

## PEDOMAN WAWANCARA

Dalam usulan penelitian ini peneliti hanya mengajukan rencana wawancara secara garis besar yang akan dikembangkan secara lebih mendalam pada saat wawancara dilakukan terhadap informan sehingga diharapkan perolehan informasi yang lengkap, aktual, dan akurat.

Adapun beberapa pedoman pertanyaan wawancara itu adalah sebagai berikut.

| No. | Pertanyaan Wawancara                                                                                                                           | Topik Pertanyaan                       | Informan              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Apakah ada perbedaan dalam pelaksanaan evaluasi formatif yang dilakukan oleh guru dalam pergantian kurikulum dari K-13 menuju merdeka belajar? | Evaluasi Formatif                      | Guru Bahasa Indonesia |
| 2.  | Apa saja perubahan yang dilakukan guru dalam melaksanakan evaluasi berdasarkan pergantian kurikulum merdeka                                    | Evaluasi Formatif                      | Guru Bahasa Indonesia |
| 3.  | Apa saja tahapan evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks LHO?                                                                  | Tahapan Evaluasi Formatif              | Guru Bahasa Indonesia |
| 4.  | Sebelum melaksanakan evaluasi formatif, apa saja yang disiapkan oleh guru?                                                                     | Tahapan Evaluasi Formatif              | Guru Bahasa Indonesia |
| 5.  | Apa saja bentuk evaluasi formatif yang biasa digunakan?                                                                                        | Tahapan Evaluasi Formatif              | Guru Bahasa Indonesia |
| 6.  | Apakah pemakaian kurikulum merdeka belajar berimbas pada bentuk evaluasi formatif yang digunakan?                                              | Bentuk Evaluasi Formatif               | Guru Bahasa Indonesia |
| 7.  | Apa saja bentuk evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks LHO?                                                                   | Bentuk Evaluasi Formatif               | Guru Bahasa Indonesia |
| 8.  | Apa bentuk evaluasi formatif yang paling sering digunakan dalam pembelajaran?                                                                  | Bentuk Evaluasi Formatif               | Guru Bahasa Indonesia |
| 9.  | Apa bentuk evaluasi formatif yang paling disukai oleh siswa?                                                                                   | Bentuk Evaluasi Formatif               | Guru Bahasa Indonesia |
| 10. | Apa saja hambatan yang dihadapi guru dalam melaksanakan evaluasi formatif?                                                                     | Hambatan Pelaksanaan Evaluasi Formatif | Guru Bahasa Indonesia |

|     |                                                                                          |                                        |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 11. | Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam menghadapi hambatan evaluasi formatif tersebut? | Hambatan Pelaksanaan Evaluasi Formatif | Guru Bahasa Indonesia |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|