

# **JURNAL EDUKASI**

**Pelindung:**

**Rektor IKIP PGRI Pontianak**

**Penanggung Jawab:**

**Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak**

**Penyunting Ahli:**

<b>Prof. Dr. H. Samion H. AR, M. Pd</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dr. Firdaus Mian, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dr. Esti Ismawati, M. Pd</b>	<b>(Universitas Widya Darma Klaten)</b>
<b>Prof. Dr. Aunurrahman, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Tanjungpura)</b>

**Ketua Tim Penyunting:**

**Nurhayati, M.Pd., M.Si.**

**Tim Penyunting:**

**Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.**

**Hana Mauludea, M.Pd.**

**Alamat:**

**Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak**

**Rektorat Lantai 3 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id**

## **Pengantar**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empunya pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu penelitian tindakan kelas (PTK) yang berusaha memecahkan permasalahan tersebut. Tidak lupa ada beberapa hasil tinjauan sisi filsafat pendidikan yang mengutamakan pada sisi hakikat, epistemologi, dan aksiologi pendidikan.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Prof. H. Samion AR, M. Pd, bapak Firdaus Mian, M.Pd., Ibu Dr. Esti Ismawati, M. Pd, dan bapak Prof. Dr. Aunurrahman, M. Pd yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan, dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2016

**Tim Penyunting**

**Daftar Isi**  
**Jurnal Edukasi, Vol. 14, No. 1, Juni 2016**

Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Bimbingan Kelompok melalui Pendekatan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Pontianak .....	1-11
<b>Amelia Atika, Hastiani, Rustam</b>	
Korelasi Keterampilan Dasar Matematika dan Aktivitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak .....	12-23
<b>Boisandi, Eka Trisianawati</b>	
Penggunaan <i>Communicative Group Activity</i> dalam Meningkatkan Kemampuan <i>Speaking Skill</i> .....	24-39
<b>Citra Kusumaningsih</b>	
Improving Students' Ability in Vocabulary Mastery Through Index Card Match .....	40-52
<b>Diah Astriyanti, Khairul Anwar</b>	
Budaya Masyarakat Suku Talang Mamak dalam Bagian <i>Civic Culture</i> .....	53-68
<b>Hana Mauludea, Nurhadianto, Islamuddin</b>	
Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama pada Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Ngabang .....	69-82
<b>Kamaruzzaman</b>	
Upaya Meningkatkan Minat Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Media Visual di Kelas I SDN 59 Km 2 Ngabang Kabupaten Landak .....	83-93
<b>Matrona</b>	
Analisis Bentuk Surat Dinas Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Semester Genap .....	94-107
<b>Muhammad Zikri Wiguna, Eti Ramaniyar, Sri Kusnita</b>	
Meningkatkan Aktivitas Belajar PAI pada Materi Akhlak melalui Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	108-121
<b>Musti'ah</b>	
Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing Kaki</i> Bagian dalam Permainan Sepak Bola dengan Metode Bermain pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Sambas Kabupaten Sambas .....	122-131
<b>Rusdi, Uray Julfiansyah</b>	

Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil ditinjau dari Kemampuan Matematik .....	132-142
<b>Sri Koriaty</b>	
Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kemacetan Lalu Lintas di Sepanjang Rahman (Sui Jalan H. Rais A Jawi) Kota Pontianak .....	143-155
<b>Wini Mustikarani, Suherdiyanto</b>	
Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Membuktikan Kesamaan Unsur-Unsur Trigonometri Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak .....	156-168
<b>Yadi Ardiawan</b>	
Hubungan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika .....	169-178
<b>Yudi Darma, Muhamad Firdaus, Rahman Haryadi</b>	

## **Pedoman Penulisan**

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),  
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).