

# EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 18 Nomor 2 Desember 2020

ISSN 1829-8702 (Print)

ISSN 2407-1803 (Online)



Diterbitkan oleh  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)**  
**IKIP PGRI Pontianak**

Alamat  
**LPPM IKIP PGRI Pontianak**  
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak  
Website: [journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi](http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi)  
E-mail: [edukasi.ikipgriptk@gmail.com](mailto:edukasi.ikipgriptk@gmail.com)

### **PENANGGUNG JAWAB**

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)  
IKIP PGRI Pontianak**

### **REVIEWER**

<b>Imam Sujadi</b>	<b>(Universitas Sebelas Maret Surakarta)</b>
<b>Sudji Munadi</b>	<b>(Universitas Negeri Yogyakarta)</b>
<b>Hamid Darmadi</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>M. E. Winarno</b>	<b>(Universitas Negeri Malang)</b>
<b>Adi Marwan</b>	<b>(Politeknik Negeri Pontianak)</b>
<b>Ruqiah Ganda Putri Panjaitan</b>	<b>(Universitas Tanjungpura Pontianak)</b>
<b>Kadir</b>	<b>(Universitas Halu Oleo Kendari)</b>
<b>Tomo Djudin</b>	<b>(Universitas Tanjungpura Pontianak)</b>
<b>Esti Ismawati</b>	<b>(Universitas Widya Darma Klaten)</b>
<b>Asep Suharta</b>	<b>(Universitas Negeri Medan)</b>
<b>Syarifah Fadillah</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Wahjoedi</b>	<b>(Universitas Pendidikan Ganesha)</b>

### **KETUA TIM EDITOR**

**Muhamad Arpan (IKIP PGRI Pontianak)**

### **TIM EDITOR**

<b>Soeharto</b>	<b>(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)</b>
<b>Wahyudi</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Yeka Hendriyani</b>	<b>(Universitas Negeri Padang)</b>
<b>Karmila Suryani</b>	<b>(Universitas Bung Hatta Padang)</b>
<b>Nelly Wedyawati</b>	<b>(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang)</b>
<b>Utin Desy Susiaty</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Sarah Bibi</b>	<b>(Politeknik Negeri Pontianak)</b>
<b>Irma Mada Negara</b>	<b>(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak)</b>
<b>Ahmad Fathoni</b>	<b>(Universitas Hamzanwadi Lombok Timur)</b>
<b>Dwi Fajar Saputri</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Rini Agustina</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Nurhayati</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Superman</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Rajidin</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Muhammad Iqbal Ripo Putra</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dewi Ismu Purwaningsih</b>	<b>(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat)</b>
<b>Ridho Dedy Arief Budiman</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Chandra Lesmana</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Sucipto</b>	<b>(Universitas Muhammadiyah Pontianak)</b>
<b>Yoki Firmansyah</b>	<b>(Universitas Bina Sarana Informatika Pontianak)</b>

## **PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan* Volume 18 Nomor 2 Desember 2020 dapat terbit. Semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis-spiritual. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* terakreditasi SINTA 3, berlaku mulai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih kepada bapak/ibu reviewer dan editor yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2020

**Ketua Tim Editor**

## DAFTAR ISI

Sampul Dalam .....	i
Editorial .....	ii
Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Pedoman Penulisan .....	v
Teaching Reading Comprehension by Using Experience-Text-Relationship Method to Senior High School Students .....	147-158
<b>Yuliana Mara Yuliantini, Aunurrahman, Ageung Darajat</b>	
Profil Mahasiswa Jurusan Komputer pada Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif .....	159-169
<b>Karmila Suryani, Sukardi, Khairudin, Dewi Sasmita, Ade Fitri Rahmadani</b>	
Perspektif Pendidikan Karakter Akhlak Mulia pada Perubahan Tingkah Laku Siswa.....	170-181
<b>Junil Adri, Ambiyar, Refdinal, Muhammad Giatman, Azmil Azman</b>	
Analisis Gender dan <i>Intellectual Intelligence</i> terhadap Kreativitas.....	182-191
<b>Mardhiah Masril, Oskah Dakhi, Torkis Nasution, Ambiyar</b>	
Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>Entrepreneurship</i> dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Manajemen Optik .....	192-201
<b>Rina Novalinda, Fani Keprila Prima, Danyl Mallisza, Ambiyar</b>	
Kontribusi Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> dan <i>Locus of Control</i> terhadap Hasil Belajar Praktik Hidrolika.....	202-213
<b>Melda Fajra, Ishak, Ferdiansyah, Ambiyar</b>	
Kemampuan Literasi Informasi dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0.....	214-224
<b>Erni Fatmawati, Endah Safitri</b>	
<i>Soft Skills</i> Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika .....	225-239
<b>Yudi Darma, Muhamad Firdaus, Wandra Irvandi</b>	
Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Produktivitas di Sekolah Dasar...	240-251
<b>Rahmayani</b>	
Analisis Sistem Informasi Jadwal Terpadu Berbasis <i>Website</i> .....	252-263
<b>Ridho Dedy Arief Budiman, Dochi Ramadhani, Umi Liwiyanti, Ulil Albab</b>	
Penerapan Metode Pembelajaran Imajinatif Materi Mengarang Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar .....	264-278
<b>Ida Isnaini</b>	

## Pedoman Penulisan

1. Judul naskah maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Naskah dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi naskah meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel/subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D. W., Vault, V. D., & Dickson, C. E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M. G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
8. Naskah dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>).