

EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 19 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN 1829-8702 (Print)

ISSN 2407-1803 (Online)



Diterbitkan oleh
Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak

Alamat
LPPM IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Website: journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi
E-mail: edukasi.ikipgriptk@gmail.com

PENANGGUNG JAWAB

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak**

REVIEWER

Imam Sujadi	(Universitas Sebelas Maret, Surakarta)
Sudji Munadi	(Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)
Ruqiah Ganda Putri Panjaitan	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Yeka Hendriyani	(Universitas Negeri Padang, Padang)
Karmila Suryani	(Universitas Bung Hatta, Padang)
Kadir	(Universitas Halu Oleo, Kendari)
Tomo Djudin	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Soeharto	(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)
Hamid Darmadi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
M. E. Winarno	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Auliana Nasution	(Universitas Battuta, Medan)
Joan Hesti Gita Purwasih	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Esti Ismawati	(Universitas Widya Dharma Klaten, Klaten)
Syarifah Fadillah	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

EDITOR IN-CHIEF

Muhamad Arpan (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

MANAGING EDITOR

Ridho Dedy Arief Budiman (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

EDITOR

Wahyudi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Nelly Wedyawati	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Ratih Widya Nurcahyo	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Utin Desy Susiaty	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Ihsan Nurhakim	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Dwi Fajar Saputri	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Sarah Bibi	(Politeknik Negeri Pontianak, Pontianak)
Nurhayati	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Sulaiman	(IAIN Pontianak, Pontianak)
Ahmad Fathoni	(Universitas Hamzanwadi, Lombok)
Yumi Sarassanti	(STKIP Melawi, Melawi)
Superman	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Rajidin	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

COPYEDITOR

Rini Agustina	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Iqbal Ripo Putra	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Irma Mada Negara	(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak, Pontianak)
Dewi Ismu Purwaningsih	(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, Pontianak)
Tedi Suryadi	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)

COPYEDITOR

Chandra Lesmana	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Qadafi Khairuzzaman	(STMIK Pontianak, Pontianak)
Anyan	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Sucipto	(Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak)
Yoki Firmansyah	(Universitas Bina Sarana Informatika, Pontianak)

PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan* Volume 19 Nomor 1 Tahun 2021 dapat terbit. Semoga menjadi terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis-spiritual. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah, terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* terakreditasi SINTA 3, berlaku mulai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan ke masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan kehidupan bangsa”. Kami juga haturkan terima kasih kepada bapak/ibu reviewer dan tim editor yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2021

Editor in-Chief

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Editorial	ii
Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Pedoman Penulisan	vi
Nilai Moral dan Sosial Tradisi Pamali di Kampung Adat Kuta sebagai Pendidikan Karakter	1-15
Hendry Sugara, Teguh Iman Perdana	
Analisis Pemanfaatan, Faktor Pendukung dan Penghambat, serta Upaya Optimalisasi Aplikasi Zotero dalam Penulisan Karya Ilmiah	16-30
Abdul Haliq, Akmal Hamsa, Sakaria	
Pengembangan Instrumen <i>Microteaching</i> Berdasarkan Pembelajaran Abad ke-21	31-45
Rahmat Rasmawan	
Pengaruh Pendidikan, <i>Trust</i> , dan <i>Power</i> terhadap Kepatuhan Pajak	46-59
Popi Fauziati, Nailal Husna, Helmawati	
Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa	60-74
Yumi Sarassanti	
Kemandirian dan Motivasi Belajar dalam Menggunakan Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa	75-89
Ilham Ilahi, Fahmi Rizal, Dedy Irfan	
Study of Students' Vocabulary Difficulties in Third-Semester Students of Food Technology Major	90-104
Juliana Sujadi, Fariska Wulandari	
Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa	105-119
Karsoni Berta Dinata	
Menggali Nilai-Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional	120-134
Hadi Rianto, Yuliananingsih	
Persepsi Mahasiswa terhadap Kecerdasan Emosional Setelah Diterapkan Teknik <i>Collaborative Writing</i>	135-149
Eka Fajar Rahmani	
Written Corrective Feedback in Academic Writing Class: How Does Experienced Teacher Lead the Effective Practice?	150-160
Dayat	
Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik	161-173
Suwarno Suwarno, Candra Aeni	

PEDOMAN PENULISAN

1. Judul naskah maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12pt, bold, 1 spasi.
3. Asal instansi dan alamat instansi ditulis dalam bentuk Times New Roman 10pt, bold, 1 spasi.
4. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci (3-5 kata/istilah) yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
5. Naskah dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
6. Isi naskah meliputi PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, SIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada), DAFTAR PUSTAKA. Adapun cara penulisannya yaitu:

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel/subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam format APA; huruf Times New Roman 12pt; spasi 1,5; diurutkan secara alfabetis dan kronologis). Contoh:

Arpan, M., & Budiman, R. D. A. (2018). *Media pembelajaran Pengenalan Hardware Jaringan Komputer berbasis augmented reality*. Pontianak: Penerbit Program Studi Pendidikan Fisika.

Lesmana, C., Arpan, M., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., & Fatmawati, E. (2020). Respons mahasiswa terhadap pelaksanaan program matrikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 227-237.

7. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

8. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
9. Naskah dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>).