

JURNAL EDUKASI

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. H. Samion H. AR, M. Pd. | (IKIP PGRI Pontianak) |
| Dr. Esti Ismawati, M. Pd. | (Universitas Widya Darma Klaten) |
| Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Si. | (IKIP PGRI Pontianak) |
| Ahmad Jamalong, M. Pd. | (IKIP PGRI Pontianak) |

Ketua Tim Penyunting:

Desty Septianawati, M.Pd.

Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd., M.Si.

Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat Lantai 3 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lemlit@ikippgriptk.ac.id

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di dalam maupun luar kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Prof. H. Samion AR, M. Pd., ibu Dr. Esti Ismawati, M. Pd., ibu Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Pd., dan bapak Ahmad Jamalong, M. Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2015

Tim Penyunting

Daftar Isi

Jurnal Edukasi, Vol. 13, No.2, Desember 2015

| | |
|---|---------|
| Pengantar | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Pemanfaatan Saluran <i>Thermal Infrared Sensor (TIRS)</i> Landsat 8 untuk Estimasi Temperatur Permukaan Lahan..... | 123-132 |
| Ajun Purwanto, Agus Sudiro | |
| Efektivitas Metode <i>Jigsaw</i> dan <i>Make A Match</i> Meningkatkan Kualitas Belajar Arsitektur dan Organisasi Komputer | 133-149 |
| Danar Santoso | |
| Alternatif Pengurangan Efek <i>Global Warming</i> Terhadap Aktivitas Industri Pariwisata Internasional | 150-160 |
| Endah Evy Nurekawati, Dony Andrasgoro | |
| Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional | 161-174 |
| Hamid Darmadi | |
| Pembelajaran PKn sebagai Pendidikan Politik Pemilih Pemula | 175-189 |
| Hemafitria, Hadi Rianto | |
| Meningkatkan Keterampilan Menggiring Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan <i>Drill</i> Siswa Kelas XI IPS 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sekayam Kabupaten Sanggau | 190-202 |
| Iskandar, Massabirin | |
| Pengaruh Kreativitas Dosen, Kompetensi Dosen, dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Komputer Mahasiswa | 203-217 |
| Muhamad Arpan | |
| Korelasi Antara Aktivitas Mahasiswa di Masjid Al-Barokah dengan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di IKIP PGRI Pontianak .. | 218-226 |
| Musti'ah | |
| Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris..... | 227-238 |
| Tri Kurniawati | |
| Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan IKIP PGRI Pontianak | 239-248 |
| Yuliananingsih M. | |
| Upaya Meningkatkan Kemampuan Tendangan Belakang Melalui Alat Bantu Bola Digantung | 249-258 |
| Zusyah Porja Daryanto | |

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman

8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),

Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).