

EDUKASI JURNAL PENDIDIKAN

Penanggung Jawab:

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
IKIP PGRI Pontianak**

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. Sudji Munadi, M. Pd.	(Universitas Negeri Yogyakarta)
Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd.	(Universitas Negeri Malang)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, M.Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Dr. H. Adi Marwan, M. Ed.	(Politeknik Negeri Pontianak)
Dr. Esti Ismawati, M.Pd.	(Universitas Widya Darma Klaten)
Dr. Tomo Djudin, M.Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Elva Sulastriana, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.

Tim Penyunting:

Wahyudi, M.Pd., M.Si.	(IKIP PGRI Pontianak)
Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	(Universitas Bung Hatta Padang)
Auliana Nasution, M.Kom.	(Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan)
Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom.	(Universitas Negeri Padang)
Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	(IKIP PGRI Pontianak)
Utin Desy Susiaty, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)

Alamat:

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak
Website: journal.ikippgripta.ac.id/index.php/edukasi
E-mail: edukasi.ikippgripta@gmail.com**

PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan* dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih kepada para penyunting ahli, yaitu Prof. Dr. Sudji Munadi, M. Pd. (Universitas Negeri Yogyakarta), Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd. (Universitas Negeri Malang), Dr. Imam Sujadi, M.Si. (Universitas Sebelas Maret Surakarta), Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, M.Pd. (Universitas Tanjungpura Pontianak), Dr. H. Adi Marwan, M. Ed. (Politeknik Negeri Pontianak), Dr. Esti Ismawati, M.Pd. (Universitas Widya Darma Klaten), Dr. Tomo Djudin (Universitas Tanjungpura Pontianak), Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M.Pd. (IKIP PGRI Pontianak), dan Dr. Elva Sulastriana, M.Pd. (IKIP PGRI Pontianak). yang bersedia menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2019

Tim Penyunting

DAFTAR ISI

Organisasi	i
Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Pedoman Penulisan	v
Persepsi Guru terhadap Pelatihan Karya Tulis Ilmiah di Kabupaten Sekadau	1-13
Aunurrahman, Musa, Dada Suhaida, Muhammad Lahir, Agus Dediansyah	
Peningkatan Motivasi Belajar melalui Strategi Permainan Kartu Domino pada Mata Pelajaran PKn di SMP.....	14-26
Pajarudin	
Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> dan <i>Make A Match</i> terhadap Hasil Belajar	27-37
Erni Fatmawati, Ria Yuliatin	
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP se-Kota Pontianak	38-46
Desty Septianawati	
Kompetensi Profesional Guru Geografi dalam Proses Pembelajaran Materi Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 10 Singkawang	47-56
Ihsan Nurhakim, Ivan Veriansyah	
Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik.....	57-67
Yuliananingsih, Teresius Darmo	
Meningkatkan Sikap Empati Siswa SMP melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	68-79
Novi Andriati, Amelia Atika, Petrus Rico Yuditio	
Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Tsanawiyah.....	80-89
Ema Sukmawati, Rustam	
Analisis Tata Tulis Karangan Eksposisi Kelas X IPS SMK Muhammadiyah Pontianak (Ditinjau Berdasarkan PUEBI).....	90-97
Melia	

Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama	98-111
Mesterianti Hartati, Mai Yuliastri Simarmata, Selly Firtawati	
Peningkatan Keterampilan Menyimak Komprehensif dan Kritis dengan Metode Resitasi pada Mahasiswa.....	112-120
Wiendi Wiranty	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D. W., Vault, V. D., & Dickson, C. E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M. G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dapat dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi> atau melalui surat elektronik di edukasi.ikipgriptk@gmail.com atau lppmikipptk@gmail.com).