**KUESIONER PENGABDIAN MASYARAKAT**

**PEMBERDAYAAN MGMP IPS DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI BENCANA**

1. Asal Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mata Pelajaran yang diampu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Umur Responden :

: < 20 tahun : 41 – 50 tahun

 : 20 – 30 tahun : > 50 tahun

 : 31 – 40 tahun

1. Berapa lama Bapak/Ibu mengampu mengajar di SMP ?

< 5 Tahun

1. – 10 Tahun

>10 tahun

1. Riwayat Pendidikan

D3/D4, Perguruan Tinggi ................ Prog. Studi/ Jurusan .............

S1, Perguruan Tinggi ....................... Prog. Studi/ Jurusan .............

 S2, Perguruan Tinggi ....................... Prog. Studi/ Jurusan .............

 S3, Perguruan Tinggi ....................... Prog. Studi/ Jurusan .............

1. Apakah Bapak/Ibu sudah memiliki sertifikasi pendidik?

Sudah

 Belum

1. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan mitigasi bencana dalam 5 tahun terakhir?

Ya, diselenggarakan oleh …………………………………………..

 Belum pernah

1. Apakah Bapak/Ibu pernah ditugaskan oleh MGMP Mata Pelajaran di dalam untuk mengikuti pelatihan mitigasi bencana ?

Ya Tidak

**Jika Ya**, pada tingkat MGMP :

 Kota/Kabupaten Provinsi Nasional

Digunakan untuk :

 Terintegrasi dalam mata pelajaran

 Ektrakulikuler

 Lainnya

Bapak Ibu mempergunakan buku SMP yang dikeluarkan oleh pemerintah/Puskurbuk mengenai Pendidikan kebencanaan?

 Ya Tidak, mengapa……………………………………………….

 **Petunjuk Pengisian : 4. Sangat sering; 3 Sering; 2. Kadang-kadang, 1. Tidak pernah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | Bapak/Ibu selalu membuat RPP mengenai Pendidikan kebencanaan  |  |  |  |  |
|  | Permasalahan kekinian menjadi topik utama dalam membahas materi kebencanaan |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu membuat materi kebencanan di kelas secara interaktif |  |  |  |  |
|  | Bapak/ibu membuat materi kebencanaan dengan memecahkan kasus-kasus berbasis masalah bencana di sekitar siswa |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu dalam mengajar kebencanaan mempergunakan pendekatan siswa aktif melalui diskusi |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu dalam mengajar kebencanaan menggunakan simulasi kebencanaan |  |  |  |  |
|  | Bapak/ibu membuat media pembelajaran bencana yang dapat mengasah kritisan siswa |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu suka memberikan tugas kebencanaan kepada siswa  |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu bersama siswa membuat informasi mengenai kebencanaan kemudian ditempelkan ke madding agar dapat dibaca oleh seluruh siswa |  |  |  |  |
|  | Diakhir kegiatan pembelajaran, Bapak/Ibu mengajak siswa merefleksi aktivitas belajarnya secara individual |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu dalam mengajar mempergunakan lingkungan sebagai sumber belajar |  |  |  |  |
|  | Bapak/ibu mengembangkan sikap siswa dalam memeriksa suatu kebenaran berita berkaitan dengan suatu fenomena bencana untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa  |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu bersama siswa mengadakan simulasi mitigasi bencana |  |  |  |  |
|  | Bapak/ibu melatih sikap siswa untuk berfikir kritis dengan mencermati teori atau fenomena bencana. |  |  |  |  |
|  | Bapak/Ibu melatih sikap siswa untuk mampu mengkomunikasikan gagasan dalam bentuk karya tulis atau lisan mengenai kebencanaan |  |  |  |  |

**-Terimakasih atas Partisipasinya Bapak/Ibu—**

**PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

**Petunjuk Menjawab :**

1. **Tidak sesuai/tidak tepat/tidak puas**
2. **Sesuai/tepat/puas**
3. **Sangat sesuai/sangat tepat/sangat puas**
4. **Penyampaian Materi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen**  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Kesesuaian Materi |  |  |  |
| 2 | Kecukupan materi |  |  |  |
| 3 | Waktu penyampaian materi |  |  |  |
| 4 | Waktu untuk diskusi |  |  |  |
| 5 | Keruntutan/Sistimatika materi |  |  |  |
| 6 | Kejelasan materi |  |  |  |

1. **Sarana dan Prasarana Pelaksanaan PKM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Kelayakan ruangan |  |  |  |
| 2 | Ketepatan media  |  |  |  |
| 3 | Ketersediaan materi ajar |  |  |  |
| 4 | Kecukupan logistik |  |  |  |
| 5 | Sarana pembelajaran |  |  |  |

1. **Nara Sumber**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Kejelasan dalam pemaparan materi |  |  |  |
| 2 | Penguasaan materi oleh nara sumber |  |  |  |
| 3 | Komunikasi dengan peserta  |  |  |  |
| 4 | Kreatifitas dalam mengkontekstualkan konsep melalui contoh  |  |  |  |
| 5 | Memberi peluang untuk bertanya pada peserta |  |  |  |
| 6 | Pembahasan jawaban secara tepat |  |  |  |
| 7 | Pengelolaan waktu |  |  |  |
| 8 | Kesan yang diberikan terhadap pelaksanan Pkm |  |  |  |

Saran : …………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………