

## **PELATIHAN PEMBUATAN PERSONAL WEBSITE UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PALEMBANG**

**Klaudius Jevanda<sup>1</sup>, Wawan Nurmansyah<sup>2</sup>, Achmad Alfian<sup>3</sup>, Ria Triayomi<sup>4</sup>,  
Prisca Yenyati<sup>5</sup>, Andreas Prasetyo<sup>6</sup>**

<sup>1, 2, 6</sup>Program Studi Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Katolik Musi Charitas

<sup>3, 5</sup>Program Studi Arsitektur, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Katolik Musi Charitas

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Humaniora dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Katolik Musi Charitas,

Jalan Bangau No 60 Kec. Ilir Timur II Palembang

<sup>1</sup>e-mail: k\_jevanda@ukmc.ac.id

### **Abstrak**

Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam membuat *website* sederhana menggunakan *Hypertext Markup Language* (HTML) dan *Cascading Style Sheets* (CSS). Pendidikan kejuruan secara khusus mempersiapkan diri peserta didik untuk memasuki dunia kerja. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Xaverius Palembang berkomitmen menyiapkan peserta didik Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) tidak hanya mempelajari perangkat keras komputer dan jaringan tetapi juga mempelajari perangkat lunak yakni pemrograman *web* khususnya *personal website*. Tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) berjumlah enam orang (lima dosen dan satu mahasiswa) memberikan pelatihan kepada 22 peserta didik SMK Xaverius Palembang. Pelaksanaan PKM dilakukan pada 23 November 2022 dengan lima tahapan yakni koordinasi dengan sekolah, pelatihan pembuatan *personal website*, kompetisi mini, evaluasi dan laporan kegiatan pelatihan. Luaran kegiatan berupa kompetisi mini bertema *personal website* yang diambil tiga peserta terbaik sebagai juara dan mendapatkan hadiah. Berdasarkan kuesioner bahwa para peserta didik sangat setuju dengan diadakannya pelatihan tentang *personal website*.

**Kata Kunci:** pendidikan kejuruan, *personal website*, kompetisi mini

### **Abstract**

*The purpose of the service is to improve students' skills in creating simple websites using Hypertext Markup Language (HTML) and Cascading Style Sheets (CSS). Vocational education specifically prepares students to enter the world of work. Vocational High School (SMK) Xaverius Palembang is committed to preparing students majoring in Computer and Network Engineering (TKJ) not only to study computer hardware and networks but also to study software, namely web programming, especially personal websites. The community service team (PKM) of Musi Charitas Catholic University (UKMC) totaling six people (five lecturers and one student) providing training to 22 students of SMK Xaverius Palembang. The PKM implementation was carried out on November 23, 2022 with five stages, namely coordination with schools, training on making personal websites, mini competitions, evaluations and reports on training activities. The output of the activity was in the form of a personal website themed mini competition which was taken by the three best participants as champions and received prizes. Based on the questionnaire, the students strongly agreed with the training on personal websites.*

**Keywords:** vocational education, *personal website*, mini competition

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat menuntut pengembangan di berbagai perangkat lunak baik berbasis *desktop*, *mobile* maupun *website*. Perangkat lunak tersebut sudah banyak digunakan dan diterapkan pada setiap institusi pendidikan untuk mendukung kegiatan operasional hingga pengambilan kebijakan. Hal menandakan bahwa kebutuhan akan sumber daya manusia (SDM) yang mempunyai keterampilan membangun maupun mengoperasikan perangkat lunak yang ada untuk menyelesaikan sebuah permasalahan institusi pendidikan. Peningkatan kualitas SDM perlu dilakukan setiap institusi pendidikan. Matutina dalam (Hilda & Elly, 2019) berpendapat bahwa kualitas SDM mengacu pada: (1) pengetahuan (*knowledge*) dalam penguasaan ilmu dan teknologi yang diperoleh melalui proses pembelajaran serta pengalaman; (2) keterampilan (*skill*) untuk memanipulasi suatu objek secara fisik dan (3) kemampuan (*abilities*) untuk mengerjakan tugas dalam berwirausaha juga mempengaruhi kualitas suatu SDM.

SMK Xaverius Palembang mengikuti perkembangan teknologi informasi dengan melakukan pembelajaran yang tidak hanya fokus mempelajari perangkat keras komputer dan jaringan tetapi juga perlu mempelajari materi dari sisi perangkat lunak seperti pemrograman web. Web (*World Wide Web*) adalah kumpulan dari satu atau lebih dokumen, disebut halaman web yang dibagikan oleh pengguna komputer di seluruh dunia (Krisnanda & Kembuan, 2021). Pemrograman web digunakan untuk membuat sebuah *website* menggunakan campuran bahasa pemrograman baik HTML, CSS, Javascript, dan PHP. Materi pembelajaran terkait pemrograman web tertuang dalam kurikulum tetapi sebagai mata pelajaran peminatan. SMK Xaverius Palembang lebih fokus pada mata pelajaran jaringan komputer.

Tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) memberikan pelatihan terkait materi *website* sesuai permintaan SMK Xaverius Palembang maupun hasil kuesioner para peserta didik SMK Xaverius Palembang pada semester Ganjil Tahun Akademik (TA) 2021/2022, sehingga tim mengangkat tema pelatihan adalah *personal website*. Hasil penelitian

sebelumnya menunjukkan bahwa dengan adanya *website* dan pelatihan pemanfaatan *website* sangat efektif dan berguna terhadap penggunanya (Hanifah & Putra, 2021; Izzah, 2020; Komalasari, 2020; Maharani et al., 2021; Rokhmah & Muslihah, 2021; Ilmi & Ratna, 2019; Sakinah & Anistiyasari, 2021; Mahfuzh et al., 2021; Sumartono et al., 2020).

Pelatihan dilaksanakan pada 23 November 2022 dan merupakan kegiatan PkM lanjutan semester pertama. Kegiatan PKM semester pertama dilaksanakan pada 19 Mei 2022 yang berfokus untuk mengetahui penguasaan peserta didik dan memberikan materi pemrograman basis web untuk menunjang pembuatan sebuah *website* yakni *personal website* pada semester kedua. Semester kedua lebih membahas penerapannya dengan menggunakan pemrograman HTML dan CSS untuk membuat *website* pribadi dalam bentuk kompetisi mini. *Website* tersebut bersifat statis artinya sebuah *website* yang berfungsi hanya untuk menampilkan halaman *website* tanpa ada layanan ataupun kemampuan menerima masukan dari *user* (Supriyono et al., 2015). Tujuan pengabdian adalah untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam membuat *website* sederhana menggunakan HTML 5 dan CSS.

## **METODE**

Teknik atau metode yang digunakan tim PkM Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) terbagi menjadi lima tahapan seperti Gambar 1.



**Gambar 1 Tahapan Program PKM**

Kegiatan PkM merupakan kegiatan pelatihan lanjutan (semester kedua) dari PkM sebelumnya yang diselenggarakan pada 19 Mei 2022 (semester pertama). Tujuan PkM semester kedua untuk mengimplementasi pemanfaatan *personal website* yakni membuat sebuah *website* sederhana menggunakan HTML dan CSS. Susunan acara pelatihan adalah pengenalan baik tim maupun peserta didik,

pemaparan materi pelatihan, sesi diskusi, foto bersama dan kompetisi mini. Materi pelatihan yang dipaparkan yaitu: (1) struktur atau kerangka halaman HTML; (2) pengenalan bahasa pemrograman HTML dan CSS; (3) *design layout* baik versi HTML 4 maupun HTML 5; dan (4) pembuatan *website* menggunakan pemrograman HTML 5 dan CSS.

Pelaksanaan PkM semester kedua dilaksanakan pada 23 November 2022 dengan tim PkM berjumlah 6 orang (lima dosen dan satu mahasiswa) dan 22 peserta didik kelas XII dari SMK Xaverius Palembang yang berlokasi di Jl. Betawi Raya No 1707 Lebong Gajah, Kec. Sematang Borang Palembang. Setelah kegiatan selesai, para peserta didik mengikuti kompetisi mini dengan pengerjaan selama tiga hari yakni mendesain *website* dengan tema *personal website* dari para peserta didik. Hasil penilaian dari lomba tersebut diambil tiga peserta terbaik sebagai juara dan mendapatkan hadiah dari tim PkM UKMC. Kriteria penilaian kompetisi mini meliputi (1) kesesuaian dengan tema dengan bobot 25%; (2) tampilan *layout* dengan bobot 25%; (3) daya tarik dan informatif dengan bobot 20%; (4) orisinalitas dengan bobot 20%; dan (5) *responsive* dengan bobot 10%.

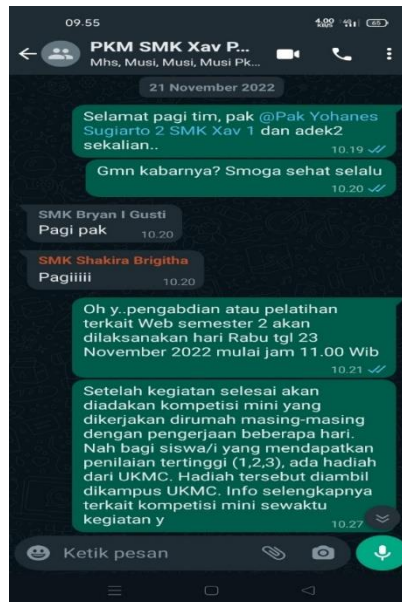
Alat dan bahan yang dipersiapkan oleh para peserta didik dan juga tim PkM UKMC yaitu materi presentasi, laptop, *web browser*, *text editor*, proyektor, dan internet serta evaluasi kegiatan, tim PkM menyebarkan kuesioner melalui *Google Form* ke peserta didik sebagai tolok ukur keberhasilan kegiatan PkM. Data kuesioner diolah menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu teknik analisis yang menggambarkan karakteristik dari data (Ulfatun et al., 2016).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tahapan Koordinasi dengan Mitra**

Tahapan ini merupakan proses komunikasi berhubungan dengan mitra sebagai penentuan dan pencocokan ide dan permasalahan, kesediaan mitra hingga komunikasi kebutuhan apa saja yang perlu dipersiapkan dalam pelaksanaan kegiatan (Trisnadoli et al., 2021). Tim PkM UKMC berkomunikasi dengan Bapak Sugiarto, ST. selaku perwakilan guru SMK Xaverius Palembang dan setelah komunikasi tim PkM datang ke Sekolah menemui Kepala Sekolah untuk

permohonan izin pelatihan. Izin pelatihan tertuang dalam surat pernyataan kesediaan bekerja sama yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah SMK Xaverius Palembang. Selain itu, tim PkM juga berkomunikasi dengan para peserta didik melalui *WhatsApp Group* yang terbentuk pada pelatihan PkM semester pertama (Gambar 2).



**Gambar 2 Komunikasi WhatsApp Group**

### **Tahapan Pelatihan Pembuatan *Personal Website***

Kegiatan PkM diselenggarakan pada Rabu, 23 November 2022 pukul 11.00 – 14.00 WIB bertempat di lantai 3 ruang kelas SMK Xaverius Palembang. Adapun *rundown* acara yakni: (1) pengenalan tim maupun peserta didik; (2) penjabaran materi kegiatan PkM; (3) sesi tanya-jawab; (4) penjabaran ketentuan, aturan dan penilaian kompetisi mini dan (5) foto bersama.

Pelaksanaan kegiatan dihadiri 28 orang yang terdiri dari lima dosen, satu mahasiswa dan 22 peserta didik kelas XII. Kemudian dilanjutkan pemaparan materi pengabdian terkait desain web yakni: (1) struktur HTML; (2) pengenalan bahasa pemrograman HTML dan CSS; (3) desain *layout* dengan HTML 4 maupun 5; (4) *coding* menggunakan HTML 5 dan CSS; (5) hasil implementasi desain *layout*.

Kegiatan PkM berlangsung selama 150 menit. Sisa waktu digunakan untuk membahas tentang kompetisi mini berupa penjelasan ketentuan, aturan dan

penilaian kompetisi mini yang nanti dikerjakan peserta didik selama tiga hari. Acara terakhir berfoto bersama peserta didik, guru pendamping dan tim PKM UKMC. Gambar 3 merupakan salah satu dokumentasi pelatihan pembuatan *personal website* oleh Tim PKM UKMC.



**Gambar 3 Pelatihan Pembuatan *Personal Website***

### **Tahapan Kompetisi Mini**

Pada pelaksanaannya, tim PkM menjelaskan ketentuan, penilaian dan juara kompetisi mini ke 22 peserta didik yang dikerjakan selama tiga hari mulai 24-26 November 2022 dan menyampaikannya melalui *WhatsApp Group* (Gambar 4). Adapun ketentuan yang diberikan yaitu: (1) desain web dilarang mengandung unsur sara, kekerasan, *bullying* dan pornografi; (2) peserta wajib menyertakan logo UKMC; (3) konten dibuat sendiri oleh peserta; dan (4) batas pengumpulan karya hari Sabtu, 26 November 2022 pukul 21.00 WIB melalui *Google Form*. *Google Form* merupakan aplikasi yang disediakan oleh *Google* yang dapat diakses secara gratis untuk memenuhi kebutuhan pengguna dalam bentuk *template* yang memiliki berbagai fungsi dan manfaat (Widayanti, 2020).

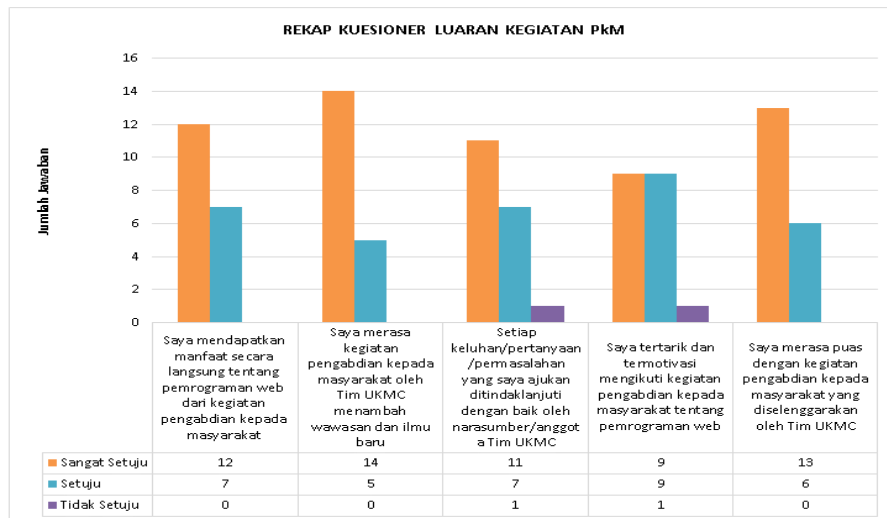


**Gambar 4 Komunikasi Kompetisi Mini**

Kriteria penilaian kompetisi mini terdapat lima indikator yaitu: kesesuaian dengan tema (25%), tampilan *layout* (25%), daya tarik dan informatif (20%), orisinalitas (20%), dan *responsive* (10%). Juara kompetisi mini diambil tiga orang pemenang dengan juara satu mendapatkan Rp 250.000,00, juara kedua mendapatkan Rp 200.000,00 dan juara ketiga mendapatkan Rp 150.000,00.

#### **Tahapan Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner ke para peserta didik dan hasil kompetisi mini. Pengukuran luaran berdasarkan kuesioner (Gambar 5) menunjukkan para peserta didik rata-rata sangat setuju dengan kegiatan PkM terkait *personal website* terlihat mayoritas para peserta didik menjawab sangat setuju dari lima pertanyaan kuesioner. Hasil kegiatan PkM penelitian sebelumnya menunjukkan para peserta didik setuju atau sangat setuju diadakannya kegiatan PkM yaitu BS et al., 2023; Hilda & Elly, 2019. Implikasi pelaksanaan kegiatan PkM para peserta didik TKJ mendapatkan ilmu baru tentang pembuatan *website*.



**Gambar 5** Rekapitulasi Pengukuran Luaran PKM

Hasil kompetisi mini berupa *website* yang bertema *personal website* dimenangkan oleh Jefli Jonathan sebagai juara pertama dengan hadiah Rp250.000,00 (Gambar 6), Michael Fernando sebagai juara kedua dengan hadiah Rp200.000,00 (Gambar 7) dan Bryan I Gusti Fauzan Larumunde sebagai juara ketiga dengan hadiah Rp150.000,00 (Gambar 8). Hal tersebut menjadi bekal para peserta didik guna mengikuti ajang kompetisi baik regional maupun nasional bertema *personal website*.

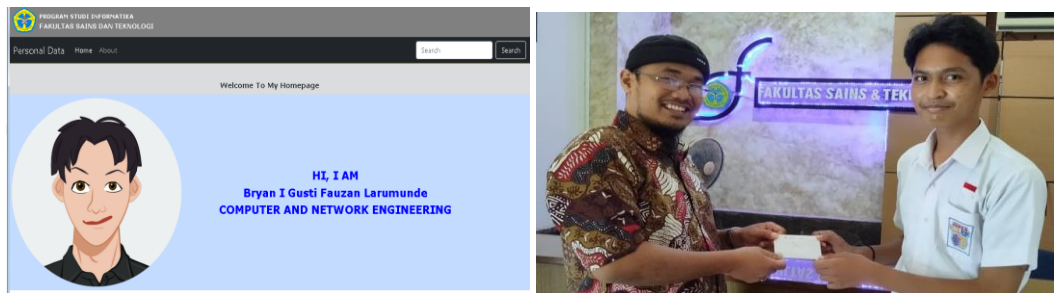


**Gambar 6** Juara I Kompetisi Mini *Personal Website*



**Gambar 7** Juara II Kompetisi Mini *Personal Website*





**Gambar 8 Juara III Kompetisi Mini *Personal Website***

### **Tahapan Laporan Kegiatan**

Terselesainya kegiatan PkM, tim PkM membuat laporan kegiatan sebagai pertanggungjawaban ke Universitas Katolik Musi Charitas Palembang yang terpusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Laporan menjadi dokumentasi kegiatan yang telah dilaksanakan.

### **SIMPULAN**

Kegiatan PkM berjalan sesuai yang direncanakan dan para peserta didik antusias mengikuti kegiatan PkM terkhusus kompetisi mini dengan tema *personal website*. Hasil pengukuran kegiatan PkM berdasarkan kuesioner bahwa peserta didik SMK Xaverius Palembang sangat setuju dengan diadakannya pelatihan oleh tim PkM UKMC.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim PkM UKMC mengucapkan terima kasih kepada Universitas Katolik Musi Charitas Palembang yang telah mendukung finansial sesuai surat perjanjian pelaksanaan program PKM nomor 22/II/B1-PM20.04/8/22.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- BS, K. J., Nurmansyah, W., Alfian, A., Triayomi, R., Yenyati, P., & Prasetyo, A. (2023). Pelatihan pemanfaatan personal website di SMK Xaverius Palembang. *Jurnal Abdimas PHB*, 6(1), Tahun 2023, 18-24.
- Hanifah, A. I., & Putra, R. N. C. (2021). Pemanfaatan website sebagai media informasi desa Kedungdadi dimasa pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 1(1), September 2021, 107-112.
- Hilda, A. M., & Elly, M. J. (2019). Peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk pengembangan sistem informasi geospasial. *Jurnal SOLMA*, 8(2),

258-267

- Ilmi, U., & Ratna. (2019). Pelatihan dan pengkaderan pembuatan web desa agar web tidak punah di desa Glagah kecamatan Glagah. *Abdimas Berdaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Izzah, N. (2020). Pelatihan membuat dan mengelola website Sekolah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa (JABB)*, 01(02), Desember 2020, 147 – 256.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat teknologi informasi dan komunikasi di masa pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TEMATIK)*, 7(1), Juni 2020, 38-50.
- Krisnanda, M., & Kembuan, O. (2021). *Buku Ajar Pemrograman Web*. Penerbit Lakeisha. Edisi 1, ISBN 978-623-6948-63-7
- Maharani, D., Helmiyah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan manfaat menggunakan internet dan website pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika (ABDIFORMATIKA)*, 1(1), 1-7.
- Mahfuzh, M. A. A. M., Andri, M., Fauziah, S., Alawiyah, T., Utomo, F. A. P., Ridwan, M., Wahyudi, M. D., Prastyo, Y. A., & Adiguna, M. A. (2021). Pelatihan pembuatan website personal menggunakan wordpress di SMP IDN. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika (Jatimika)*, 2(2), Tahun 2021, 323-326.
- Rokhmah, S., & Muslihah, I. (2021). Pendampingan pemanfaatan website untuk membantu pemasaran UMKM terdampak Covid-19 pada AL IHSAN Store. *Jurnal Budimas*, 03(01), 2021.
- Sakinah, C., & Anistiyasari, Y. (2021). Studi literatur pemanfaatan website Balai latihan kerja sebagai media informasi kegiatan pelatihan. *Jurnal IT-EDU*, 01(01), Tahun 2021, 425-432.
- Sumartono., Martono, B., & Hidayat, S. (2020). PPM pelatihan pembuatan dan pengelolaan web SMA dharma wanita 4 taman, Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK (JPP IPTEK)*, 4(1), 2620-7745.
- Supriyono, H., Sujalwo., Sapoetra, A., & Rahayu, E. T. (2015). Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis web bagi guru SMP dan SMA Muhammadiyah Kartasura. *Jurnal Warta LPM*, 18(2), September 2015, 98-109, 1410-9344.
- Trisnadoli, A., Lestari, I., & Muslim, I. (2021). Pelatihan pengembangan website untuk peningkatan digital profile remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(2), Februari 2021, 67-72.
- Ulfatun, T., Udhma, U. S., & Dewi, R. S. (2016). Analisis tingkat literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2012-2014. *PELITA*, 11(2).
- Widayanti, T. (2020). Pemanfaatan google form dalam mendukung pengumpulan data untuk karya ilmiah mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat (JUDIMAS)*, 1(1), 85-94