

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PRESENTASI BERBASIS CANVA UNTUK GURU DI SD NEGERI 8 PEMALI KABUPATEN BANGKA

**Yurdayanti¹, Epa Yulia², Fiharma Ulfathira³, Aliyah Tazkiyah⁴, Shahmalia⁵,
Rizan Safriza⁶**

^{1, 2, 3, 4, 5}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung

Jalan KH A Dahlan, Mangkol, Kecamatan Pangkalan Baru, Kabupaten Bangka Tengah,
Kepulauan Bangka Belitung, 33684

¹e-mail: yurdayanti@stkipmbb.ac.id

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian adalah untuk meningkatkan dan melatih kemampuan guru dalam pembuatan media video presentasi berbasis *Canva*. Sasaran kegiatan adalah guru-guru SD Negeri 8 Pemali sebanyak 9 guru, dan pelaksanaan pengabdian di ruang SD Negeri 8 Pemali. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah sosialisasi tentang pembuatan video presentasi berbasis *Canva*, pelatihan dan pendampingan penggunaan dan pengaplikasian *Canva* dalam pembuatan video presentasi. Hasil akhir dari pelatihan menunjukkan adanya peningkatan dalam hal wawasan guru tentang aplikasi *Canva* dan pembuatan video presentasi dan pelatihan ini akhirnya memberikan gambaran bagaimana membuat video pembelajaran dimasa pandemi seperti ini sehingga sangat membantu guru dalam meningkatkan pemahaman mengenai video pembelajaran khususnya video presentasi berbasis *Canva*.

Kata Kunci: pelatihan, video pembelajaran, *Canva*

Abstract

The purpose of this community service activity is to provide Canva-based video presentation training. The target of the activity is 9 SDN 8 Pemali teachers and the implementation of community service in SD Negeri 8 Pemali. The method used in this community service is to transfer knowledge about making Canva-based videos by providing training for teachers related to the use and application of Canva in making presentations. The final result of the training show that is a change in teacher insights about the Canva application and making video presentations and this training finally provides an overview of how to make learning videos in a pandemic like this so that is really helps teachers in increasing understanding of learning videos, especially Canva-based presentation videos.

Keywords: training, learning videos, *Canva*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini berkembang dengan sangat cepat. Perkembangannya kini telah memasuki era revolusi industri 4.0. yang menekankan pada perkembangan digital atau dikenal dengan fenomena disruptive innovation. Menurut Ghufron (2018: 333) dikatakan distrupsi teknologi

karena otomatisasi dan konektivitas di sebuah bidang akan membuat pergerakan dunia industri. Perkembangan teknologi ini telah menyentuh di segala aspek kehidupan, salah satunya dunia pendidikan.

Dunia pendidikan membutuhkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan salah satunya yaitu dalam menunjang pembelajaran, apalagi saat ini Indonesia sedang menghadapi pandemi Covid-19 yang mengharuskan pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk melaksanakan pembelajaran daring, sesuai dengan Surat Edaran (SE) yang dikeluarkan pemerintah pada 18 Maret 2020 untuk segala kegiatan didalam dan diluar ruangan di semua sektor sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran virus Covid-19 terutama pada bidang pendidikan.

Dampak terbesar dari kebijakan ini adalah perubahan proses pembelajaran. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah pada masa pandemi Covid-19 ini dengan mengubah pelaksanaan proses pembelajaran yakni dengan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran daring. Peristiwa semacam ini dianggap sebagai darurat pendidikan yaitu situasi krisis yang diciptakan oleh konflik atau bencana yang telah membuat tidak stabil, tidak terorganisir atau menghancurkan sistem (Usman, dkk, 2020: 67).

Pembelajaran jarak jauh atau sering dikenal dengan kata daring yaitu kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan secara jauh menggunakan bantuan media yang berbasis teknologi. Dalam pelaksanaannya siswa dan guru berinteraksi melalui aplikasi *WhatsApp Group*, *Google Classroom*, *Video Conference*, ataupun melalui telepon dan guru menggunakannya. Akibatnya guru tidak bisa hanya mengandalkan cara mengajar seperti cara pembelajaran tatap muka dengan metode ceramah dan interaksi dengan fisik. Berbagai upaya harus dilakukan guru untuk dapat memberikan pengalaman belajar yang inovatif dan kreatif, salah satunya menggunakan media pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran. Siswa akan lebih mudah memahami materi pembelajaran yang diberikan guru jika mereka mendapatkan pengalaman

belajar yang bermakna bagi mereka. Melalui media pembelajaran, guru memfasilitasi siswa agar memahami pembelajaran baik itu menggunakan media visual, audio, ataupun audio-visual. Menurut Falahudin (2014: 107) media pembelajaran adalah media yang digunakan dalam proses komunikasi dalam belajar dan mengajar. Pendapat lainnya dari Nurita (2018: 171) media pembelajaran adalah adalah alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Tabel 1. Profil SD Negeri 8 Pemali

Nama Sekolah	UPTD SD NEGERI 8 PEMALI
NPSN	10900101
Alamat	Jl. Pangkal Layang Dusun Muntabak, Penyamun, Kec. Pemali, Kab. Bangka, Kepulauan Bangka Belitung.
Kode Pos	33251
Status Sekolah	Negeri
Waktu Penyelenggaraan	6 / Pagi hari
Jenjang Pendidikan	SD
Naungan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri 8 Pemali didapatkan bahwa selama pembelajaran daring, guru-guru hanya memfoto bagian buku pelajaran yang kemudian dikirimkan melalui *whatsapp group* dan guru belum pernah melakukan pengembangan media pembelajaran yang inovatif. Hal itu dikarenakan hanya 50% guru yang mampu mengoperasikan laptop dan aplikasi yang mampu membuat media pembelajaran.

Maka dari itu, dilakukanlah kegiatan pelatihan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa yaitu berupa kegiatan pelatihan untuk guru dalam membuat video presentasi menggunakan aplikasi *Canva*.

Penggunaan teknologi sebagai alat dari kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, tidaklah gampang karena banyak persoalan yang muncul terutama di daerah-daerah terpencil yaitu salah satunya pemahaman dan kemampuan serta jaringan internet terhadap penggunaan teknologi terkhusus menggunakan aplikasi yang belum familiar untuk dijalankan oleh pengajar.

Menurut Pelangi (2020: 81) *Canva* adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi *canva*. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada *Canva* seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya.

Dalam pembelajaran tematik di SD banyak sekali yang bisa diaplikasikan dalam teknologi terkhusus pada aplikasi *Canva*. Peserta didik tidak hanya terpaku pada buku dan teks tulis yang sudah biasa dilihatnya, akan tetapi bagaimana literasi visual pada *Canva* ini memanfaatkan materi pembelajaran yang ditulis oleh peserta didik dengan menuangkan langsung pemikiran, kreativitas, serta emosionalnya mereka dengan mengandalkan warna, suasana, gambar, serta simbol-simbol lainnya yang bisa dimanfaatkan melalui desain pada aplikasi *Canva*.

Mengacu pada latar belakang masalah tersebut, maka tujuan pengabdian yang dilakukan ini yaitu untuk memberikan pelatihan kepada guru dalam membuat media menggunakan aplikasi *Canva* sehingga akan meningkatkan pemahaman, kreativitas, keterampilan guru dalam mengoperasikan aplikasi *Canva* ini dan memberi pelajaran yang positif mengenai suatu aplikasi yang sudah banyak disediakan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran.

METODE

Kegiatan pengabdian berupa pelatihan pembuatan video presentasi berbasis *Canva*. Sasaran kegiatan pengabdian adalah guru-guru Sekolah Dasar Negeri 8

Pemali, Dusun Muntabak yang berjumlah 9 orang. Alasan pemilihan lokasi tersebut dikarenakan potensi keterampilan guru dalam menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran masih kurang terlatih.

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah mentransfer ilmu tentang pembuatan video presentasi berbasis *Canva* dengan cara memberikan pelatihan bagi guru yang terkait dengan penggunaan dan pengaplikasian *Canva* dalam pembuatan video presentasi. Pelatihan dilakukan dengan mengajarkan guru secara langsung dengan menggunakan media teknologi berupa laptop ataupun *Smartphone*, dalam pelatihan ini guru diberikan materi mengenai video presentasi, pengenalan mengenai aplikasi *Canva* dan diajarkan bagaimana membuat video presentasi melalui aplikasi *Canva* yang diakses menggunakan akses internet. Adapun kegiatan pelaksanaan pelatihan ini terdiri dari 4 tahap, yang disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Pelaksanaan Pelatihan

Tahapan	Kegiatan	Waktu (WIB)
Pertama	Pembukaan oleh Kepala Sekolah SDN 8 Pemali	09.00-09.20
Kedua	Pemberian materi dan pengenalan aplikasi <i>Canva</i>	09.30-10.00
Ketiga	Pelatihan dan pendampingan penggunaan pembuatan video presentasi berbasis <i>Canva</i>	10.00-11.30
Keempat	Evaluasi dari hasil pelatihan dan pendampingan penggunaan pembuatan video presentasi berbasis <i>Canva</i>	11.30-12.00

Instrumen yang digunakan dalam dalam pengukuran ketercapaian atau peningkatan pelatihan ini adalah angket respon dan penilaian media pembelajaran yang telah dibuat oleh peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan video presentasi berbasis *canva* untuk guru di Sekolah Dasar Negeri 8 Pemali dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2021 dari pukul 09.00-12.00 WIB sudah terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan. Materi dan kegiatan pelatihan ini disampaikan oleh narasumber dari mahasiswa KKN Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan urutan sebagai berikut: (1) penyampaian kata sambutan dari Bapak Dasiar, S.Pd.,SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Pemali; (2) penyampaian materi mengenai video pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa KKN saudari Epa Yulia; (3) pengenalan aplikasi *Canva* dan tutorial pembuatan video presentasi berbasis *canva* dipandu oleh mahasiswa KKN saudari Aliyah Tazkiyah dan Tim; dan (4) evaluasi dari hasil pelatihan.

Tim KKN dari Universitas Muhammadiyah diterima secara langsung oleh Kepala Sekolah SD Negeri 8 Pemali. Kegiatan pelatihan ini diawali dengan kata sambutan yang disampaikan oleh kepala sekolah SD Negeri 8 Pemali. Dalam kata sambutan tersebut, Kepala Sekolah SD Negeri 8 Pemali memberikan penekanan kepada guru-guru yang mengikuti pelatihan untuk serius dan konsentrasi dalam mengikuti pelatihan karena pelatihan ini akan menambah pemahaman dan pengetahuan guru dalam mengembangkan dan membuat media pembelajaran untuk peserta didik pada masa pandemi ini. Bapak Dasiar juga berharap dengan adanya pelatihan ini guru-guru di SD Negeri 8 Pemali tidak merasa kesulitan lagi dalam mengembangkan pembelajaran dan menyampaikan materi secara daring.



Gambar 1. Penyampaian Materi Video Presentasi

Selanjutnya dilakukan penyampaian materi oleh Mahasiswa KKN Saudari Epa Yulia (Gambar 1). Pada kesempatan ini pemateri memberikan penekanan pada peserta tentang pentingnya sebuah media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan memberikan pemahaman mengenai apa itu video presentasi. Video

presentasi merupakan presentasi yang menggunakan video sebagai sarana untuk mengomunikasikan ide atau gagasan. Presentasi video biasanya digunakan untuk memperkenalkan produk atau cara kerja suatu hal/benda melalui gambar dan suara yang direkam.



Gambar 2. Penyampaian Materi pengenalan Aplikasi *Canva* dan Tutorial Pembuatan Video Presentasi Berbasis *Canva*

Sesi berikutnya yaitu pengenalan aplikasi *Canva* (Gambar 2) dan tutorial pembuatan video presentasi berbasis *canva* (Gambar 3) dipandu oleh mahasiswa KKN saudari Aliyah Tazkiyah dan Tim lainnya memandu guru dalam proses pembuatan video. Evaluasi dalam kegiatan ini yaitu pemutaran hasil video yang telah di buat oleh guru-guru dan diberikan masukan mengenai video yang telah dibuat oleh guru-guru tersebut. Adapun simpulan materi yang disampaikan adalah bahwa kegiatan pengabdian pada guru dalam bidang pembuatan video presentasi berbasis *Canva* sangat mendukung pengembangan kemampuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran khususnya di masa pandemi ini.



Gambar 3. Proses Tutorial Praktek Pembuatan Video Presentasi Berbasis Canva

Ketika materi dijelaskan, para peserta langsung mempraktekan cara membuat media video tersebut yang dibantu beberapa tutor lainnya. Setiap langkah pemateri, diikuti oleh peserta sampai tahap akhir. Setelah selesai dilakukan evaluasi terakhir dari pelatihan ini, yaitu pemeriksaan hasil yang diperoleh dari setiap peserta.

Capaian target pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini secara umum adalah meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan guru dalam mengembangkan dan membuat media pembelajaran khususnya video presentasi berbasis canva. Banyak manfaat yang didapatkan ketika guru telah aktif, kreatif, dan inovatif dalam membuat video presentasi berbasis canva.

Hasil akhir dari pelatihan menunjukkan adanya perubahan dalam hal wawasan guru tentang aplikasi *Canva* dan pembuatan video presentasi. setelah mengikuti pelatihan, seperti yang disampaikan oleh kepala sekolah dalam evaluasi program, pelatihan ini akhirnya memberikan gambaran bagaimana membuat video pembelajaran dimasa pandemi seperti ini sehingga sangat membantu guru dalam meningkatkan pemahaman mengenai video pembelajaran khususnya video presentasi berbasis *Canva* ini.

Secara keseluruhan disimpulkan bahwa program kegiatan pelatihan diselenggarakan dengan baik, hal ini ditandai dengan hasil video presentasi berbasis *Canva* yang dibuat oleh peserta dengan berbagai macam inovasi dan kreasi. Selama pelatihan berlangsung, terlihat jelas antusiasme peserta untuk mengetahui banyak hal tentang video presentasi berbasis *Canva* yang sangat membantu dalam terlaksananya proses pembelajaran dimasa pandemi ini. hal tersebut terlihat dari banyaknya pertanyaan dan semangat peserta dalam mengikuti pelatihan.

Tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan yaitu dengan memberikan kesempatan guru untuk mengembangkan video presentasi berbasis *Canva*, sehingga hasil pelatihan betul-betul bermanfaat bagi peserta yang mengikuti

pelatihan. Tindak lanjut ini dilakukan agar informasi yang disampaikan kepada peserta pelatihan tidak cepat dilupakan begitu saja. Praktek tindak lanjut yang sederhana adalah dengan menanyakan kembali kepada peserta tentang pelatihan yang dilaksanakan. Tujuan tindak lanjut ini agar mendapatkan jawaban langsung dari peserta sehingga memudahkan penyelenggarakan untuk memberikan penilaian terhadap video presentasi yang dibuat sesuai dengan kreativitas dan inovasi guru dalam memngembangkannya.

SIMPULAN

Pelatihan pembuatan video presentasi berbasis *Canva* di SD Negeri 8 Pemali dapat mengatasi rendahnya pemahaman guru dalam mengembangkan media pembelajaran, memberikan pengetahuan baru mengenai aplikasi *Canva* dalam mengembangkan dan membuat video presentasi maupun media pembelajaran lainnya baik berupa visual, audio, dan audiovisual dan memberikan pemahaman dan meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4).
- Ghufron, MA. (2018). Revolusi industri 4.0 tantangan, peluang dan solusi bagi dunia pendidikan. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidispiln Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Nurita T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pengabdian masyarakat Misykat*, 3(1).
- Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia jenjang SMA/MA. Jurnal pengabdian masyarakat Sasindo Universitas Pamulang*, 8(2).
- Usman, M., Mario, M., Hasbi, H., Muhammad, R., & Genda, A. (2020). Pemanfaatan sistem kelola pembelajaran (sikola) sebagai media pembelajaran daring (*on line*) bagi dosen dan mahasiswa perguruan tinggi di masa pandemi. *Humanis*, 19(2), 66-74.