

JURNAL EDUKASI

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Samion, H. AR, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. Hamid Darmadi, M. Pd	(IKIP PGRI Pontianak)
Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Si	(IKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. M. Asrori, M. Pd	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Prof. Dr. M. Norsanie Daria, MS.PH	(Universitas Palangkaraya)
Prof. Dr. Benyamin Maftuh, M.A, M. Pd	(UPI Bandung)

Ketua Tim Penyunting:

Muhammad Syaifulloh, M. Pd.

Tim Penyunting:

Yenny Rizal, M. Pd

Miftakhul Jannah, M. Pd

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak Rektorat Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Edukasi edisi Juni 2014 ini. Jurnal Edukasi ini mencakup bidang kependidikan dan serumpunnya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Edukasi diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Edukasi edisi juni ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebaisaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Juni 2014

Tim Penyunting

Daftar Isi
Jurnal Edukasi, Vol. 12, No. 1, Juni 2014

Pengantar	i
Pemanfaatan Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi untuk Pemantauan Perubahan Penggunaan Lahan di Lingkungan Kampus 2 STKIP PGRI Pontianak tahun 2003-2011.....	1-10
Ajun Purwanto	
Optimalisasi Kraton Kadariyah dalam Pengembangan Pariwisata di Kota Pontianak Kalimantan Barat	11-27
Basuki Wibowo, Yuver Kusnoto, Muhammad Syaifulloh	
Pemberdayaan Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Perbaikan Rumah Tidak Layak Huni di Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta tahun 2012	28-39
Dian Equanti	
Hubungan Metode <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) dengan Hasil Belajar Siswa mata Pelajaran IPS Terpadu (Sejarah) pada Siswa Kelas VII Sekolah MTs Swasta Al- Ikhlas Kuala Mandor B Pontianak.....	40-48
Emi Tipuk Lestari, Saiful Bahri	
Anjungan Tunai Mandiri (ATM) Perbankan di Kota Surakarta	49-62
Eviliyanto	
Model Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Guru Mata Pelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Cerdas Istimewa	63-74
Hastiani	
Pelaksanaan Pembelajaran <i>Micro Teaching</i> bagi mahasiswa Program studi PPKn STKIP PGRI Pontianak.....	75-84
Minal ardi	
Komparasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and Picture</i> dan <i>Problem Solving</i> terhadap Hasil Belajar dalam Materi Kerusakan Lingkungan pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Pontianak	85-93
Norsidi	
Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Perencanaan Karir Siswa.....	94-101
Novi Wahyu Hidayati	
Studi Kasus tentang Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi di Kelas VII SMP N 15 Pontianak.....	102-110
Rusgiarti	

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran <i>Earth Science Community</i> (Erthcomm)	111-123
Suherdiyanto	
Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA N 1 Prembun dan SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen)	124-137
Suwarni	
Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Pendidikan (Studi Deskriptif di STKIP PGRI Pontianak).....	138-151
Syarifah Fadillah, Yudi Darma	
Persepsi Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Peran Permainan (<i>Games</i>) dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Kota Pontianak	152-162
Uray Herlina	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitstkipgriptk@gmail.com).