

JURNAL EDUKASI

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Samion H. AR, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Esti Ismawati, M. Pd	(Universitas Widya Darma Klaten)
Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Si	(IKIP PGRI Pontianak)
Ahmad Jamalong, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Muhammad Syaifulloh, M. Pd

Tim Penyunting:

Arni, M. Pd

Rudiono, M. Sc

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat Lantai 3 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu penelitian tindakan kelas (PTK) yang berusaha memecahkan permasalahan tersebut. Tidak lupa ada beberapa hasil tinjauan sisi filsafat pendidikan yang mengutamakan pada sisi hakikat, epistemologi, dan aksiologi pendidikan.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Prof. H. Samion AR, M. Pd, Ibu Dr. Esti Ismawati, M. Pd, Ibu Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Pd, dan bapak Ahmad Jamalong, M. Pd yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2015

Tim Penyunting

Daftar Isi
Jurnal Edukasi, Vol. 13, No. 1, Juni 2015

Pengantar	i
Analisis Tingkat Kecukupan Sekolah dasar di Kecamatan Pontianak Utara Tahun 2012	1-14
Agus Suwarno	
Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PKn Melalui Metode Diskusi (Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Sungai Kunyit Pontianak)	15-26
Ahmad Jamalong, Indrajati	
Pemanfaatan Citra Landsat 8 untuk Identifikasi <i>Normalized Difference Vegetation Index</i> (NDVI) di Kecamatan Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu	27-36
Ajun Purwanto	
Peningkatan Pemahaman Konsep dengan menggunakan Pendekatan Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah	37-52
Muhammad Syaifulloh	
Upaya Dosen Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> dan <i>Intrapersonal</i> pada Proses Perkuliahan Pendidikan Geografi di IKIP PGRI Pontianak	53-62
Pitalis Mawardi, Paiman	
Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Guru dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa SMA di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013	63-72
Rika Anggela	
Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Semester 3 IKIP PGRI Pontianak TA 2014/2015	73-82
Sahid Hidayat, Siswandi, Saiful Bahri	
Peningkatan Aktifitas Belajar pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran melalui Metode Inquiry	83-96
Suherdiyanto	
Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, and Review</i>) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak	97-104
Susi Susanti, Yulita Dewi Purmintasari, Suwarni	
Kepuasan Dosen dan Pegawai STKIP PGRI Pontianak.....	105-122
Yudi Darma, Syarifah Fadillah	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).