

# EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 21 Nomor 1 Tahun 2023

ISSN 2407-1803 (Electronic)

ISSN 1829-8702 (Print)



Diterbitkan oleh  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat  
(LPPM) IKIP PGRI Pontianak**

Alamat  
**LPPM IKIP PGRI Pontianak  
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak,  
Kalimantan Barat, Indonesia - 78116**

Website: [journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi](http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi)  
e-mail: [edukasi.ikipgriptk@gmail.com](mailto:edukasi.ikipgriptk@gmail.com)

**PENANGGUNG JAWAB**

**Suriani Sari**  
(Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak)

**EDITOR IN-CHIEF**

**Muhamad Arpan (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)**

**MANAGING EDITOR**

**Ridho Dedy Arief Budiman (IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)**

**EDITOR**

<b>Wahyudi</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Muhammad Suhairi</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Muhammad Qadafi Khairuzzaman</b>	<b>(STMIK Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Dwi Fajar Saputri</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Nurhayati</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Utin Desy Susiaty</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Fadhli Ranuharja</b>	<b>(Universitas Negeri Padang, Padang)</b>
<b>Ade Fitri Rahmadani</b>	<b>(Universitas Bung Hatta, Padang)</b>
<b>Nelly Wedyawati</b>	<b>(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)</b>
<b>Eka Trisianawati</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Yulita Dewi Purmintasari</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Mega Elvianasti</b>	<b>(Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka, Jakarta Selatan)</b>
<b>Dony Andrasmore</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Muhammad Iqbal Ripo Putra</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Ratih Widya Nurcahyo</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Sarah Bibi</b>	<b>(Politeknik Negeri Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Sulaiman</b>	<b>(IAIN Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Ahmad Fathoni</b>	<b>(Universitas Hamzanwadi, Lombok)</b>
<b>Yumi Sarassanti</b>	<b>(IAIN Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Tuminah</b>	<b>Universitas Katolik Santo Agustinus Hippo, Pontianak)</b>

**REVIEWER**

<b>Imam Sujadi</b>	<b>(Universitas Sebelas Maret, Surakarta)</b>
<b>Sudji Munadi</b>	<b>(Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)</b>
<b>Ruqiah Ganda Putri Panjaitan</b>	<b>(Universitas Tanjungpura, Pontianak)</b>
<b>Unung Verawardina</b>	<b>(Universitas Negeri Padang, Padang)</b>
<b>Soka Hadiati</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Yeka Hendriyani</b>	<b>(Universitas Negeri Padang, Padang)</b>
<b>Irwan</b>	<b>(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)</b>

<b>Karmila Suryani</b>	<b>(Universitas Bung Hatta, Padang)</b>
<b>Joan Hesti Gita Purwasih</b>	<b>(Universitas Negeri Malang, Malang)</b>
<b>Kadir</b>	<b>(Universitas Halu Oleo, Kendari)</b>
<b>Gustientiedina</b>	<b>(Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia, Pekanbaru)</b>
<b>Tomo Djudin</b>	<b>(Universitas Tanjungpura, Pontianak)</b>
<b>Rudi Mulya</b>	<b>(Universitas Negeri Padang, Padang)</b>
<b>Torkis Nasution</b>	<b>(STMIK AMIK Riau, Pekanbaru)</b>
<b>Arden Simeru</b>	<b>(Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru, Pekanbaru)</b>
<b>Mashuri Eko Winarno</b>	<b>(Universitas Negeri Malang, Malang)</b>
<b>Syarifah Fadillah</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Ajun Purwanto</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Esti Ismawati</b>	<b>(Universitas Widya Dharma Klaten, Klaten)</b>
<b>Yuver Kusnoto</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Dedek Indra Gunawan HTS</b>	<b>(Universitas Potensi Utama, Medan)</b>
<b>Dada Suhaida</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Auliana Nasution</b>	<b>(Universitas Battuta, Medan)</b>
<b>Dedi Irwan</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>

#### **COPY EDITOR**

<b>Rini Agustina</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Saptiana Sulastri</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Irma Manda Negara</b>	<b>(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Dewi Ismu Purwaningsih</b>	<b>(Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, Pontianak)</b>
<b>Tedi Suryadi</b>	<b>(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)</b>

#### **LAYOUT EDITOR**

<b>Chandra Lesmana</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Danar Santoso</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak, Pontianak)</b>
<b>Yoki Firmansyah</b>	<b>(Universitas Bina Sarana Informatika, Pontianak)</b>
<b>Anyan</b>	<b>(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Sintang)</b>
<b>Sucipto</b>	<b>(Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak)</b>

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 21 Nomor 1 Tahun 2023* dapat terbit. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah, terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Terakreditasi Peringkat 3*, berlaku mulai Volume 19 Nomor 2 Tahun 2021 sampai Volume 24 Nomor 1 Tahun 2026.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia mengirimkan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan ke masyarakat dengan slogan “Mencerdaskan Kehidupan Bangsa”. Kami juga haturkan terima kasih kepada tim editor dan reviewer yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2023

**Editor in-Chief**

## DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	i
Editorial.....	ii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Pedoman Penulisan .....	vii
Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau dari Harga Diri ( <i>Self-Esteem</i> ) dan Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) .....	1-14
<b>Erni Fatmawati, Dini Oktarika, Danar Santoso, Heni Puspitasari, Ratih Widya Nurcahyo, Maesyta Indah Sari</b>	
Pembelajaran dengan <i>Mnemonic</i> SAMBAS dalam Meningkatkan Pengetahuan Pertolongan Pertama pada Kasus Trauma bagi Masyarakat .....	15-26
<b>Debby Hatmalyakin, Uti Rusdian Hidayat, Fauzan Alfikrie, Defa Arisandi, Ali Akbar, Nurpratiwi, Mimi Amaludin, Hendra Priyatnanto</b>	
Analisis Kebutuhan Mahasiswa dalam Mengembangkan Bahan Ajar <i>English for Children</i> .....	27-40
<b>Dayu Retno Puspita, Asih Rosnaningsih</b>	
<i>Project-Based Writing</i> dalam Pembelajaran Menulis Akademik Mahasiswa .....	41-52
<b>Nur Shabrina Reznani, Bambang Sulistyoo, Nurhasanah</b>	
Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Google Sites pada Materi Astronomi .....	53-67
<b>Fajar Bahari, Diah Ayu Kusuma Wardani, Lintang Pascaeka, Nur Azizah Putri Febrianti, Lailatul Nuraini</b>	
Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kimia Organik yang Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	68-82
<b>Helda Rahmawati, Ratna Kartika Irawati</b>	
<i>E-Comic</i> Pembelajaran Pengolahan Sampah Berorientasi STEM-MEA bagi Siswa Sekolah Menengah .....	83-97
<b>Karmila Suryani, Ade Fitri Rahmadani, Khairudin, Abdul Aziz, Diva Mawaddah</b>	
Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Google Spreadsheet pada Bimbingan Teknologi Informatika dan Komunikasi .....	98-112
<b>Nurita Putranti</b>	
Praktikalitas Buku Berbasis <i>Quick Response Code</i> pada Materi Lingkungan... 113-127	
<b>Nelly Yusra, Rian Vebrianto, Merry Berlian, Dilva Hardila</b>	

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar: Metaanalisis .....	128-142
<b>Toto Sugiarto, Ambiyar, Wakhinuddin, Wawan Purwanto, Hendra Dani Saputra</b>	
Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Siswa terhadap Materi Kebencanaan .....	143-156
<b>Rohmad Tri Ardani, Bayu Dwi Santoso, Siti Nur Halimah, Ira Fatma Satya Ayu Wardani, Rahmah Afifah, Wahyu Widiyatmoko</b>	
Pengembangan Kartu Bangun Ruang Berbasis <i>Augmented Reality</i> .....	157-171
<b>Siti Nur Asmah, Dewi Ismu Purwaningsih</b>	
Perancangan Bodi Kendaraan <i>Prototype Arrow Concept</i> sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Konstruksi Badan Kendaraan .....	172-186
<b>Rifdarmon, Halimatun Sa'diah, Lasyatta Syaifullah</b>	
English-Based Learning Needs for Specific Purposes: An Analysis .....	187-198
<b>Dessy Dwisusila, Havid Ardi, Hasanuddin WS</b>	
Konstruk Gagasan Budaya Moralitas Pendidikan Sekolah Menurut Pemikiran Neil Postman dan Azyumardi Azra .....	199-212
<b>Achmad As'ad Abdul Aziz, Ach. Nurholis Majid, Atiyatus Syarifah, Nining Rizqi Kurniawati</b>	

## PEDOMAN PENULISAN

1. Judul naskah maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 pt, bold, 1 spasi.
3. Asal instansi, alamat instansi, dan e-mail penulis korespondensi ditulis dalam bentuk Times New Roman 10 pt, 1 spasi.
4. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci (3-5 kata/istilah) yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
5. Naskah dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, ataupun tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
6. Isi naskah meliputi PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, SIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada), DAFTAR PUSTAKA. Adapun cara penulisannya, yaitu:  
**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel/subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, serta teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan.

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Terima kasih dipersembahkan hanya bagi penyandang dana)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam format APA; huruf Times New Roman 12 pt; spasi 1,5; diurutkan secara alfabetis dan kronologis). Contoh:

Arpan, M., & Budiman, R. D. A. (2018). *Media Pembelajaran Pengenalan Hardware Jaringan Komputer Berbasis Augmented Reality*. Pontianak: Penerbit Program Studi Pendidikan Fisika.

Lesmana, C., Arpan, M., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., & Fatmawati, E. (2020). Respons Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Program Matrikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 227-237.

7. Jika ada subjudul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

**JUDUL; Subjudul Subjudul; Anak subjudul anak subjudul**

8. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
9. Naskah dikirim melalui website (OJS) jurnal di <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi>.