

JURNAL EDUKASI

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PGRI PONTIANAK

198/L.308/SK-MP/XII/2013, Tanggal 12 Desember 2013

Pelindung:

Ketua STKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Samion, H. AR, M. Pd	(STKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. Hamid Darmadi, M. Pd	(STKIP PGRI Pontianak)
Dra. Hj. Uray Titin Hiswari, M. Si	(STKIP PGRI Pontianak)
Prof. Dr. M. Asrori, M. Pd	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Prof. Dr. M. Norsanie Daria, MS.PH	(Universitas Palangkaraya)
Prof. Dr. Benyamin Maftuh, M.A, M. Pd	(UPI Bandung)

Ketua Tim Penyunting:

Muhammad Syaifulloh, M. Pd.

Tim Penyunting:

Citra Kusumaningsih, M. Pd

Ajun Purwanto, M. Pd

Alamat:

Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak

Rektorat STKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Edukasi edisi Desember 2013 ini. Jurnal Edukasi ini mencakup bidang kependidikan dan serumpunnya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Edukasi diterbitkan oleh STKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Edukasi edisi desember ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebaisaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Desember 2013

Tim Penyunting

Daftar Isi
Volume 11, Nomor 2, Desember 2013

Pengantar	i
Evaluasi Kesesuaian Lahan Untuk Pariwisata Pantai Kura-Kura di Kecamatan Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang Propinsi Kalimantan Barat	141-151
Ajun Purwanto	
Pengaruh Penggunaan Sumber Primer dalam Pembelajaran IPS/Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di MTs Swasta Al-Ikhlas Kuala Mandor B Pontianak)	152-163
Emi Tipuk Lestari	
Hubungan Efektifitas Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Pontianak	164-172
Fety Novianti	
Perlindungan Hukum Terhadap Guru di Kota Pontianak (Studi Tentang Implementasi Pasal 39 Ayat (3) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen)	173-182
Minal Ardi	
Pendidikan Sejarah Bangsa: Tunas Bangsa Indonesia	183-193
Muhammad Syaifulloh	
Korelasi Antara Teladan Orang Tua dengan Akhlak Mahasiswa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP PGRI) Pontianak	194-202
Musti'ah	
Upaya Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Geografi dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD di SMA N 2 Pontianak	203-216
Paiman	
Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara dalam Memecahkan Masalah-Masalah Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (Community Civics)	217-228
Rohani	
Perkembangan Kurikulum SMP/MTs Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani (Analisis Kurikulum 1975-2006).....	229-239
Stephani Yane	
Pembahasan Penerapan Penelitian Postmodern di Indonesia didasarkan Artikel Penelitian Kritis Modern dan Postmodern Allan Tarp Greena International Baccalaureate	240-251
Zuldafrial	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak (Rektorat STKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitstkipgriptk@gmail.com).