

EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 18 Nomor 1 Juni 2020

ISSN 1829-8702 (Print)

ISSN 2407-1803 (Online)



Diterbitkan oleh
Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak

Alamat
LPPM IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak
Website: journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/edukasi
E-mail: edukasi.ikippgriptk@gmail.com

PENANGGUNG JAWAB

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak**

REVIEWER

Prof. Dr. Hamid Darmadi, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. Sudji Munadi, M. Pd.	(Universitas Negeri Yogyakarta)
Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd.	(Universitas Negeri Malang)
Prof. Dr. H. Adi Marwan, M. Ed.	(Politeknik Negeri Pontianak)
Dr. Wahjoedi, M.Pd.	(Universitas Pendidikan Ganesha)
Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, M.Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Dr. Esti Ismawati, M.Pd.	(Universitas Widya Darma Klaten)
Dr. Asep Suharta, M. Pd.	(Universitas Negeri Medan)
Dr. Tomo Djudin, M.Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Elva Sulastriana, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Dada Suhaida, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)

KETUA TIM EDITOR

Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd. (IKIP PGRI Pontianak)

TIM EDITOR

Soeharto, M.Pd.	(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)
Wahyudi, M.Pd., M.Si.	(IKIP PGRI Pontianak)
Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom.	(Universitas Negeri Padang)
Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	(Universitas Bung Hatta Padang)
Nelly Wedyawati, M.Pd.	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang)
Irma Mada Negara, M.Pd.	(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak)
Ahmad Fathoni, M.Pd.	(Universitas Hamzanwadi Lombok Timur)
Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	(IKIP PGRI Pontianak)
Rini Agustina, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Nurhayati, M.Pd., M.Si.	(IKIP PGRI Pontianak)
Utin Desy Susiaty, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Superman, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Muhammad Iqbal Ripo Putra	(IKIP PGRI Pontianak)
Rajidin	(IKIP PGRI Pontianak)
Ridho Dedy Arief Budiman, M.Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dewi Ismu Purwaningsih, S.Pd., M.A.	(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat)
Sucipto, M.Kom.	(Universitas Muhammadiyah Pontianak)
Yoki Firmansyah, M.Kom.	(Universitas Bina Sarana Informatika Pontianak)

PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan* Volume 18 Nomor 1 Juni 2020 dapat terbit. Semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis - spiritual. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* terakreditasi SINTA 3, berlaku mulai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan kehidupan bangsa.” Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih kepada bapak/ibu reviewer dan editor yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2020

Ketua Tim Editor

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Editorial	ii
Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Pedoman Penulisan	vi
 Validitas Strategi <i>Scaffolding</i> IMWR (<i>Inspiring-Modeling-Writing-Reporting</i>) pada Pendekatan Saintifik.....	 1-12
Nur Wakhidah, Muslimin Ibrahim, Rudiana Agustini, Erman	
 Penerapan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media <i>Flashcard</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar	 13-27
Nur Fitriyana, Kurnia Ningsih, Ruqiah Ganda Putri Panjaitan	
 Supervisi Akademik Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	 28-38
Sukasman	
 Evaluasi Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Sistem Operasi	 39-49
Rudi Mulya, Ambiyar, Wakhinuddin	
 Kemampuan Awal Kalkulus Mahasiswa Pendidikan Matematika	 50-60
Khairudin	
 Penerapan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan <i>Biocard</i> terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Argumentasi Siswa	 61-75
Amelia Purwaningsih, Laili Fitri Yeni, Titin	
 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Niat Mahasiswa untuk Berwirausaha.....	 76-85
Popi Fauziati, Karmila Suryani	
 Perbandingan <i>Blended Learning</i> dan <i>Face-To-Face Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Mahasiswa pada Proyek Desain <i>Website</i>	 86-100
Febrianto Sabirin, Dewi Sulistiyarini	
 Perancangan Pembelajaran <i>E-Learning</i> Bahasa Inggris untuk Pemula Berbasis Multimedia	 101-112
Wilda Susanti, Rangga Rahmadian Yuliendi, Ambiyar, Wakhinuddin	
 Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Dosen terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Listrik dan Elektronika Otomotif	 113-124
Rifdarmon, Ambiyar, Wakhinuddin	

Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Operasional Tata Boga..... 125-136
Eryd Saputra, Ambiyar, Wakhinuddin

Pendekatan Evaluasi Program Tyler: *Goal-Oriented*..... 137-146
Rina Novalinda, Ambiyar, Fahmi Rizal

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D. W., Vault, V. D., & Dickson, C. E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M. G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
8. Naskah dapat dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>) atau melalui surat elektronik di edukasi.ikipgriptk@gmail.com.