

# JURNAL EDUKASI

**Pelindung:**

**Rektor IKIP PGRI Pontianak**

**Penanggung Jawab:**

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak**

**Penyunting Ahli:**

**Prof. Dr. H. Samion H. AR, M. Pd**

**(IKIP PGRI Pontianak)**

**Dr. Tomo Djudin, M. Pd**

**(Universitas Tanjungpura)**

**Prof. Dr. Aunurrahman, M.Pd.**

**(Universitas Tanjungpura)**

**Ketua Tim Penyunting:**

**Nurhayati, M.Pd., M.Si.**

**Tim Penyunting:**

**Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.**

**Desty Septianawati, M.Pd.**

**Alamat:**

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak  
Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak, e-mail: lppmikipptk@gmail.com**

## PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu penelitian tindakan kelas (PTK) yang berusaha memecahkan permasalahan tersebut. Tidak lupa ada beberapa hasil tinjauan sisi filsafat pendidikan yang mengutamakan pada sisi hakikat, epistemologi, dan aksiologi pendidikan.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, Bapak Prof. H. Samion AR, M. Pd., Bapak Prof. Dr. Aunurrahman, M. Pd., dan Bapak Dr. Tomo Djudin, M.Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2017

**Tim Penyunting**

## DAFTAR ISI

Organisasi .....	ii
Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Pedoman Penulisan .....	vi
<i>Developing Business English and Management Students' Reading Comprehension by using Context Clues</i> .....	156-167
<b>Fariska Wulandari, Juliana Sujadi</b>	
Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Mnemonic Device</i> untuk Meningkatkan Daya Ingat Mahasiswa .....	168-180
<b>Martin, Riki Maulana</b>	
Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Pendidikan Geografi .....	181-195
<b>Rosanti</b>	
Pengaruh Wawasan Ke vokasionalan, Lingkungan Belajar, Sosial Ekonomi, dan Potensi Siswa SMP terhadap Minat Melanjutkan ke SMK .....	196-214
<b>Ahmad Fathoni, Putu Sudira, Winna Dharmayanti, Muhamad Arpan</b>	
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan .....	215-222
<b>Fety Novianty, Ria Monisa</b>	
Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Teknik <i>Paired Story Telling</i> .....	223-232
<b>Lizawati, Ratno</b>	
Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Menulis Pantun .....	233-242
<b>Melia</b>	
Respon Mahasiswa Mengenai Pelaksanaan Matrikulasi Bagi Mahasiswa Baru IKIP PGRI Pontianak .....	243-252
<b>Mesterianti Hartati</b>	
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas X .....	253-260
<b>Muhammad Thamimi, Yuver Kusnoto</b>	
Pengaruh Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Mitigasi Bencana terhadap Hasil Belajar .....	261-273
<b>Nelly Wedyawati, Yasinta Lisa, Sara Selimayati</b>	

Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Potensi Diri .....	274-283
<b>Tri Mega Ralasari S, Fransiska Ria Lia Tarigas</b>	
Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi .....	284-294
<b>Wiendi Wiranty</b>	

## **Pedoman Penulisan**

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2), Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lppmikipptk@gmail.com).