

EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022

ISSN 2407-1803 (Electronic)

ISSN 1829-8702 (Print)



Diterbitkan oleh
Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak

Alamat
LPPM IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Website: journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi
E-mail: edukasi.ikipgriptk@gmail.com

PENANGGUNG JAWAB

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
IKIP PGRI Pontianak**

EDITOR IN-CHIEF

Muhamad Arpan (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

MANAGING EDITOR

Ridho Dedy Arief Budiman (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

REVIEWER

Imam Sujadi	(Universitas Sebelas Maret, Surakarta)
Sudji Munadi	(Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)
Ruqiah Ganda Putri Panjaitan	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Soka Hadiati	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Yeka Hendriyani	(Universitas Negeri Padang, Padang)
Irwan	(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)
Karmila Suryani	(Universitas Bung Hatta, Padang)
Kadir	(Universitas Halu Oleo, Kendari)
Gustientiedina	(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)
Soeharto	(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)
Torkis Nasution	(STMIK AMIK Riau, Pekanbaru)
Arden Simeru	(Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru, Pekanbaru)
Tomo Djudin	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Auliana Nasution	(Universitas Battuta, Medan)
Esti Ismawati	(Universitas Widya Dharma Klaten, Klaten)
M. E. Winarno	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Joan Hesti Gita Purwasih	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Syarifah Fadillah	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

EDITOR

Wahyudi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Dwi Fajar Saputri	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Ratih Widya Nurcahyo	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Suhairi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Nurhayati	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Nelly Wedyawati	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Utin Desy Susiaty	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Sarah Bibi	(Politeknik Negeri Pontianak, Pontianak)

Sulaiman	(IAIN Pontianak, Pontianak)
Ahmad Fathoni	(Universitas Hamzanwadi, Lombok)
Mega Elvianasti	(Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka, Jakarta Selatan)
Yumi Sarassanti	(IAIN Pontianak, Pontianak)
Superman	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Rajidin	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

COPYEDITOR

Rini Agustina	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Iqbal Ripo Putra	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Irma Manda Negara	(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak, Pontianak)
Dewi Ismu Purwaningsih	(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, Pontianak)
Tedi Suryadi	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)

LAYOUTER

Chandra Lesmana	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Qadafi Khairuzzaman	(STMIK Pontianak, Pontianak)
Anyan	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Sucipto	(Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak)
Yoki Firmansyah	(Universitas Bina Sarana Informatika, Pontianak)

PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022* dapat terbit. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah, terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Terakreditasi Peringkat 3*, berlaku mulai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan ke masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan Kehidupan Bangsa”. Kami juga haturkan terima kasih kepada tim editor dan reviewer yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2022

Editor in-Chief

DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	i
Editorial.....	ii
Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Pedoman Penulisan	vii
Pendidikan Literasi Ekonomi Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Bahan Ajar Tematik	1-14
Muhammad Hasan, Dwi Aini Azzarah, Nur Arisah, Nurjannah, Nurdiana	
Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes	15-27
Hendra Dani Saputra, Wawan Purwanto, Dedi Setiawan, Donny Fernandez, Rido Putra	
Aplikasi Ujian Semester Berbasis Android bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	28-42
Karmila Suryani, Khairudin, Rini Widyastuti, Muhammad Ichsan Fajri Saib	
Uji Kelayakan <i>E-Comic</i> pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XI SMA	43-57
Monalisa Wendy Mery, Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, Eko Sri Wahyuni	
Pembelajaran Artsteps, Minat Penerapan Teknologi Pameran <i>Online</i> , dan Kepuasan Mahasiswa dalam Berkarya.....	58-72
Elly Herliyani, Ketut Nala Hari Wardana, Ni Nyoman Sri Witari	
Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA: Studi Metaanalisis.....	73-84
Mega Elvianasti, Lufri, Andromeda, Fatni Mufit, Puri Pramudiani, Luthpi Safahi	
Motivasi dan Kompetensi Mengajar Dosen terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.....	85-95
Iffarial Nanda, Ambiyar, Wakhinuddin, Muhammad Giatman, Mukhlidi Muskhir, Dedi Setiawan	
Hasil Belajar Siswa SMK Menggunakan iSpring Suite 9 Berbasis Android.....	96-109
Agung Winarno, Zahra Ramadhani	
Manajemen Menyeimbangkan Penggunaan Otak Kiri dan Kanan dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.....	110-121
Sri Siswati, Hendra Pratama	

Perancangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Teknologi <i>Augmented Reality</i>	122-136
Leonardo Yang, Wilda Susanti, Alyauma Hajjah, Yulvia Nora Marlim, Gusrio Tendra	
Kelebihan dan Hambatan Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Pertama pada Masa Pandemi COVID-19	137-151
Angger Gilang Praditama, Suhardi, Hartono	
Model <i>Project-Based Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Perguruan Tinggi.....	152-165
Torkis Nasution, Ambiyar, Wakhinuddin	

PEDOMAN PENULISAN

1. Judul naskah maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12pt, bold, 1 spasi.
3. Asal instansi dan alamat instansi ditulis dalam bentuk Times New Roman 10pt, bold, 1 spasi.
4. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci (3-5 kata/istilah) yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
5. Naskah dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
6. Isi naskah meliputi PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, SIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada), DAFTAR PUSTAKA. Adapun cara penulisannya yaitu:

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel/subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam format APA; huruf Times New Roman 12pt; spasi 1,5; diurutkan secara alfabetis dan kronologis). Contoh:

Arpan, M., & Budiman, R. D. A. (2018). *Media pembelajaran Pengenalan Hardware Jaringan Komputer Berbasis Augmented Reality*. Pontianak: Penerbit Program Studi Pendidikan Fisika.

Lesmana, C., Arpan, M., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., & Fatmawati, E. (2020). Respons Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Program Matrikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 227-237.

7. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

8. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
9. Naskah dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>).