**EDUKASI MENGAJARKAN POLA MEWARNAI PADA MURID TK HANDAYANI DESA TIGA KECAMATAN SUSUT KABUPATEN BANGLI**

**Anggit Septio Budi1, Gusi Putu Lestara Permana2**

1Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Pendidikan Nasional Denpasar

2Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universias Pendidikan Nasional Denpasar

anggitseptiobudi@gmail.com1, lestarapermana@undiknas.ac.id2

**Abstrak**

Menggambar dan mewarnai adalah kegiatan yang menyenangkan bagi anak-anak. Lewat menggambar, mereka bisa menuangkan beragam imajinasi yang ada di kepala mereka. Gambar-gambar yang mereka hasilkan juga dapat menunjukkan tingkat kreativitas dan suasana hati masing-masing anak. Mengajarkan mewarnai dan mengenalkan gradasi warna kepada anak anak TK Handayani yang ada di desa tiga, kegiatan ini sangat membantu anak anak dalam mengembangkan kreativitasnya. Banyak dari anak anak yang ada walau mereka sudah menempuh jenjang pendidikan tingkat SMP/SMA kurang memahami tentang bentuk bentuk dasar dalam menggambar maupun warna. Untuk anak anak TK yang sudah bisa mewarnai namun belum mengenal bentuk bentuk dasar dan teknik mewarnai dengan crayon, pinsil warna dan gradasi warna. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat membantu anak anak dalam melatih ketrampilan mereka juga modal dalam mengikuti kompetisi menggambar dan mewarnai.

**Kata Kunci:** Menggambar, Mewarnai, Pola Warna

***Abstract***

*Drawing and coloring are fun activities for children. Through drawing, they can express the various imaginations that are in their heads. The pictures they produce can also show the level of creativity and mood of each child. Teaching coloring and introducing color gradations to Handayani Kindergarten children in Desa Tiga, this activity is very helpful for children in developing their creativity. Many of the children there, even though they have completed their education at the junior high/high school level, do not understand the basic shapes in drawing or color. For kindergarten children who can already color but are not familiar with the basic shapes and coloring techniques with crayons, colored pencils and color gradations. Therefore, this activity is very helpful for children in training their skills as well as capital in participating in drawing and coloring competitions.*

***Keywords:*** *Drawing, Coloring, Color Patterns*

**PENDAHULUAN**

Mewarnai merupakan kegiatan membubuhkan warna atau pewarna (krayon) pada suatu gambar. Kegiatan mewarnai telah menjadi keterampilan yang sebaiknya dikuasai oleh anak sejak dini karena memahami warna, anak tidak hanya mengenal macam-macam warna namun juga memberikan kesempatan pada anak untuk mengekspresikan diri. Dalam kesenian, mewarnai merupakan salah satu kegiatan untuk mengembangkan kemampuan perseptif yaitu kesadaran akan warna, bentuk, rupa, garis, dan tekstur (Sanggila, 2016).

Mewarnai gambar adalah kegiatan yang mengasyikan dan menyenangkan, mewarnai gambar juga mudah untuk dilakukan, tapi mewarnai gambar dengan rapi an membuat gambar menjadi lebih indah tidak mudah karena, hal tersebut juga dipengaruhi oleh bakat serta kesabaran anak dalam mewarnai. Mewarnai dan menggambar sangat baik bila diperkenalkan sejak dini . sebagai orang dewasa jangan pernah melaranga anak untuk mengkreasikan imajinasinya, baik dalam segi pewarnaan maupun dalam menggambarnya. Misalnya ketika anak menggambar bola jangan didikte biarkan imajinasinya berkembang sendiri tersu saja beri motivasi, semangati anakanak dengan kata-kata menghibur, membesarkan hati, dan tetap memberikan penghargaan kepada karya anak.

Seni sebuah hal universal yang bisa menjadi pengikat orang dari berbagai golongan. Dalam dunia seni kita tidak dibatasi oleh dogma, kelompok tertentu, ras, kewarganegaraan maupun identitas lain yang ada dalam diri. Saat berkesenian semua orang berada dalam posisi setara. Dalam pendidikan anak usia dini, keterampilan seni yang diasah salah satunya adalah seni rupa. Biasanya diwujudkan dalam bentuk menggambar maupun mewarnai objek tertentu. Pengembangan seni rupa ini bermanfaat untuk melatih motorik halus peserta didik agar mengalami perkembangan. Pewarna yang digunakan kebanyakan berbentuk krayon karena relatif berukuran besar dan mudah digunakan oleh anak-anak. Sayangnya pengembangan seni rupa ini lebih diorientasikan sebagai pelajaran biasa. Belum banyak sekolah yang fokus mengembangkan pelajaran menggambarnya sebagai bekal awal untuk menghadapi perlombaan. Perlakuan menggambar sebagai pelajaran biasa dan persiapan lomba tentu akan berbeda. Dalam pembelajaran anak melakukan kegiatan menggambar sesuai dengan keinginannya, dari tekniknya pun lebih bersifat sederhana. Oleh karena itu, program kerja ini mengajarkan mewarnai dan mengenalkan gradasi warna kepada anak anak TK Handayani yang ada di desa tiga, kegiatan ini sangat membantu anak anak dalam mengembangkan kreativitasnya. Kegiatan ini juga sangat membantu anak anak dalam melatih ketrampilan mereka juga modal dalam mengikuti kompetisi menggambar dan mewarnai.

**MOTODE**

Program Kegiatan Edukasi Mengajarkan Pola Mewarnai bertempat di TK Handayani Desa Tiga, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli. Pelaksanaan program ini dimulai dengan perkenalan diri kepada murid-murid selama 5 menit, kemudian memberikan pengetahuam tentang gradasi warna atau kombinasi warna dan contoh gambar yang sudah jadi agar adik-adik bisa mengerti waktu melakukan warna pada gambar dan membuat kelompok masing-masing berjumlah 5 orang, ini dilaksanakannya selama 5 menit, setelah itu membagikan objek gambar sederhana dan memberikan contoh gambar yang sudah jadi, kemudian mengajarkan tentang cara mewarnai menggunakan alat gambar crayon dan menggunakan warna yang sesuai dengan objek gambar, kemudian diikuti oleh murid-murid membuat di gambarnya masing-masing. Setelah selesai melakukan mewarnai adik-adik mepresentasikan hasil gambar yang telah mereka warna. Terakhir diadakannya foto bersama seluruh adik-adik yang sudah mengikuti kegiatan Mengenal Edukasi Mengajarkan Pola Mewarnai dilakukan selama 10 menit.

Program kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan bentuk dasar sebelum menggambar, mengenalkan jenis alat mewarnai yang bisa digunakan terhadap jenis media yang digunakan serta mengajarkan teknik gradasi dalam mewarnai sehingga membuat gambar lebih menarik dan realism

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program KKN mengenai Edukasi Tentang Pengenalan Warna di TK Handayani Desa Tiga, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli telah berhasil dilaksanakan berkat dukungan dari pihak Kepala Sekolah, Guru-guru dan Adik-adik TK Handayani Desa Tiga.

Mengajarkan menggambar dan mewarnai ini dilaksanakan kepada adik-adik TK Handayani yang ada di Desa Tiga, kegiatan ini sangat membantu adik-adik dalam mengembangkan kreativitasnya. Banyak dari anak-anak yang ada walau mereka sudah menempuh jenjang pendidikan tingkat SD/SMP/SMA kurang memahami tentang bentuk bentuk dasar dalam mewarnai. Kegiatan ini sangat membantu adik-adik dalam melatih keterampilan mereka juga modal dalam mengikuti kompetisi menggambar dan mewarnai

Adapun harapan setelah diadakannya pengabdian ini adalah agar semua masyarakat di Desa Tiga terus melakukan pelaksanaan pelatihan dan penerapan ilmu tentang cara mewarnai dan menggunakan teknik gradasi warna pada gambar.



Gambar 1. Hasil Karya dari adik-adik TK Handayani

**SIMPULAN**

Dari apa yang telah dilakukan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang bertempat di Desa Tiga diharapkan untuk dapat membuat masyarakat menjadi lebih mengenal tentang pengenalan warna dan gradasi warna. Maka dari itu disusunlah rencana keberlanjutan yaitu dengan mengajak dan mengajari seluruh masyarakat terutama untuk guru-guru TK Handayani pada saat mengajarkan muridnya tentang cara mewarnai yang benar dan memperkenalkan pola-pola gradasi warna kepada adik-adik TK Handayani. Mewarnai memberikan manfaat sangat besar dalam proses tumbuh dan kembang anak, Mewarnai telah menjadi bagian dari keterampilan yang sebaiknya dikuasai anak-anak sejak usia dini Dengan mewarnai, memberi kesempatan untuk mengekspresikan diri.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunianya sehingga Jurnal ini bisa terselesaikan, kepada kedua orang tua kami yang telah membantu doa sehingga laporan ini bisa selesai. Tak lupa uacapan banyak terimakasih kami sampaikan untuk Dosen Pembimbing Lapangan kami yaitu Gusi Putu Lestara Permana S.E.,M.ACC., Ak yang membantu kami menyelesaikan laporan ini serta terimakasih kepada Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak HANDAYANI Desa Tiga. Terimakasih kepada Kepala Desa Tiga yakni Bapak I Putu Merta Utama SE. serta masyarakat di lingkungan Desa Tiga, Kec Susut, Kab. Bangli yang telah mengizinkan kami untuk Kuliah Kerja Nyata dan di terima sebaik mungkin

**DAFTAR PUSTAKA**

Sanggila, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Mewarnai Teknik Gradasi Kelompok B di TK Alam III Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. *Skripsi*, *1*(153412040).

Larasati, Lia Destiana, Nina Kurniah, and Delrefi Delrefi. "Peningkatan Kreativitas Dalam Kegiatan Mewarnai Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi." *Jurnal Ilmiah Potensia* 1.2 (2016): 62-66.

Sulistyoati, Dwi. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Mewarnai dengan Model Pasar Warna Bagi Anak Kelompok B TK Ratna Siwi Kalinongko Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020." *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah* 1.2 (2020).

Sulistyo, Erlangga Bagus. *Panduan Lengkap Mewarnai dengan Krayon*. Cikal Aksara, 2018.

Nurhayati, Nurhayati. "Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak TK Kelompok B." *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education* 3.2 (2020): 65-73.

Maulaya, Annisa Qonita, and Siti Nurmala. "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Melalui Metode Mewarnai dan Kolase di Rw. 15 Kelurahan Margasari." *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung* 1.34 (2021): 70-77.

PURNANINGSIH, WAHYU SUBKHI, Hasto Daryanto, and Junita Dwi Wardhani. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Mewarnai Pola Batik Pada Anak Kelompok A TK Putri Serang Sumber Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Hardini, Hardini, Nur Wening, and Muhammad Subkhan. PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI METODE MEWARNAI POLA GAMBAR DI KELOMPOK B TK PERTIWI RANDUSARI UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017. Diss. STIE Widya Wiwaha, 2017.

Mariati, Mariati, and Ika Apriati Widya Puteri. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Anak Kelompok B Di TK Ar-Rahma Muara Badak Pada Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 1.1 (2016): 19-32.

KARINA, WIDHIA ASTUTI. *PENGEMBANGAN KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA PIRING PLASTIK UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AS-SYAFI’IYAH MATARAM*. Diss. Universitas Mataram, 2022.