

EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 20 Nomor 2 Tahun 2022
ISSN 2407-1803 (Electronic)
ISSN 1829-8702 (Print)



Diterbitkan oleh
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
(LPPM) IKIP PGRI Pontianak**

Alamat
**LPPM IKIP PGRI Pontianak
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak,
Kalimantan Barat, Indonesia - 78116**

Website: journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi
e-mail: edukasi.ikipgriptk@gmail.com

PENANGGUNG JAWAB

Suriani Sari

(Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak)

EDITOR IN-CHIEF

Muhamad Arpan (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

MANAGING EDITOR

Ridho Dedy Arief Budiman (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

EDITOR

Wahyudi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Suhairi	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Dwi Fajar Saputri	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Ratih Widya Nurcahyo	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Nurhayati	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Nelly Wedyawati	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Dedi Irwan	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Utin Desy Susiaty	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Sarah Bibi	(Politeknik Negeri Pontianak, Pontianak)
Sulaiman	(IAIN Pontianak, Pontianak)
Ahmad Fathoni	(Universitas Hamzanwadi, Lombok)
Mega Elvianasti	(Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka, Jakarta Selatan)
Yumi Sarassanti	(IAIN Pontianak, Pontianak)
Superman	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Rajidin	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

REVIEWER

Imam Sujadi	(Universitas Sebelas Maret, Surakarta)
Sudji Munadi	(Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)
Ruqiah Ganda Putri Panjaitan	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Soka Hadiati	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Yeka Hendriyani	(Universitas Negeri Padang, Padang)
Irwan	(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)
Karmila Suryani	(Universitas Bung Hatta, Padang)
Kadir	(Universitas Halu Oleo, Kendari)
Gustientiedina	(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)
Soeharto	(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)
Torkis Nasution	(STMIK AMIK Riau, Pekanbaru)
Arden Simeru	(Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru, Pekanbaru)

Tomo Djudin	(Universitas Tanjungpura, Pontianak)
Auliana Nasution	(Universitas Battuta, Medan)
Esti Ismawati	(Universitas Widya Dharma Klaten, Klaten)
M. E. Winarno	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Joan Hesti Gita Purwasih	(Universitas Negeri Malang, Malang)
Syarifah Fadillah	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)

COPYEDITOR

Rini Agustina	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Iqbal Ripo Putra	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Irma Manda Negara	(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak, Pontianak)
Dewi Ismu Purwaningsih	(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, Pontianak)
Tedi Suryadi	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)

LAYOUTER

Chandra Lesmana	(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)
Muhammad Qadafi Khairuzzaman	(STMIK Pontianak, Pontianak)
Anyan	(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)
Sucipto	(Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak)
Yoki Firmansyah	(Universitas Bina Sarana Informatika, Pontianak)

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 2 Tahun 2022* dapat terbit. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah, terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Terakreditasi Peringkat 3*, berlaku mulai Volume 19 Nomor 2 Tahun 2021 sampai Volume 24 Nomor 1 Tahun 2026.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia mengirimkan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan ke masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan Kehidupan Bangsa”. Kami juga haturkan terima kasih kepada tim editor dan reviewer yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2022

Editor in-Chief

DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	i
Editorial.....	ii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Pedoman Penulisan	vii
Madrasah Diniah as Media Teaching and Learning Islamic Moderation Values at Qur'an Learning Centers	166-180
Nur Zaytun Hasanah, Shafira Dhaisani Sutra, Sutta Wira Admojo, M Nurul Ikhsan Saleh	
Materi Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Tingkat A1 untuk Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Google Sites	181-194
Wahyu Tri Widyastuti, Ratna, Evi Rosyani Dewi	
Persepsi dan Kepuasan Mahasiswa terhadap Penempatan Magang pada Hotel Berbintang	195-206
Eryd Saputra, Heri Nuryanto, Miratia Afriani	
Analisis Keterampilan Menulis melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP	207-218
Mai Yuliastri Simarmata, Magdalena Pitra Yatty, Najla Shafa Fadhillah	
Efikasi Diri Mahasiswa Akuntansi pada Masa Pandemi COVID-19	219-230
Popi Fauziati, Herawati, Siti Rahmi, Yetty Morelent, Muhammad Teguh Laduny Shaden	
Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Menggunakan Metode Supervisi Akademik	231-245
Neti Herwati	
Pengembangan Modul Elektronik Evaluasi Pendidikan Komputer Berbasis Android di Perguruan Tinggi	246-258
Ade Fitri Rahmadani, Karmila Suryani, Rini Widyastuti, Adam Putra Nanda Gultom, Rani Sulastri	
Tantangan Alumni Pendidikan Sosiologi Mengikuti Seleksi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan	259-272
Eva Fras Juiyanti Hutasoit, Joan Hesti Gita Purwasih	
Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	273-286
Hendra Dani Saputra, Wawan Purwanto, Toto Sugiarto, Fauzan Zaharbaini, Ahmad Arif, Fazrin Hidayat	

Strategi Guru Sosiologi dalam Meningkatkan Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Komputer dan <i>Smartphone</i> Pascasonasi	287-299
Ika Nurul Aini, Joan Hesti Gita Purwasih	
<i>Authentic Assessment</i> pada Keterampilan Menulis Siswa Bahasa Mandarin ...	300-314
Desti Nur Aini, Yuli Nur Afifah, Karina Fefi Laksana Sakti	
Kesulitan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA-Like	315-328
Imam Sujadi, Budiyo, Ira Kurniawati, Arum Nur Wulandari, Riki Andriatna, Hanifa Alifia Puteri, Aulia Nurmalitasari	
Pengembangan Sistem Informasi untuk Akreditasi Program Studi	329-343
Sulaiman, Arief Adi Purwoko, Dewi Ismu Purwaningsih	
Patriotisme Buta dan Konstruktif dalam Pendidikan Sejarah Berwawasan Kebangsaan	344-358
Mahrus Afandi	

PEDOMAN PENULISAN

1. Judul naskah maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12pt, bold, 1 spasi.
3. Asal instansi, alamat instansi, dan e-mail penulis korespondensi ditulis dalam bentuk Times New Roman 10pt, 1 spasi.
4. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci (3-5 kata/istilah) yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
5. Naskah dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
6. Isi naskah meliputi PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, SIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada), DAFTAR PUSTAKA. Adapun cara penulisannya yaitu:
PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).
METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel/subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).
HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).
SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).
UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)
DAFTAR PUSTAKA (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam format APA; huruf Times New Roman 12pt; spasi 1,5; diurutkan secara alfabetis dan kronologis). Contoh:
Arpan, M., & Budiman, R. D. A. (2018). *Media pembelajaran Pengenalan Hardware Jaringan Komputer Berbasis Augmented Reality*. Pontianak: Penerbit Program Studi Pendidikan Fisika.
Lesmana, C., Arpan, M., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., & Fatmawati, E. (2020). Respons Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Program Matrikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 227-237.
7. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.
JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul
8. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
9. Naskah dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>).