**INSTRUMENT PENELITIAN**

**“PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

**DI SMA** **NEGERI 8 PONTIANAK”**

**KISI-KISI PANDUAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Rumusan Masalah** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Sudah**  **Nampak** | **Belum**  **Nampak** | **Deskripsi** |
| 1. | Program apa saja yang dilakukan oleh ekatrakurikuler pramuka di SMAN 8 Pontianak dalam  menanamkan karakter disiplin  pada anggotanya? | Disiplin | 1. Latihan wajib mingguan | ✓ |  | Pada program Latihan wajib sudah terlaksana setiap hari Sabtu, pukul 07.30 – 11.00. seluruh pengurus dan anggota mengikuti latihan rutin. didalam Latihan wajib ini terdapat peraturan untuk membiasakan pendisiplinan pada seluruh  anggota. |
| 2. Pembekalan dasar | Kegiatan pembekalan dasar ini bertujuan untuk memberikan Pendidikan dasar kepada anggota  baru agar nantinya mengetahui ilmu pramuka. Memberikan pengenalan awal agar anggota  terbiasa dengan kegiatan yang akan berlangsung nantinya. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3. Pengambilan badge Bantara |  |  |  |
| Kegiatan ini dilakukan untuk mencari calon Bantara yang akan dilantik nantinya. Merupakan proses seleksi calon bantara. |
| 4. Ulang janji |
| Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Pramuka. Dimana seluruh anggota pramuka wajib untuk mengikutinya. Dalam kegiatan ini anggota mengulang janji pramuka, mengucapkan janji Tri Satya sebagai wujud komitmen anggota  Pramuka. |
| 2. | Bagaimana proses kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter disiplin anggota di SMAN 8  Pontianak? | Pelaksanaan program penanaman karakter disiplin pramuka | Proses pelaksanaan program penanaman karakter disiplin anggota pramuka | ✓ |  | Program yang dilakukan oleh pramuka SMAN 8  Pontianak untuk menciptakan anggota yang sesuai Tri Satya dan Dasa Dharma pramuka. Dapat terlihat dari seiring waktu dan proses pelaksanaan program yang dilakukan oleh ekstrakurikuler pramuka di SMAN 8 Pontianak ini dalam menanamkan karakter disiplin pada anggotanya dengan adanya beberapa program kerja seperti latihan wajib mingguan, pembekalan dasar, pengambilan badge Bantara dan Ulang Janji. Program ersebut fokus dalam penanaman karakter disiplin pada anggotanya. Proses pelaksanaan program kerja pramuka tersebut sudah berjalan cukup baik dalam |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | menanamkan karakter disiplin pada anggotanya, hal tersebut dapat diketahui dari program yang sudah terlaksana dengan hasil karakter para anggota menjadi berkembang kearah yang lebih baik dilihat dari cara sopan dalam bersikap dan santun dalam perkaatn ketika peneliti melakukan  observasi dan wawancara |
| 3. | Apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam menanamkankan nilai karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 8 Pontianak? | 1. Faktor pendukung dalam menanamkan karakter disiplin anggota pramuka di SMAN 8 Pontianak  . | 1. Dukungan dari pihak sekolah berupa bantuan dana dan juga sarana prasarana yang disediakan.  2. Adanya  dukungan moriil dan materiil dari para alumni pramuka SMAN  8 Pontianak yang sangat membantu dalam melaksanakan  setiap program dan kegiatan yang  direncanakan.  3. pengurus yang amanah dan | ✓  ✓  ✓ |  | Faktor pendukung dan penghambat Pramuka di SMAN 8 Pontianak dalam menanamkan karakter disiplin anggotanya. Faktor pendukung Pramuka di SMAN 8 Pontianak dalam menanamkan karakter disiplin anggotanya yaitu: mendapatkan perizinan dari pihak sekolah,mendapat dukungan penuh dari orang tua anggota pramuka dan mendapatkan dukungan berupa moriil maupun materiil dari ikatan alumni Pramuka SMAN 8  Pontianak, serta para pengurus yang mengemban amanah dengan sebaik-baiknya.  Sedangkan faktor penghambat Pramuka di SMAN 8 Pontianak dalam menanamkan karakter disiplin anggotanya yaitu: fasilitas latihan yang jika hujan turun maka hanya bisa dilakukan di dalam ruangan, anggota yang kurang aktif  karena terkadang ada tugas sekolah yang harus dikerjakan dalam satu waktu, kurangnya mendapat informasi perlombaan dari luar sehingga dapat menghambat kemampuan anggota untuk memberanikan diri dalam |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Faktor penghambat dalam menanamkan karakter disiplin anggota pramuka di SMAN 8 Pontianak | bertanggung jawab sehingga memberikan teladan yang baik bagi para anggotanya.  1. Tempat latihan yang jika turun ujan maka tidak bisa digunakan.  2. Anggota yang masih hilang datang saat latihan ataupun kegiatan lainnya. | ✓  ✓ |  | berkompetisi. |
| 4. | Bagaimana gambaran karakter disiplin anggota pramuka di SMAN 8  Pontianak? | Gambaran karakter disiplin anggota pramuka di SMAN  8 Pontianak | Indikator disiplin | ✓ |  | Beberapa gambaran karakter disiplin dapat terlihat dari cara berpakaian yang rapi, mematuhi peratuan yang berlaku, mengerjakan tugas sekolah dengan baik, bersikap yang sopan, perkataan yang santun saat berada di pramuka, sekolah maupun di rumah. Hal ini menunjukkan bahwa program yang dilaksanakan oleh pramuka di SMAN 8 Pontianak dalam menanamkan karakter disiplin pada anggotanya sudah cukup optimal. |

**Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi**

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Sub Indikator** |
| 1. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka | a. Wawancara  b. Pelaksanaan kegiatan pramuka  c. Dokumen dan rencana kegiatan pramuka |

**Lampiran 3. Pedoman Wawancara**

**PEDOMAN WAWANCARA**

* + 1. **Pedoman wawancara pembina pramuka**

1. Sudah berapa lama Kakak menjadi pembina pramuka?
2. Dapatkah Kakak menceritakan sejarah singkat berdirinya ekstrakurikuler pramuka di SMAN 8 Pontianak?
3. Dapatkah Kakak menjelaskan profil, struktur, visi, dan misi pramuka di SMAN 8 Pontianak?
4. Prestasi apa yang sudah diraih oleh ekstrakurikuler pramuka?
5. Apa saja program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter disiplin anggotanya?
6. Dari beberapa program tersebut, program apa yang paling menonjol dan paling diminati oleh anggota pramuka?
7. Bagaimana proses pelaksanaan program penanaman nilai karakter disiplin pada ekstrakurikuler pramuka?
8. Apakah program-program tersebut dilaksanakan secara berkelanjutan? Waktunya kapan saja?
9. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program penanaman nilai karakter disiplin?
   * 1. **Pedoman wawancara Pemangku Adat**
        1. Sudah berapa lama saudara menjadi Pemangku Adat?
        2. Bagaimana tugas seorang Pemangku Adat di dalam pramuka?
        3. Apakah di setiap kegiatan, anggota pramuka dapat hadir semua?
        4. Apa saja program ekstrakurikuler pramuka dalam upaya menanamkan nilai karakter disiplin?
        5. Program apa saja yang dirasa paling efektif dalam menanamkan karakter disiplin pada diri anggota pramuka?
        6. Bagaimana proses pelaksanaan program nilai karakter disiplin pada ekstrakurikuler pramuka?
        7. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program penanaman nilai karakter disiplin?
     2. **Pedoman wawancara anggota pramuka**
        1. Apa yang anda ketahui tentang nilai karakter disiplin?
        2. Apa saja kegiatan di ekstrakurikuler pramuka yang berhubungan dengan penanaman nilai karakter disiplin?
        3. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan penanaman nilai karakter disiplin pada ekstrakurikuler pramuka?

4. Apakah ada hambatan yang dirasakan dalam proses pelaksanaan kegiatan