mungkin presentasi yaa karna menurut saya presentasi itu sangat penting eee mungkin dalam saat kita dalam pekerjaan atau dalam pendidikan itu presentasi pasti banyak digunakan yaa.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

FN: eee pastinya saya lebih meningkatkan diri yaa untuk lebih pede dan lebih eee dapat mempelajari audiens saya bagaimana dan juga meningkatkan kualitas topik saya gitu, meningkatkan kualitas topik itu maksudnya eee dalam bagaimana saya mempresentasikannya, dan bagaimana cara saya mengolah topik yang ada gitu, cara saya memberitahukan kepada penonton gitu.

5. Name : JC

Time : 06/10/2021 14.10

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

JC: ndak seering tapi kadang-kadang, di presentasi karna kalo presentasi tu kadang topik nya butuh banyak teori jadi disitu nemu kata-kata sulitnya.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

JC: ee searching di Google Translate.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

JC: presentasi eee aku lebih milih teks sama gambar, kadang-kadang aku masukkan gambar lebih banyak dari kata-kata, karna gambar lebih mudah dimengerti, dan.juga terus kata-katanya itu aku pake kata-kata sendiri.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

JC: lebih sering ndak bawa sih, karna lebih milih dipelajari di rumah, biar ndak terkesan baca materi saat presentasi, jadi cuman jelaskan sebisa mungkin dari yang udah dipahami dengan kata-kata sendiri.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

JC: eee menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti supaya audiensnya pun ndak bosan dengerin kita jelasin materinya, terus materinya dipersingkat dibuat semenarik mungkin dengan gambar-gambar.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

JC: eee jelaskan dampak-dampaknya, kalo kita udah jelasin alasan dari argumen kita, kita perlu juga jelaskan contoh-contoh dampak yang ditimbulkan apa yang disebabkanya, ada juga biasanya menjelaskan dari kejadian yang mungkin dulu pernah terjadi sebelumnya kayak peristiwa apa gitu.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

JC: logis tu kita buat ulang kata-katanya dari informasi yang kita tau dulu misalnya kita ada tau informasi gitu kan kita pernah baca di mana gitu eee di Google Translate, terus kita susun ulang kata-katanya dengan kata-kata kita sendiri yang lebih singkat dan kita tambahkan pendapat kita juga, kalo sopan itu dengan kata-kata sopan kayak “anda” “saya”, tidak kasar.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

JC: eee siapkan eee karna online berarti harus siapkan earphone buat dipakai nanti biar suara yang didengar jelas dan mic nya juga, laptop dah itu aja sih.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

JC: eee lebih berpengaruh jaringan sih, kalo kamera tu tergantung kondisi jadi kadang kamera nya bisa di turn off kan, yang penting itu kan penjelasannya, kalo kondisi ruangan yaa harus rapi.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

JC: kalo presentasi face-to-face kan kita bisa nanya lebih banyak habis tu ndak usah peduli jaringan jelek atau ndak, kalo online kadang-kadang jaringan jelek presentasi nya macet abis tu kadang-kadang mau nanya pun bisa suaranya macet sendiri, audio nya rusak atau banyak kendala, kalo debat sama gitu juga.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

JC: online itu jaringan, kalo face-to-face itu sakit, kan sakit juga kesulitan.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

JC: sebelum presentasi online, makan banyak-banyak biar ndak stress kalo face-to-face sama aja, cari materi sambil makan-makan.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

JC: eee suaranya kecil sama kaku.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

JC: lebih percaya diri, makan banyak.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

JC: ingin eee ingin tingkatkan debat karna biar bisa pandai speaking, debat itu kan kita ngomongnya harus bisa spontan ngomong dengan cepat.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

JC: diulangi beberapa kali, belajar, ngomong sendiri.

6. Name : MN

Time : 06/10/2021 14.25

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

MN: sering, di presentasi karna presentasi materinya luas, banyak kata-kata di materinya yang jarang ditemui.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

MN: cari terjemahannya di Google Translate bisa, tanya teman bisa..

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

MN: gambar sama teks, eee lebih fokus ke gambar, teks nya dikitin aja karna biar jadinya menarik, eee biasa kan orang kan kalo liat-liat banyak teks tu kayak malas baca gitu jadi kalo misal gambar tu jadi menarik aja.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

MN: bawa catatan eee selalu bawa supaya kalo misal kita ada kelupaan gitu, kita bisa liat catatannya jadi ndak ngeblank gitu, eee catatannya tu apa yang mau kita omongkan jak sih, bukan materi secara full nya.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

MN: pake kata-kata sehari-hari jak sih, yang mudah-mudah, materinya kayak diperdikit atau diperjelas dengan gambar jadi penontonnye paham.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

MN: kasi alasan, kasi contoh fakta.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

MN: eee logis ya kasi contoh fakta, kalo sopan pake kata-kata sopan, kan biasa nya kita pake “aku” nah ini pake “saya”, tidak nadanya tinggi, tidak memotong pembicaraan.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

MN: siapin laptop, earphonenya, jaringan internet, terus materi.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

MN: berpengaruh, yang paling berpengaruh tu kamera karna kalo kamera nya rusak kita ndak bisa tampil dong, kondisi ruang itu kita harus cari yang sunyi, terus ee pencahayaan itu jangan terlalu terang atau pun redup eee pandai cari pencahayaan yang enak dipandang, eee kamera yaa sama pandai-pandai posisikan biar enak dipandang, latar belakang eee yang bagus yang menarik, yang menarik itu pokoknya nyaman diliat sama audiens, tidak kayak berantakan atau yang kotor gitu.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

MN: bedanya kan kalo online kan kita hanya mandang laptop kan, kalo face-to-face tu kita mandang ke seluruhnya gitu secara langsung, kalo debat sama.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

MN: ada, kesulitannya kayak gugup gitu, terus kayak bisa ngeblank gitu tiba-tiba karna eee ketemu orang banyak orang secara langsung.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

MN: mengatasinya itu mungkin sebelumnya berlatih dulu aja biar ndak gugup.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

MN: kesalahannya ada yang suara kecil di debat, abis itu di presentasi ppt nya terlalu banyak teks gitu.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

MN: eee lebih ngomong besar lagi suaranya, eee terus dikitin teksnya.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

MN: eee debat, karna kan debat benar-benar melatih kita buat speaking dengan baik, jadi perlu lah ditingkatkan.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

MN: eee hapalin kosa katanya, sama hapalin pelafalannya.

7. Name : SM

Time : 06/10/2021 14.40

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

SM: eee kadang-kadang di debat sih ee misalnya dengar-dengar orang debat tu biasenye banyak ee banyak kosa kate yang saye ndak tau, presentasi kurang.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

SM: biasenye buka translate sih, Google Translate.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

SM: eee misalnya grogi ye kalo grogi tu lebih ke arah teks pake teks, tapi kalo misalnya udah diluar kepala lancar tapi masih bise.. membutuhkan bantuan tu lebih pake gambar, tapi duanya ada, lebih milih menggunakan gambar sih.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

SM: ee tergantung ape yang dipresentasikan sih, kalo misalnya saye ngerase ape yang mau saye presentasikan udah paham itu biasenye ndak bawa, tapi misalnya kayak materinye susah biasenye bawa, presentasi.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

SM: eee ndak berbelit sih bicare nye, penyampaian nye tidak berbelit, jelas.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

SM: sebelum debat, kite harus mengumpulkan informasi-informasi fakta gitu, penyampaiannye tu statement nye harus jelas, jadi ee ndak labil lah kayak ndak pasti gitu, harus jelas gitu.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

SM: jadi misalnya kite menyampaikan argumen ni, argumen argumen argumen terus kite nyampaikan kayak berdasarkan dari penelitian yang saya ambil dari jurnal gini gini gini gitu,

kite sebutkan sumber nye, kite sebutkan kite sebutkan data-data nye, kalo perlu kite sebutkan bukti-bukti yang berasalkan dari data tersebut, penyampaian yang sopan tu eee debat ni kan die saling beradu berargumen kan? Jadi eee untuk penyampaian sendiri ee yang sopan tu kite harus menghargai waktu yang diberikan moderator untuk kite untuk penyampaian materi, kedua yang sopan tu tidak menyanggah ape sih tidak memotong pembicaraan lawan saat memberikan argumen.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

SM: eee online, device pertame udah pasti harus disiapkan laptop, ee hape ee smartphone lah intinye, eee kalo misalnye ade headphone atau headset bise dipakai, kedua eee harus ee sinyal harus bagus.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

SM: eee kalo ruangan kalo sopan yee kayak rapi gitu yee ndak masalah sih, tapi ye ruangan harus tetap rapi sih bagusnye., tapi ndak penting benar kecuali kan biase nye ee kayak Google Translate Meet misalnye kan terus gambar nye tu ndak jelas tu kebanyakan bukan karne ruangnya ndak rapi, tapi tu karne sinyal nye yang ndak lancar, jadi oke oke jak sih, ndak penting benar, terus kamera nye kite tu kalo bise muke kite jelas, terus pencahayaanne ndak gelap ndak gelap, karne kan kalo online ni yang diliat audiens nye selain materi kite yee muke kite juga.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

SM: kalo perbedaanne sendiri presentasi yang online ni yang pasti kan kite perlu ade jaringan internet, nah itu kite perlu siapkan dulu, cek dulu, terus siapin juga selain laptop tu siapin earphone, terus buat nampilkan powerpoint kite tu lewat Google Translate Meet langsung bise, ade tombol share scree tu, kalo misalnye face-to-face tu kite perlu siapin laptop kite yak terus sambungin ke proyektor untuk nampilkan powerpoint kite dan biasenye audiens juga dikasi makalah dari materi presentasi kite, eee kalo debat pelaksanaanne tetap

same sih online ataupun face-to-face, cuman kalo online ni presentasi same debat ni kan kite ndak perlu kemane-mane lagi, di rumah yak ndak perlu ke mane-mane, kalo face-to-face tu ndak perlu jaringan kan secara langsung tapi yee harus datang agik ke tempatnye dan jumpe secara langsung same audiens atau siswa lainnye tu, terus karne secara langsung ni jadi bawaan suasananye tu lebih tegang gitu lebih grogi, bede kalo online kite suasananye ndak terlalu serius karne kite ndak ketemu langsung same orangnye, samping kite ade makanan atau minuman juga orang ndak tau, dan ndak secara langsung liat orangnye tu, cuman kamera same laptop yak depan kite, jadi ndak terlalu grogi lah.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

SM: kesulitan kalo presentasi, masih sering ape ye kalo presentasi masih sering gugup, yang buat gugup tu kayak misalnya ni eee ngeblank ni kayak kosong pikiran ni ndak bise ngomong ape-ape ni, nah itu kayak audiens nye ni ngeliat ke... ngeliat ke saye terus gitu, kalo debat kesulitannya tu misalnya lawan lebih banyak mengumpulkan data daripade kite, lebih detail dan disertai fakta yang jelas gitu, jadi kayak buat kite kalah argumen ni, lebih ke arah kenak mental kayak diam yak, terus eee online ni tige-tigenye same yak kesulitannya kadang ade di jaringan nye yang kadang tu suke putus-putus jadi buat ngelag gitu, kadang ganggu sekali sih itu.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

SM: eee untuk presentasi sendiri yang gugup kalo gitu, bawa catatan kecil ke depan lah agar masih ingat-ingat gitu dan biar kite ndak terlihat grogi juga di depan audiens tu kalo ade catatan nyaman jadi nye pas kite ngeblank tu aman jadinya bise kite ingat lagi ape yang mau diomongkan, kalo debat eee untuk kedepannya itu lebih banyak mengumpulkan data-data yang lebih lengkap, sebelum hari debat nye banyak-banyak bace terus pahami data-data yang sesuai mosinye tu biar lebih siap, jadi pas debat tu kite bise tambahkan banyak fakta, terus ape tadi tu eee online ye ee itu yee cek dulu sih sebelum mulai nye, kite cek dulu eee laptop kite, earphone kite, same jaringan nye tu lancar ke ndak.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

SM: kan kalo presentasi, ape yang tertulis di materinye tu ndak dijelaskan secara lebih jauh lagi, terus ngomongnye lama same masih terbata-bata yeee kayak orang gugup lah, kalo debat kesalahannye tu argumen nye kurang jelas kayak ndak ade bukti-bukti nye cuman alasan yak itupun kadang alasanye kurang jelas juga, terus online eee online yee ade yang matikan cam sih, terus ade yang sibuk sendiri, ndak menghargai yang berbicare, eee same juga sih kalo online ni ade yang ndak ape tu eee ndak menjelaskan agik poin-poin nye, kalo online ni eee palingan ade yang masih kecil kalo ngomongnye tu, suarenye ndak jelas, ndak kedengaran jadinya.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

SM: yang presentasi saran nye lebih ape ye eee seharusnya tu kayak pembawaan materi nye tu kayak di asikkan gitu kayak anggap yak ngomong ke teman gitu, santai gitu ndak.. ndak terlalu formal gitu jadi kalo dah santai biar ndak gugup lagi, terus kite pun jadinya bise gak jelasin lebih kan ke audiens nye lebih jelas lagi, kalo debat kalo bise banyak bace-bace yak sebelum mulai debat biar lebih siap pas debatnye, terus agak sedikit keras ngomong nye, same bise jelaskan argumennye dengan lebih baik, dan pas online kalo bise hargai orang yang bicare, hidupkan kamera same perhatikan, jangan sibuk sendiri yak, kan kalo kite digitukan pasti kayak ngerase ndak nyaman juga, kalo mau kite dihargai orang, kite harus hargai orang itu dulu.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

SM: lebih tingkatkan lagi presentasi karne eee masih gugup, grogi.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

SM: lebih ape ee kayak ndak memperdulikan audiens nye sih, masa bodoh yang penting penyampaian materi saye jelas gitu.

8. Name : SS

Time : 06/10/2021 14.55

Me: Apakah Anda sering menemukan kosa kata bahasa Inggris atau istilah-istilah baru dari pelaksanaan presentasi dan debat? Diantara presentasi dan debat, manakah yang lebih sering?

SS: kadang-kadang di debat, karna eee bingung yak sih kadang-kadang ape yang mau diomongkan kate-katenye kan kalo debat tu perlu sampaikan fakta-fakta nye nah itu kadang ndak tau ee ade kate yang ndak tau gitu.

Me: Apa yang akan Anda lakukan jika terdapat kosa kata atau istilah-istilah yang tidak Anda ketahui?

SS: eee cari di kamus atau di Google Translate.

Me: Bentuk informasi seperti apa saja yang Anda gunakan dalam mendeskripsikan informasi saat presentasi? Berupa teks, gambar, atau video? Berikan alasan Anda!

SS: pakai teks dan gambar, lebih banyakin teks sih karna kalo teks tu jadi lebih jelas gitu menurut saye, kalo gambar tu kan cuman berupa gambar jadi kalo misal nye ndak ade penjelasannya agak susah kan, teks nye kadang detail kadang cuman secara umum yak cuman poin-poin jak.

Me: Apakah Anda biasanya membawa catatan singkat atau salinan lengkap materi saat presentasi? Jika iya, manakah yang biasanya Anda bawa saat presentasi? Berikan alasan Anda!

SS: bawa biar lebih percaye diri jak gitu, biar ndak lupa juga di depan misal nye pas lagi ngomong.

Me: Bagaimana cara Anda berbicara saat menyampaikan materi presentasi agar jelas dan mudah dipahami audiens?

SS: eee terus kalo untuk penyampaian nye ee memilih kosa kata yang lebih mudah dipahami, kosa kata yang sederhana.

Me: Apa yang perlu Anda lakukan untuk menguatkan argumen pada saat debat?

SS: abis kite bilang setuju atau tidak setuju terus alasan, harus sampaikan data dan fakta juga biar argumen nye lebih kuat.

Me: Bagaimana cara Anda menyampaikan argumen agar logis dan sopan?

SS: nyampaikan fakta-fakta yak biar logis, kalo sopan dengan bahasa yang santun dan nada bicara yang tidak tinggi.

Me: Menurut Anda, apa saja yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan meeting secara online?

SS: siapin laptop, earphone, internet nye kalo ndak ada WiFi berarti harus cek kuota dulu masih banyak atau ndak, ruangnya pastiin harus yang sepi sunyi, terus kayak cari dimane pencahayaan yang bagus, biar latar belakangnya bagus juga.

Me: Menurut Anda, apakah kondisi ruangan, sudut kamera, pencahayaan, dan latar belakang video berpengaruh dalam meeting secara online? Jika iya, Bagaimana cara Anda mengaturnya agar terlihat bagus di depan audiens saat presentasi dan debat secara online?

SS: berpengaruh karne kalo pencahayaannya gelap orang-orang mungkin agak susah ee ndak jelas muke kite, terus kadang kalo orang ndak merhatiin muke kite kan, kalo kite ngomong ape, orang kadang kurang jelas kan ngomong nye harus liat gerak bibir juga, terus cari tempat yang tenang juga, kondisi harus tenang biar ndak ade yang mengganggu, abis itu internetnya juga harus yang stabil, sinyal harus bagus.

Me: Berdasarkan presentasi dan debat yang telah Anda lakukan secara online maupun face-to-face, apakah Anda menemukan adanya perbedaan? Jika iya, sebutkan perbedaan-perbedaannya!

SS: kalo face-to-face, presentasinya kan pake proyektor, terus audiens nye pun langsung gitu kan di depan kite, kalo online pake Google Translate Meet pake Zoom, terus audiens nye ndak langsung jadi kurang.. kurang nyaman, kalo untuk debat sih bedene cuman media yak sih, karne kalo online kan pakai Google Translate Meet, kalo face-to-face kan langsung.

Me: Apakah Anda ada mengalami kesulitan pada pelaksanaan presentasi dan debat secara online dan face-to-face? Jika iya, bisakah Anda jelaskan perbedaan kesulitan diantara keduanya?

SS: kalo presentasi face-to-face menurut saye ndak ade, kalo online eee ndak ade, kalo debat kesulitannya menyanggah pernyataan orang.

Me: Bisakah Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang Anda hadapi saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, menurut Anda, bagaimana cara untuk mengatasinya?

SS: perbanyak latihan, terus lebih menyiapkan diri gitu, terus memperbanyak kosa kata.

Me: Apakah Anda mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa saat presentasi dan debat secara online maupun face-to-face? Jika iya, sebutkan kesalahan-kesalahannya!

SS: kalo pas presentasi saye liat sih kemarin ndak ade yang salah, kayak yee bagus jak gitu, kalo debat ngomongnye terbata-bata.

Me: Adakah saran yang ingin Anda sampaikan kepada siswa-siswa yang telah melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, saran seperti apa?

SS: mungkin lebih latihan public speaking.

Me: Jika Anda sudah dapat melaksanakan presentasi dan debat dengan benar, manakah aktivitas diantara kedua itu yang ingin Anda tingkatkan kemampuannya? Berikan alasan Anda!

SS: debat karne masih kurang untuk menyanggah pernyataan orang, masih kurang dalam berargumen.

Me: Bisakah Anda merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi dan debat? Jika iya, jelaskan strategi seperti apa?

SS: perbanyak latihan public speaking dengan kosa kata juga sih biar ndak terbata-bata.

APPENDIX 5

Field Note

Result

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Aktivitas Berbicara : Presentasi

Tanggal

1. **Face-to-Face : 14/10/2021**
2. **Online : 21/10/2021**

Waktu

1. **Face-to-Face : 18.30**
2. **Online : 18.30**

A. DESKRIPSI POTENSI SISWA DALAM AKTIVITAS BERBICARA

1. Bagaimana siswa mengidentifikasi kata-kata yang tidak diketahui dalam presentasi?

Dalam kegiatan presentasi, diantara 8 siswa, hanya ada 4 siswa yang sering menemukan kosa kata yang tidak diketahui yaitu AG, FN, JC, dan MN. Semua siswa memiliki cara yang sama dalam mengidentifikasi kosa kata yang tidak mereka ketahui dalam kegiatan presentasi yaitu dengan menerjemahkannya lewat Google Translate. Tetapi, selain mencari terjemahnya lewat Google Translate, ada juga yang bertanya kepada orang lain yang bisa atau lebih tahu dalam Bahasa Inggris yaitu BQ, DW, dan FN dan mencari di kamus yaitu SS.

2. Bagaimana siswa menjelaskan materi presentasi?

Dalam kegiatan presentasi, siswa membuat materi presentasi berupa PPT yang mana di dalamnya terdapat informasi-informasi yang relevan dengan topik presentasi yaitu "*Business Plan*" atau rencana bisnis. Jadi, siswa harus menjelaskan rencana bisnis seperti apa yang mereka ingin bangun di masa depan. Berikut adalah pelaksanaan kegiatan presentasi yang dilakukan oleh siswa:

- a. BQ mempresentasikan bisnis tentang gelang dan anting-anting buatan sendiri (*handmade*) dengan nama "**kankanaaa.id**".
- b. DW mempresentasikan bisnis tentang warung kopi (*coffee shop*) dengan nama "**KBS Coffee Shop**".
- c. SM mempresentasikan bisnis tentang toko roti dengan nama "**Bundo Bakery**".

- d. FN mempresentasikan bisnis tentang warung kopi (*coffee shop*) dengan nama “**Comfort**”.
- e. SS mempresentasikan bisnis tentang seni damar dengan nama “**poxy.art**”.
- f. JC mempresentasikan bisnis tentang bioskop mini dan café komik dengan nama “**JC mini cinema and comic cafe**”.
- g. MN mempresentasikan bisnis tentang toko seragam dengan nama “**CJ Uni**”.
- h. AG mempresentasikan bisnis tentang restoran dengan nama “**Inter Food**”.

Berikut potensi BQ, DW, SM, FN, SS, JC, MN, dan AG dalam melaksanakan presentasi:

- 1) mengumpulkan dan menyajikan informasi-informasi terkait rencana bisnis siswa dengan benar,
- 2) menggunakan desain yang simpel disertai gambar yang menarik dan relevan disertai juga dengan hiasan-hiasan yang membuat menarik,
- 3) berbicara Bahasa Inggris dengan lancar,
- 4) menyajikan teks yang singkat dan jelas berupa alasan dan contoh menu atau produk.
- 5) menjelaskan masing-masing poin berupa alasan dan contoh menu atau produk dalam materi lebih jauh dengan kata-kata sendiri tanpa membawa catatan.

3. Bagaimana siswa menerapkan presentasi secara online?

Dalam kegiatan presentasi secara online, siswa membuat materi presentasi berupa PPT tentang “*Business Plan*” atau rencana bisnis tetapi berbeda dengan rencana bisnis yang telah dibuat sebelumnya. Berikut adalah pelaksanaan kegiatan presentasi secara online yang dilakukan oleh siswa:

- a. JC mempresentasikan bisnis tentang café bernama “**JC Café**”.

Berikut adalah potensi JC dalam melaksanakan presentasi secara online:

- 1) mengumpulkan dan menyajikan informasi-informasi terkait rencana bisnis siswa dengan benar,
- 2) menggunakan desain yang simpel disertai gambar yang menarik dan relevan, teks yang singkat dan jelas, dan juga hiasan-hiasan yang membuat menarik,
- 3) mematikan kamera selama proses presentasi secara online karena gugup atau tidak percaya diri dan kondisi ruang yang tidak ribut

- 4) berbicara bahasa Inggris dengan cepat dan gugup sehingga ada beberapa kata yang pelafalannya kurang jelas,
 - 5) menjelaskan materi dengan singkat meskipun dengan suara yang jelas.
- b. SM mempresentasikan bisnis tentang daerah perumahan bernama “**SM Housing Area**”.
 - c. BQ mempresentasikan bisnis tentang café bernama “**Cyber Café**”.
 - d. DW mempresentasikan bisnis tentang toko helm bernama “**Ibn Nur Helmet**”.
 - e. SS mempresentasikan bisnis tentang toko sepatu bernama “**SZ Shoes**”.
 - f. FN mempresentasikan bisnis tentang café bernama “**NetFe**”.

Berikut adalah potensi SM, BQ, DW, SS, dan FN dalam melaksanakan presentasi secara online:

- 1) mengumpulkan dan menyajikan informasi-informasi terkait rencana bisnis siswa dengan benar,
 - 2) menggunakan desain yang simpel disertai gambar yang menarik dan relevan, teks yang singkat dan jelas, dan juga hiasan-hiasan yang membuat menarik,
 - 3) menghidupkan kamera selama proses presentasi secara online dan terlihat percaya diri, kondisi ruang yang tidak ribut, latar belakang video yang tidak mengganggu, dan pencahayaan yang pas,
 - 4) berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan pelafalan yang jelas.
 - 5) menjelaskan lebih jauh poin-poin dalam materi presentasi dengan suara yang jelas, tidak terlihat seperti membaca melainkan melihat ke kamera saat menjelaskan.
- g. AG mempresentasikan bisnis tentang toko jual makanan penutup (*dessert*) bernama “**AG Dessert**”.
 - h. MN mempresentasikan bisnis tentang toko pakaian bernama “**JC Uni**”.

Berikut adalah potensi AG dan MN dalam melaksanakan presentasi secara online:

- 1) mengumpulkan dan menyajikan informasi-informasi terkait rencana bisnis siswa dengan benar,
- 2) menggunakan desain yang simpel disertai gambar yang menarik dan relevan, teks yang singkat dan jelas, dan juga hiasan-hiasan yang membuat menarik,

- 3) menghidupkan kamera selama proses presentasi secara online dan terlihat percaya diri, kondisi ruang yang tidak ribut, latar belakang video yang tidak mengganggu, dan pencahayaan yang pas,
- 4) berbicara bahasa Inggris dengan cepat dan gugup sehingga ada beberapa kata yang pelafalannya kurang jelas,
- 5) menjelaskan materi dengan singkat meskipun dengan suara yang jelas.

4. Bagaimana siswa membandingkan antara pelaksanaan presentasi secara face-to-face dan secara online?

Ada 3 aspek yang dibandingkan dalam kegiatan presentasi secara face-to-face dengan online, yaitu dari pelaksanaannya, kesulitannya, dan cara mengatasi kesulitannya. Berikut adalah potensi siswa dalam membandingkan antara pelaksanaan presentasi secara face-to-face dan secara online:

a. AG, JC, MN, dan SS

- 1) Pelaksanaannya: membandingkan perbedaan pelaksanaan presentasi secara face-to-face dan online dengan kurang spesifik dan singkat. Berikut adalah perbedaan pelaksanaan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: menampilkan layar presentasi
 - b) JC: jaringan internet
 - c) MN: kontak dengan audiens
 - d) SS: menampilkan layar presentasi dan kontak dengan audiens
- 2) Kesulitannya: membandingkan kesulitan-kesulitannya tanpa disertai dengan alasan yang jelas. Berikut adalah perbedaan kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: menghafal materi
 - b) JC: sakit dan jaringan internet lemah
 - c) MN: dilihat secara langsung oleh audiens
 - d) SS: -
- 3) Cara mengatasi kesulitannya: membandingkan cara mengatasinya dengan singkat dan kurang spesifik. Berikut adalah perbedaan cara mengatasi kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: banyak latihan

- b) JC: banyak makan
 - c) MN: banyak latihan
 - d) SS: banyak latihan dan memperbanyak kosa kata
- b. BQ, DW, FN, dan SM
- 1) Pelaksanaannya: cukup spesifik dalam membandingkan perbedaan presentasi secara face-to-face dengan online. Berikut adalah perbedaan pelaksanaan dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: menyebutkan ada 5 perbedaan pelaksanaan yaitu, jaringan internet, perlengkapan, lokasi, suasana, dan kontak dengan audiens
 - b) DW: menyebutkan ada 6 perbedaan yaitu, menampilkan layar presentasi, perlengkapan, lokasi, suasana, kontak dengan audiens, dan informasi tambahan
 - c) FN: menyebutkan ada 6 perbedaan yaitu, jaringan internet, perlengkapan, lokasi, suasana, kontak dengan audiens, dan waktu pelaksanaan presentasi.
 - d) SM: menyebutkan ada 6 perbedaan yaitu, jaringan internet, menampilkan layar presentasi, perlengkapan, lokasi, suasana, kontak dengan audiens
 - 2) Kesulitannya: membandingkan kesulitannya disertai dengan alasan yang jelas. Berikut adalah perbedaan kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: menjaga kontak mata dengan audiens, dilihat secara langsung oleh audiens, jaringan internet lemah, dan tempat yang berisik
 - b) DW: dilihat secara langsung oleh audiens dan jaringan internet lemah
 - c) FN: dilihat secara langsung oleh audiens, jaringan internet lemah, dan alat tidak mendukung
 - d) SM: dilihat secara langsung oleh audiens dan jaringan internet lemah
 - 3) Cara mengatasi kesulitannya: membandingkan cara mengatasinya dengan cukup jelas. Berikut adalah perbedaan cara mengatasi dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: membawa catatan dan mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan.
 - b) DW: mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan; melihat kening audiens; dan mengganti arah pandangan ke audiens

- c) FN: banyak latihan; membawa catatan; dan mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan.
- d) SM: membawa catatan dan mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan

5. Bagaimana siswa mengkritik pelaksanaan presentasi yang dilakukan oleh siswa-siswa lain?

Dalam hal ini, siswa mengkritik pelaksanaan kegiatan presentasi yang siswa lakukan baik secara face-to-face maupun online. Berikut adalah potensi siswa dalam mengkritik kegiatan presentasi:

- a. AG, JC, MN, dan SS: mengkritik pelaksanaan kegiatan presentasi dengan kurang lengkap dan kurang tepat.
 - 1) Berikut adalah kesalahan yang terjadi menurut masing-masing siswa:
 - a) AG: terlalu banyak teks dalam materi
 - b) JC: berbicara dengan gugup
 - c) MN: terlalu banyak teks dalam materi
 - d) SS: berbicara dengan gugup
 - 2) Berikut adalah saran yang diberikan oleh masing-masing siswa:
 - a) AG: kurangi jumlah teks
 - b) JC: lebih percaya diri dan banyak makan
 - c) MN: kurangi jumlah teks
 - d) SS: lebih banyak berlatih
- b. BQ, DW, FN, dan SM: mengkritik pelaksanaan kegiatan presentasi dengan cukup lengkap dan tepat. Berikut adalah saran dari masing-masing siswa:
 - 1) Berikut adalah kesalahan yang terjadi menurut BQ, DW, FN, dan SM: berbicara dengan gugup, tidak menjelaskan lebih jauh materi presentasi, mematikan kamera saat presentasi online, dan sibuk sendiri.
 - 2) Berikut adalah saran yang diberikan oleh masing-masing siswa:
 - a) BQ: tambahkan penjelasan lebih, tidak berbicara dengan gugup, hidupkan kamera, dan tidak sibuk sendiri

- b) DW: tambahkan penjelasan lebih, hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, banyak latihan agar tidak gugup, dan tingkatkan pemahaman dengan mencari banyak informasi
- c) FN: tidak berbicara dengan gugup, hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, banyak latihan, tingkatkan pemahaman agar dapat menjelaskan materi lebih jauh, cek microphone, dan lebih percaya diri.
- d) SM: menjelaskan dengan santai agar dapat menambahkan penjelasan lebih dan tidak berbicara dengan gugup, hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, dan tingkatkan pemahaman dengan banyak membaca.

6. Bagaimana siswa merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi?

Siswa yang lebih memilih untuk meningkatkan kemampuan presentasi memiliki alasan yang berbeda-beda sebagai berikut:

- a. DW: karena dibutuhkan dalam pekerjaan dan pendidikan
- b. FN: karena dibutuhkan dalam pekerjaan dan pendidikan
- c. SM: karena masih gugup

Dalam meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi, semua siswa merancang strategi dengan kurang akurat dan menjelaskannya dengan kurang detail.

Masing-masing siswa memiliki strategi yang berbeda yaitu sebagai berikut:

- a. AG: -
- b. BQ: -
- c. DW: mengobservasi masalah, memiliki keterampilan berbicara, dan percaya diri
- d. FN: percaya diri dan meningkatkan cara menjelaskan materi.
- e. JC: latihan berbicara
- f. MN: memperbanyak kosa kata
- g. SM: meningkatkan cara menjelaskan materi
- h. SS: latihan berbicara dan memperbanyak kosa kata

B. TANGGAPAN PENGAMAT

1. Dalam mengidentifikasi kata-kata yang tidak diketahui dalam presentasi, semua siswa dapat melakukannya dengan baik.
2. Dalam menjelaskan materi presentasi, semua siswa dapat melakukannya dengan cukup baik.
3. Dalam menerapkan presentasi secara online, terdapat 5 siswa yang baik dalam melakukannya yaitu BQ, DW, FN, SM, dan SS, sedangkan sisanya 3 siswa tidak dapat melakukannya dengan baik.
4. Dalam membandingkan antara pelaksanaan presentasi secara face-to-face dan secara online, hanya terdapat 4 siswa yang baik dalam melakukannya yaitu BQ, DW, FN, dan SM, sedangkan sisanya 4 siswa tidak dapat melakukannya dengan baik.
5. Dalam menilai pelaksanaan presentasi oleh siswa-siswa lain, terdapat 4 siswa yang baik dalam melakukannya yaitu BQ, DW, FN, dan SM, sedangkan sisanya 4 siswa tidak dapat melakukannya dengan baik.
6. Dalam merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan presentasi, tidak ada siswa yang dapat melakukannya dengan baik.

Aktivitas Berbicara : Debat

Tanggal

1. **Face-to-Face : 15/10/2021**
2. **Online : 22/10/2021**

Waktu

1. **Face-to-Face : 13.30**
2. **Online : 13.30**

A. DESKRIPSI POTENSI SISWA DALAM AKTIVITAS BERBICARA

1. Bagaimana siswa mengidentifikasi kata-kata yang tidak diketahui dalam debat?

Dalam kegiatan debat, diantara 8 siswa, ada 4 siswa yang sering menemukan kosa kata yang tidak diketahui yaitu BQ, DW, SM, dan SS. Semua siswa memiliki cara yang sama dalam mengidentifikasi kosa kata yang tidak mereka ketahui dalam kegiatan debat yaitu dengan mencari terjemahannya lewat Google Translate. Tetapi, selain mencari terjemahannya lewat Google Translate, ada juga yang bertanya kepada orang lain yang bisa atau lebih tahu dalam Bahasa Inggris yaitu BQ, DW, dan FN dan mencari di kamus yaitu SS.

2. Bagaimana siswa menjelaskan argumen dalam debat?

Mosi debat yang dilaksanakan oleh siswa yaitu tentang “**PR tidak dapat menolong proses belajar**”. Guru selaku moderator membagi siswa-siswa menjadi tim afirmasi atau pro dan tim oposisi atau kontra. Yang menjadi tim afirmasi adalah AG, JC, SS, dan MN dan yang menjadi tim oposisi adalah DW, BQ, SM, dan FN. Berikut adalah potensi siswa dalam melaksanakan kegiatan debat:

a. DW, BQ, FN, dan SM

- 1) memberikan argumen yang sesuai dengan mosi debat sebagai tim oposisi,
- 2) berbicara bahasa Inggris dengan cukup lancar dan sopan saat menjelaskan argumen,
- 3) menjelaskan argumen dengan alasan ataupun fakta yang spesifik, logis, dan jelas.

b. AG, JC, MN, dan SS

- 1) memberikan argumen yang sesuai dengan mosi debat sebagai tim afirmasi,

- 2) berbicara bahasa Inggris dengan cukup lancar dan sopan saat menjelaskan argumen,
- 3) menjelaskan argumen dengan alasan ataupun fakta yang spesifik, logis, dan jelas.

3. Bagaimana siswa menerapkan debat secara online?

Mosi debat yang dilaksanakan oleh siswa secara online yaitu tentang “**waktu yang dihabiskan anak-anak di situs jejaringan sosial harus diawasi oleh orang tua**”. Guru selaku moderator membagi siswa-siswa menjadi tim afirmasi atau pro dan tim oposisi atau kontra. Yang menjadi tim afirmasi adalah BQ, SM, DW, dan FN dan yang menjadi tim oposisi adalah JC, AG, MN, dan SS. Berikut adalah potensi dalam melaksanakan kegiatan debat secara online:

a. BQ, DW, SM, FN

- 1) memberikan argumen yang sesuai dengan mosi debat sebagai tim afirmasi,
- 2) menghidupkan kamera selama proses debat secara online dan terlihat percaya diri, kondisi ruang yang tidak ribut, latar belakang video yang tidak mengganggu, dan pencahayaan yang pas,
- 3) berbicara bahasa Inggris dengan cukup lancar dan sopan saat menjelaskan argumen,
- 4) menjelaskan argumen dengan alasan ataupun fakta yang spesifik dan logis, pelafalan dan suara yang jelas, tidak terlihat seperti membaca melainkan melihat ke kamera saat menjelaskan.

b. JC

- 1) memberikan argumen yang sesuai dengan mosi debat sebagai tim oposisi,
- 2) mematikan kamera selama proses debat secara online karena gugup atau tidak percaya diri dan ada kemungkinan siswa membaca sebuah catatan di balik layar, dan selain itu kondisi ruang yang tidak ribut,
- 3) berbicara bahasa Inggris dengan cukup lancar dan sopan saat menjelaskan argumen,
- 4) menjelaskan argumen dengan alasan ataupun fakta yang singkat dan kurang jelas dengan suara yang kecil sehingga terdapat beberapa pelafalan yang kurang jelas.

c. AG, MN, dan SS

- 1) memberikan argumen yang sesuai dengan mosi debat sebagai tim oposisi,
- 2) menghidupkan kamera selama proses debat secara online dan terlihat percaya diri, kondisi ruang yang tidak ribut, latar belakang video yang tidak mengganggu, dan pencahayaan yang pas,
- 3) berbicara bahasa Inggris dengan cukup lancar dan sopan saat menjelaskan argumen,
- 4) menjelaskan argumen dengan alasan ataupun fakta yang spesifik dan logis, pelafalan dan suara yang jelas, tidak terlihat seperti membaca melainkan melihat ke kamera saat menjelaskan.

4. Bagaimana siswa membandingkan antara pelaksanaan debat secara face-to-face dan secara online?

Ada 3 aspek yang dibandingkan dalam kegiatan debat secara face-to-face dengan online, yaitu dari pelaksanaannya, kesulitannya, dan cara mengatasi kesulitannya. Berikut adalah potensi siswa dalam membandingkan antara pelaksanaan debat secara face-to-face dan secara online:

a. AG, JC, MN, dan SS

- 2) Pelaksanaannya: membandingkan perbedaan pelaksanaan debat secara face-to-face dengan online dengan kurang spesifik dan singkat. Berikut adalah perbedaan pelaksanaan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: -
 - b) JC: jaringan internet
 - c) MN: kontak dengan siswa lain
 - d) SS: kontak dengan siswa lain
- 3) Kesulitannya: membandingkan kesulitan-kesulitannya tanpa disertai dengan alasan yang jelas. Berikut adalah perbedaan kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: waktu yang terbatas
 - b) JC: sakit dan jaringan internet lemah
 - c) MN: -
 - d) SS: menyanggah pernyataan orang lain

- 4) Cara mengatasi kesulitannya: membandingkan cara mengatasinya dengan singkat dan kurang spesifik. Berikut adalah perbedaan cara mengatasi kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) AG: banyak latihan
 - b) JC: banyak makan
 - c) MN: banyak latihan
 - d) SS: banyak latihan dan memperbanyak kosa kata
- b. BQ, DW, FN, dan SM
- 3) Pelaksanaannya: cukup spesifik dalam membandingkan perbedaan pelaksanaan debat secara face-to-face dengan online. Berikut adalah perbedaan pelaksanaan dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: menyebutkan ada 5 perbedaan pelaksanaan yaitu, jaringan internet, perlengkapan, lokasi, suasana, dan kontak dengan siswa lain
 - b) DW: menyebutkan ada 5 perbedaan yaitu, perlengkapan, lokasi, suasana, kontak dengan siswa lain, dan informasi tambahan
 - c) FN: menyebutkan ada 5 perbedaan yaitu, jaringan internet, perlengkapan, lokasi, suasana, dan kontak dengan siswa lain.
 - d) SM: menyebutkan ada 5 perbedaan yaitu, jaringan internet, perlengkapan, lokasi, suasana, dan kontak dengan siswa lain
 - 2) Kesulitannya: membandingkan kesulitannya disertai dengan alasan yang jelas. Berikut adalah perbedaan kesulitan dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: suara lawan bicara yang kecil, jaringan internet lemah, dan tempat yang berisik
 - b) DW: suara lawan bicara yang kecil dan jaringan internet lemah
 - c) FN: jaringan internet lemah dan alat tidak mendukung
 - d) SM: dilihat secara langsung oleh audiens, tim lawan mengumpulkan lebih banyak data, dan jaringan internet lemah
 - 3) Cara mengatasi kesulitannya: membandingkan cara mengatasinya dengan cukup jelas. Berikut adalah perbedaan cara mengatasi dari masing-masing siswa:
 - a) BQ: melihat dengan sekilas lembar kertas yang disediakan dan mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan.

- b) DW: mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin
- c) FN: banyak latihan dan mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan.
- d) SM: mengecek terlebih dahulu jaringan internet, perlengkapan, dan ruangan dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin

5. Bagaimana siswa mengkritik pelaksanaan debat yang dilakukan oleh siswa-siswa lain?

Dalam hal ini, siswa mengkritik pelaksanaan kegiatan debat yang siswa lakukan baik secara face-to-face maupun online. Berikut adalah potensi siswa dalam mengkritik kegiatan debat:

- a. AG, JC, MN, dan SS: mengkritik pelaksanaan kegiatan debat dengan kurang lengkap dan kurang tepat.
 - 1) Berikut adalah kesalahan yang terjadi menurut masing-masing siswa:
 - a) AG: -
 - b) JC: berbicara dengan suara pelan,
 - c) MN: berbicara dengan suara pelan
 - d) SS: -
 - 2) Berikut adalah saran yang diberikan oleh masing-masing siswa:
 - a) AG: -
 - b) JC: lebih percaya diri dan banyak makan
 - c) MN: berbicara lebih keras
 - d) SS: lebih banyak berlatih
- b. BQ, DW, FN, dan SM: mengkritik pelaksanaan kegiatan debat dengan cukup lengkap dan tepat.
 - 1) Berikut adalah kesalahan yang terjadi menurut BQ, DW, FN, dan SM: tidak menjelaskan lebih jauh argumen dalam debat, berbicara dengan suara pelan, mematikan kamera saat debat online, dan sibuk sendiri.
 - 2) Berikut adalah saran yang diberikan oleh masing-masing siswa:

- a) BQ: tambahkan penjelasan lebih, berbicara lebih keras, hidupkan kamera, dan tidak sibuk sendiri
- b) DW: tambahkan penjelasan lebih, berbicara lebih keras, hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, banyak latihan, dan tingkatkan pemahaman dengan mencari banyak informasi.
- c) FN: hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, banyak latihan, tingkatkan pemahaman agar dapat menjelaskan argumen lebih jauh, cek microphone, dan lebih percaya diri agar dapat berbicara dengan suara yang jelas.
- d) SM: menjelaskan dengan santai agar dapat tambahkan penjelasan lebih, berbicara lebih keras, hidupkan kamera, tidak sibuk sendiri, dan tingkatkan pemahaman dengan banyak membaca.

6. Bagaimana siswa merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan debat?

Siswa yang lebih memilih untuk meningkatkan kemampuan debat memiliki alasan yang berbeda-beda sebagai berikut:

- a. AG: karena masih kurang baik
- b. BQ: karena agar pandai dalam berpikir
- c. DW: karena diperlukan dalam menyampaikan pendapat
- d. JC: karena agar pandai dalam berbicara
- e. MN: karena agar pandai dalam berbicara
- f. SS: karena kurang baik dalam berargumen

Dalam meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan debat, semua siswa merancang strategi dengan kurang akurat dan menjelaskannya dengan kurang detail. Masing-masing siswa memiliki strategi yang berbeda yaitu sebagai berikut:

- a. AG: melihat pelaksanaan debat
- b. BQ: melihat pelaksanaan debat
- c. DW: mengobservasi masalah, memiliki keterampilan berbicara, dan percaya diri
- d. FN: percaya diri.
- e. JC: latihan berbicara

- f. MN: memperbanyak kosa kata
- g. SM: -
- h. SS: latihan berbicara dan memperbanyak kosa kata

B. TANGGAPAN PENGAMAT

1. Dalam mengidentifikasi kata-kata yang tidak diketahui dalam debat, semua siswa dapat melakukannya dengan baik.
2. Dalam menjelaskan argumen dalam debat, semua siswa dapat melakukannya dengan baik.
3. Dalam menerapkan debat secara online, hanya 1 siswa yang kurang baik dalam melakukannya, yaitu JC, sedangkan sisanya 7 siswa dapat melakukannya dengan baik.
4. Dalam membandingkan antara pelaksanaan debat secara face-to-face dan secara online, hanya terdapat 4 siswa yang baik dalam melakukannya yaitu BQ, DW, FN, dan SM, sedangkan sisanya 4 siswa tidak dapat melakukannya dengan baik.
5. Dalam menilai pelaksanaan debat oleh siswa-siswa lain, terdapat 4 siswa yang baik dalam melakukannya yaitu BQ, DW, FN, dan SM, sedangkan sisanya 4 siswa tidak dapat melakukannya dengan baik.
6. Dalam merancang strategi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan debat, tidak ada siswa yang dapat melakukannya dengan baik.