

JURNAL EDUKASI

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Samion H. AR, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. Hamid Darmadi, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)
Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Si	(IKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. M. Asrori, M. Pd	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Muhammad Syaifulloh, M. Pd

Tim Penyunting:

Yenni Rizal, M. Pd

Rudiono, M. Sc

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat Lantai 3 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id

Pengantar

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Edukasi edisi Desember 2014 ini. Jurnal Edukasi ini mencakup bidang kependidikan dan serumpunnya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Edukasi diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Edukasi edisi Desember ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam peran sertanya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu terutama di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Desember 2014

Tim Penyunting

Daftar Isi
Jurnal Edukasi, Vol. 12, No. 2, Desember 2014

Pengantar	i
Analisis Kesalahan Mahasiswa Menerjemahkan Teks Cerita Biografi dalam Bentuk bahasa Inggris.....	163-178
Ageung Darajat	
Inventarisasi Karakteristik Lahan Lokasi Sumber Air Panas untuk Pengembangan Pariwisata di Kecamatan Jangkang Kabupaten Sanggau	179-192
Ajun Purwanto, Paiman	
Peningkatan Kreatifitas Mahasiswa dalam Merancang Media Pembelajaran Multimedia IPA Berbasis Animasi Melalui Model <i>Cooperatif Learning</i>	193-204
Handy Darmawan	
Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan di STKIP PGRI Pontianak.....	205-216
Hemafitria, Rohani, Fety Novianty	
Olah Raga, Ekonomi, dan Konsumerisme	217-226
Henry Maksum	
Pengaruh Layanan Informasi Karier Penggunaan Media <i>Webquest</i> Terhadap Motivasi Berprestasi dan Perencanaan Pilihan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 10	227-236
Rustam	
Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah SMA/MA dalam Memanfaatkan Pembelajaran Berbasis Komputer di Kota Pontianak.....	237-246
Saiful Bahri, Emi Tipuk Lestari	
Hubungan Komunikasi Non Verbal oleh Guru dengan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah di MTs Arraudatul Islamiyah Kabupaten Kubu Raya.....	247-256
Susi Susanti, Eka Jaya Putra Utama, Suwarni	
Meningkatkan Kemampuan Melalui Pembelajaran <i>Quantum</i> pada Mahasiswa Pendidikan Geografi STKIP PGRI Pontianak.....	257-266
Pitalis Mawardi, Paiman	
Pengaruh Heterogenitas Terhadap Hasil Belajar Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Pontianak	267-281
Zuldafrial, Bohari	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).