



## FIX JURNAL UPLOAD HUOFAT ROBBY (2).docx

### Sources Overview

# 30%

OVERALL SIMILARITY

| Rank | Source  | Similarity |
|------|---|------------|
| 1    | www.ejournal.stitpn.ac.id<br>INTERNET   | 9%         |
| 2    | www.coursehero.com<br>INTERNET  | 3%         |
| 3    | repository.metrouniv.ac.id<br>INTERNET  | 3%         |
| 4    | Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-12-11<br>SUBMITTED WORKS   | 2%         |
| 5    | Universitas Ibn Khaldun on 2021-05-08<br>SUBMITTED WORKS  | 1%         |
| 6    | IAIN Kudus on 2022-11-16<br>SUBMITTED WORKS   | 1%         |
| 7    | ojs.stiudq.ac.id<br>INTERNET  | 1%         |
| 8    | teknisi-blogger.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 9    | www.gramedia.com<br>INTERNET  | <1%        |
| 10   | moraref.kemenag.go.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 11   | repository.uinjambi.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 12   | 123dok.com<br>INTERNET  | <1%        |
| 13   | repository.iainkudus.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 14   | repository.syekhnrjati.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 15   | digilibadmin.unismuh.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 16   | repository.iainbengkulu.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 17   | www.indonesiabaik.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 18   | ejournals.umma.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 19   | repository.ung.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 20   | etheses.uin-malang.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 21   | repository.radenintan.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 22   | Siti Fatimah, Febilla Antika Nuraninda. "Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Remaja Generasi 4.0", Jurnal Basicedu, 2021<br>CROSSREF | <1%        |
| 23   | eprints.iain-surakarta.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 24   | eprints.unram.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 25   | pakar.pkm.unp.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |
| 26   | repository.unj.ac.id<br>INTERNET  | <1%        |
| 27   | unram.ac.id<br>INTERNET   | <1%        |

Excluded search repositories:

None

**Excluded from document:**

Bibliography

Quotes

Citations

Small Matches (less than 8 words)

**Excluded sources:**

None



ini yaitu Orang Tua dan Anak dari masing – masing keluarga di Desa Danger dan yang menjadi informannya yaitu Orang Tua Dari masing – masing anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik Observasi, dokumentasi dan wawancara. Adapun analisis data dilakukan dengan reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat 4 peran penting orang tua dalam membentuk karakter anak di Desa Danger Kecamatan Mabaqik Kabupaten Lombok Timur meliputi Sebagai Modelling, Mentoring, Organizing dan Teaching. Selanjutnya faktor yang mempengaruhi karakter anak meliputi 2 elemen yaitu Internal dan Eksternal.

**Kata Kunci :** Peran Orang, anak , Faktor yang mempengaruhi Karakter.

## PENDAHULUAN

Orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan dan pertumbuhan anak kedepan. (Ningrum, 2016) mengemukakan Pendidikan internal keluarga yaitu pendidikan kodrati, setelah anak lahir. Pengenalan di dalam keluarga antara orang tua dan anak – anaknya akan diliputi rasa cinta kasih, ketentraman dan kedamaian sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan wajar. Pola asuh yang baik kepada anak membutuhkan peran orangtua. Orang Tua menyalurkan arahan secara bergantian setiap harinya, akan tetapi pada kenyataannya peran seorang ibu lebih mendominasi di bandingkan ayah (Ni'mah, 2016). Menurut (Khaironi, 2017) Pendidikan karakter pada anak merupakan upaya penanaman perilaku terpuji terhadap anak, entah itu perilaku dalam beribadah, perilaku sebagai warganegara yang baik, perilaku berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan dan perilaku terpuji yang memiliki manfaat untuk hidup kedepannya. Tujuan pendidikan ialah untuk melahirkan pribadi yang mempunyai idealisme tinggi (Widianto, 2015) oleh sebab itu orangtua memiliki tanggung jawabnya kepada anak untuk menjamin kualitas lingkungan sosialnya. Dengan demikian, kehidupan keluarga menjadi fase awal bagi terbentuknya karakter anak. Anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, orang tuanya yang akan mengarahkan kemana anak akan melangkah, baik tidaknya seorang anak tergantung cara orang tua membangun karakter anak sejak usia dini



juga dengan hasil penelitian yang dilaksanakan di Desa Danger yang dimana sangat sedih sekali melihat kelakuan anak yang tidak terpuji di Desa tersebut, terutama tata cara dan perilakunya terhadap orang yang berumur lebih tinggi darinya dan hasil dari penelitian ini ternyata anak - anak yang di bawah umur sudah mengenal yang namanya rokok bahkan sampai berkata kasar, dampaknya itulah yang sangat di sayangkan oleh peneliti untuk hidup anak kedepannya, dan setelah melakukan penelitian terhadap orang tua ataupun masyarakat yang ada di Desa Danger tersebut, jawaban yang peneliti temukan yaitu satu, "Hampir 40% orang tua yang ada di Desa Danger belum faham betul tentang peran penting orang tua dalam mendidik anaknya". Inilah yang menjadi alasan kuat peneliti mengambil judul "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak" dan memilih penelitian di "Desa Danger.

## **METODE**

Pendekatan yang digunakan dalam mengkaji penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2019), mengatakan bahwa Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh data yang mendalam agar memperoleh makna. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian deskriptif. Jenis penelitian ini digunakan peneliti bertujuan untuk menyajikan gambaran lengkap terkait situasi social atau untuk mengeksplorasi dan melakukan klarifikasi mengenai situasi atau suatu fenomena sosial dengan cara mendeskripsikan sejumlah variable yang berkenaan atau beririsan dengan unit yang diteliti oleh peneliti. Instrumen berupa lembar observasi, lembar wawancara, lembar dokumentasi dan untuk teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman. Subjek dalam penelitian ini yaitu Orang Tua dari masing – masing anak. Sedangkan Subjek tersebut dipilih karena merupakan pihak yang berpengaruh dalam pembentukan dan terbentuknya karakter anak. Informan yang dipilih oleh peneliti dalam mencari data pada penelitian ini adalah Orang Tua dan Anak.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Peran Orang Tua dalam membentuk Karakter Anak di Desa Danger Kec. Masbagik Kab. LOTIM**

Data hasil penelitian tentang Peran Orang Tua dalam membentuk Karakter Anak yang dijelaskan pada bagian ini sama dengan tujuan pendidikan karakter yang tertera dalam Keputusan Presiden no 87 tahun 2017 tentang Penanaman Pendidikan Karakter. Data-data hasil wawancara terkait hal di atas akan dijelaskan sebagai berikut:

##### **- Sebagai Modelling**

Modelling dalam arti umum adalah contoh atau tauladan yang bisa di tiru adapun pendapat lain yang mengemukakan bahwa suatu proses belajar yang melibatkan proses kognitif dengan melalui observasi terhadap perilaku yang di amati..

##### **- Sebagai mentoring**

Dilansir dari bisnis 2 masyarakat, pendamping merupakan suatu jalan untuk mempermudah seseorang belajar ilmu baru dari orang lain yang memiliki pengalaman. Dalam bahasa Indonesia mentoring juga dikenal dengan sebutan pendamping yang menjadi Bentuk kasih sayang yang di terapkan pada anak untuk perkembangan karakternya oleh orang tua di Desa Danger Kec. Masbagik Kab. Lotim.

##### **- Sebagai Organizing**

Di terjemahkan dari bahasa Inggris yaitu Pengorganisasian adalah pembentukan hubungan otoritas yang efektif di antara pekerjaan, orang, dan tempo berkegiatan yang dipilih agar seseorang bisa bekerja sama dengan baik dan benar, serta mempermudah dalam proses membagi pekerjaan sehingga menjadi teratur. Kemampuan pemimpin keluarga dalam mengatur waktu bermain anak dengan lingkungan sekitar ataupun masyarakat di Desa Danger Kec. Masbagik Kab. Lotim.

##### **- Sebagai Teaching**

Teaching yang mengandung arti mengajar atau guru. Jika kita terjemahkan dari kosakatanya, istilah ini mempunyai pengertian menjadi kegiatan mengajar. Semua hal yang terkait di dalamnya selanjutnya di simpulkan sederhana mungkin. Bentuk

arahan yang rutin di lakukan terhadap anak di Desa Danger Kecamatan Masbagik Kabupaten Lombok Timur .

- **Data Hasil Dokumentasi**

Data hasil dokumentasi yang di dapatkan peneliti merupakan gambaran umum tentang peran orang tua dalam membentuk karakter anak di Desa Danger yang akan di jelaskan pada tabel berikut:

| No | Karakter            | Penerapan |
|----|---------------------|-----------|
| 1  | Religius            | Cukup     |
| 2  | Jujur               | Buruk     |
| 3  | Toleransi           | Baik      |
| 4  | Disiplin            | Buruk     |
| 5  | Kerja keras         | Buruk     |
| 6  | Kreatif             | Cukup     |
| 7  | Mandiri             | Buruk     |
| 8  | Demokrasi           | Cukup     |
| 9  | Rasa ingin tahu     | Buruk     |
| 10 | Semangat kebangsan  | Buruk     |
| 11 | Nasionalisme        | Cukup     |
| 12 | Menghargai prestasi | Baik      |
| 13 | Dimengerti          | Baik      |
| 14 | Cinta damai         | Buruk     |
| 15 | Suka membaca        | Buruk     |
| 16 | Peduli lingkungan   | Cukup     |
| 17 | Peduli sosial       | Cukup     |
| 18 | Tanggung jawab      | Cukup     |

- **Data Hasil Observasi**

Observasi mengenai peran orang tua dalam membentuk karakter anak di Desa Danger. Ternyata melalui peran orang tua terdapat pengaruh besar kepada perkembangan karakter anak.

Salah satu contoh dari beberapa peran orang tua yang seharusnya di terapkan kepada anak, dengan menghantarkan anak kesekolah untuk menuntut ilmu pada pendidikan formal orang bisa lebih memantau perkembangan anak dan memastikan anak benar – benar sampai ke sekolah, karna kebanyakan anak ketika tidak di antar oleh orang tuanya atau keluarganya anak sering sekali tidak datang ke sekoah malah memilih jalur lain untuk tidak sekolah / bolos, maka dari itu dengan menerapkan salah satu peran orang tua dalam membentuk karakter anak dengan menghantarkan anak untuk mendapatkan ilmu ke sekolah salah satu kewajiban orang tua sudah mulai gugur dan mendidik anak untuk tetap ke masuk sekolah.

## **B. Faktot – faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam pembentukan karakter anak**

Data hasil penelitian tentang faktor – faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam penanaman karakter anak di Desa Danger, Hasil wawancara mengenai hal diatas akan dideskripsikan di bagian berikutnya:

### **1. Faktor internal**

Faktor internal merupakan pengaruh, dorongan, hambatan, bantuan yang berada dari dalam. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia internal adalah menyangkut bagian dari dalam tubuh. Dalam pemahaman lain internal memiliki istilah yang rentan dimaknai menjadi dalam, sebelah dalam, dikalangan sendiri, atau dalam lingkungan sendiri.

#### **- Pemahaman Orang Tua**

Pemahaman tentang karakter yang di ketahui oleh bapak/ibu ( orang tua ) yang ada di Desa Danger. Berikut ini petikan pada bulan september 2022 peneliti turun ke lapangan, Berikut adalah hasilnya :



“GENUS” yang berarti jenis atau tipe. Gender merupakan sifat dan perilaku seseorang yang dibentuk secara sosial maupun budaya.

#### - Budaya

Budaya merupakan kebiasaan. Menurut KBBI budaya memiliki arti pikiran, akal budi, adat istiadat atau sesuatu yang melekat dan sukar diubah. Budaya ialah suatu cara hidup yang berkembang dan dimiliki bersama oleh sebuah kelompok atau individu. Pengaruh yang terjadi terhadap perkembangan karakter anak dengan budaya yang ada.

#### KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini dapat ditemukan beberapa kata kunci dalam pendidikan karakter di Desa Danger ini. Orang tua merupakan sekolah pertama untuk anaknya, seperti belajar dan bermain hingga seterusnya. *John Locke* berpendapat tentang pemahaman orang tua mengemukakan posisi pertama didalam mendidik seorang individu terletak pada informal keluarganya, segala sesuatu yang dimiliki oleh orang tua untuk pendidikan anak, tidak lain untuk menciptakan penerus yang memiliki manfaat untuk seluruh elemen, namun peneliti menemukan hal yang menyimpang dengan apa yang disampaikan di atas mengapa demikian, karna setelah melakukan penelitian di Desa Danger Kecamatan Masbagik Kabupaten Lombok Timur ternyata rata – rata masyarakat yang ada di desa tersebut kurang faham betul hakikat orang tua sebagai tenaga pendidik paling utama yang dimiliki oleh seorang anak, melainkan yang mereka fahami hanya tempat berkumpul, makan, minum hingga menyalurkan hawa nafsu saja. Peneliti berharap dengan adanya penelitian yang dilakukan di Desa Danger tentang Peran Orang Tua Dalam Membentuk karakter anak dapat membawa perubahan yang signifikan entah dari internal ataupun eksternal tempat bermain anak.

#### DAFTAR PUSTAKA

Anwar, F., Negeri, U., & Unp, P. (2016). *Patterns of character education of primary school students*. 156–166.

- Baidawi, A., Diana, A. Z., Nahdlatul, U., & Sunan, U. (2021). *Pendidikan Karakter* (Issue February 2022).
- Basir, S. K. (2021). *PERAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ANAK DI RUMAH PADA ERA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI DESA PANCIRO KABUPATEN GOWA)* (Vol. 19).
- Indrianti, T. (2020). *NUBAN LAMPUNG TIMUR Oleh : TIA INDRIANTI NPM. 1601010072 Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) METRO 1441 H / 2020 M.*
- Khaironi, M. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. 01(2)*, 82–89.
- Kurniah, N. (2017). *PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN. 39–46.*
- Ni'mah. (2016). *PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK UNTUK MELAKSANAKAN SHOLAT LIMA WAKTU DI LINGKUNGAN PASAR KAHAYAN PALANGKA RAYA (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang).*
- Ningrum, W. R. (n.d.). *PENGARUH PERANAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DI KECAMATAN BOGOR BARAT.*
- Silahuddin. (2017). *Urgensi membangun karakter anak sejak usia dini. 9(2)*, 18–41.
- Widianto, E. (2015). Peran orangtua dalam meningkatkan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberlajaran Anak Usia Dini, 2(1)*, 1–75.