

## PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PEMBELAJARAN SEJARAH PERSPEKTIF GLOBAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH IKIP PGRI PONTIANAK

Emusti Rivashinta M<sup>1</sup>, Fivi Irawani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Sejarah, IKIP-PGRI Pontianak

Email: [shinta\\_160111@yahoo.co.id](mailto:shinta_160111@yahoo.co.id)

### Abstrak

Tujuan penelitian untuk melihat hasil belajar siswa dan pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Sejarah dan perspektif global. Variabel bebasnya pemanfaatan perpustakaan dan variabel terikat adalah hasil belajar. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen Posttest Only Control Design. Populasi penelitian sebanyak 117 mahasiswa dengan sampel 46 mahasiswa yang diambil melalui cluster random sampling. Teknik analisis data melalui uji t. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan: (1) Rata-rata hasil belajar mahasiswa tanpa memanfaatkan perpustakaan pada mata kuliah sejarah perspektif global pada semester IV program studi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak adalah 66,08 tergolong cukup; (2) Rata-rata hasil belajar mahasiswa dengan memanfaatkan perpustakaan pada mata kuliah sejarah perspektif global pada semester IV program studi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak adalah 78,26 tergolong baik; (3) pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap hasil belajar setelah dilakukan uji hipotesis melalui uji t dengan hasil  $2,42 \leq 2,906$  pada taraf signifikansi 1 %. (4) besaran pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar setelah dihitung menggunakan rumus effect size dengan nilai  $ES = 0,734$  yang berarti memiliki pengaruh sedang.

**Kata Kunci:** perpustakaan, sumber belajar, hasil belajar

### Abstract

*The aim of this research is to look the learning outcomes and influence of the used of library, there is the learning outcomes in history education and global perspective. The independent variable is the used of library and the dependent variable is the learning outcomes. The methods of this research is the experiment with Posttest Only Control Design. The population of research is 117 college students and the sample 46 college students with cluster random sampling. Data analysis technic with parametric statistical test. The decision of this research is (1) the average of learning outcomes from college student without used library in perspective global courses at fourth semester in history education IKIP-PGRI Pontianak, is 66,08 classified as sufficient. (2) The average of learning outcomes with used library in perspective global courses at fourth semester in history education IKIP-PGRI Pontianak is 78,26 classified as good ; (3) Based on calculations using parametric statistical test, with the decision of the hypothesis:  $2.42 < 2.906$  at a significance level of 1%. (4) Hypothesis of that the influences used library to learning outcomes after calculated with effect size test with  $ES = 0.734$  it means have a moderate rates.*

**Keywords:** library, learning resource, outcomes

## PENDAHULUAN

Banyaknya informasi dalam skala global, perpustakaan diharapkan tidak hanya menyediakan buku bacaan saja namun juga perlu menyediakan sumber informasi lainnya, seperti bahan audio-visual dan multimedia, serta akses informasi ke internet. Akses ke internet ini diperlukan untuk menambah dan melengkapi pengetahuan dari sumber lain yang tidak dimiliki oleh perpustakaan. Menyikapi hal ini pustakawan dan perlu mengajarkan kepada mahasiswa untuk dapat mengenali jenis informasi apa saja yang diperlukan dan menelusurinya melalui sumber informasi tersebut di atas. Untuk itu diperlukan program pengetahuan tentang literasi informasi di kampus. Dengan mengikuti program semacam itu mahasiswa diarahkan memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah melalui informasi yang diperolehnya.

Tujuan akhir yang ingin dicapai dari proses belajar mengajar, dosen sebaiknya menganalisa situasi dan tujuan yang akan dicapai, bahan yang akan diajarkan, waktu serta fasilitas yang diperlukan dan tentang perilaku mahasiswa sehingga memungkinkan mahasiswa dapat mengembangkan diri dengan baik sesuai dengan yang diharapkan oleh dosen. Pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan akhir-akhir ini digalakkan oleh pemerintah dengan memanfaatkan perpustakaan. Perpustakaan ini secara umum bertujuan untuk menghubungkan para mahasiswa dengan jaringan pengetahuan dan informasi. Selain itu dapat mengembangkan sikap dan kemampuan mahasiswa untuk belajar sepanjang hidup (life-long education). Dengan harapan akan mengubah pendidikan di Indonesia menjadi pembelajaran yang kreatif dan dinamis.

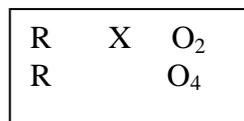
Pemanfaatan perpustakaan sangat berpengaruh terhadap prestasi akademik, dimana di perpustakaan terdapat banyak sekali informasi-informasi ataupun pengetahuan yang dapat menambah wawasan mahasiswa. Hal-hal yang perlu dilakukan dalam rangka pemanfaatan perpustakaan ini adalah dengan menyediakan prasarana dan fasilitas untuk mahasiswa dan dosen yang memungkinkan mereka mencari informasi yang tersedia di perpustakaan. Disamping itu juga kampus mengintegrasikan tujuan dalam pendidikan melalui kurikulum yang sesuai dan dukungan sumber daya dan mendorong tumbuhnya lingkungan berbasis komunikasi yang kondusif.

## METODE

### *Jenis dan Bentuk Penelitian*

Penelitian ini bermaksud mengungkap variabel yang sering mempengaruhi antara variabel satu dengan yang lain. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Experiment* dengan bentuk penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Sudjana (2003:23) menyatakan “Metode *Experiment* adalah suatu strategi pemecahan masalah penelitian dengan melakukan percobaan untuk mendapatkan informasi hubungan sebab akibat antara variabel dalam kondisi yang terkontrol”. Quasi Eksperimen digunakan karena pada kenyataannya sulit mendapatkan kelompok kontrol yang digunakan untuk penelitian (Sugiyono, 2011:77).

Rancangan penelitian menggunakan *Postest Only Control Design*. Menurut Sugiyono (2011:112), desain ini dapat digambarkan seperti berikut:



Keterangan :

R : *Random*

X : *Treatment/Perlakuan*

O<sub>2</sub> : Kelas Eksperimen

O<sub>4</sub> : Kelas Kontrol

### *Variabel Penelitian*

Variabel merupakan atribut seseorang, atau obyek yang mempunyai variasi tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya antara satu obyek dengan obyek yang lain. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari: (a) Variabel Bebas dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan dengan aspek-aspek menurut Suharyanti (2008:38) yaitu: membaca secara efektif, meringkas buku bacaan dan mengerjakan tugas dengan rapi dan tepat waktu; (b) Variabel Terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan aspek-aspek menurut Sudjana (2013:22) yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotoris.

### *Populasi dan Sampel*

Populasi menurut Sugiyono (2010:80) adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Sejarah Perspektif Global sejumlah 117 Mahasiswa yang terdiri dari laki-laki dan perempuan.

Sampel yang baik yang kesimpulannya dapat dikenakan pada populasi, adalah sampel yang bersifat representative atau yang dapat menggambarkan karakteristik populasi. Penetapan sampel tersebut menggunakan bentuk *Probability Sampling* dengan teknik *Probability Sampling* digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Setelah dilakukan uji normalitas, didapatkanlah tiga kelas yang datanya normal. Setelah melakukan uji normalitas, selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Hal ini dibuktikan dengan uji homogenitas menggunakan Uji *Bartlett*, berdasarkan hasil perhitungannya adalah  $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel} = 1,8308 \leq 11,070$ , maka varians-varians adalah Homogen. Berdasarkan perhitungan homogenitas di atas maka sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas A Sore sebagai kelas eksperimen dan kelas A Pagi sebagai kelas kontrol. Adapun data sampel tersebut :

Tabel 1. Sampel Penelitian

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	L	P	
Kelas A Pagi (Kelas Kontrol)	11	12	23
Kelas A Sore (Kelas Eksperimen)	13	10	23
Jumlah			46

### ***Teknik dan Alat Pengumpulan Data***

#### **Teknik Pengukuran**

Teknik ini adalah cara mengumpulkan data yang bersifat kuantitatif untuk mengetahui tingkat atau derajat aspek tertentu dibandingkan dengan norma tertentu pula sebagai satuan ukur yang relevan. Pengukuran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sejauh mana hasil belajar mahasiswa sebelum dan setelah

mendapatkan perlakuan. Adapun alat pengumpulan datanya berupa tes hasil belajar.

#### Teknik Observasi Langsung

Teknik ini adalah cara mengumpulkan data yang dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian yang pelaksanaannya langsung pada tempat dimana suatu peristiwa, keadaan atau situasi sedang terjadi. Teknik observasi langsung ini dilakukan pada saat proses pembelajaran pada mata kuliah Sejarah Perspektif Global. Adapun alat pengumpulan data nya berupa panduan observasi.

#### ***Teknik Analisis Data***

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengolah data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui hasil belajar menggunakan rumus rata-rata atau *mean* (Zuldafrial, 2009:113).

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

M = *Mean* atau rata-rata yang dicari

$\Sigma$  = Jumlah nilai siswa

n = Jumlah siswa

2. Menguji hipotesis sekaligus mengetahui pengaruh menggunakan rumus *t-test* dengan statistik uji

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2 - d_0}{sp \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \sim t(n_1 + n_2 - 2) \quad \text{dengan} \quad S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Dengan:

$\bar{X}_1$  = rata-rata nilai tes kemampuan awal siswa pada kelompok eksperimen

$\bar{X}_2$  = rata-rata nilai tes kemampuan awal siswa pada kelompok kontrol

$s_1$  = simpangan baku kelompok eksperimen

$s_2$  = simpangan baku kelompok kontrol

$n_1$  = banyaknya siswa kelompok eksperimen

$n_2$  = banyaknya siswa kelompok kontrol

$S_p^2$  = variansi gabungan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

$d_0 = 0$  (sebab tidak dibicarakan selisih rerata)

(Budiyono, 2009:151).

3. Mengetahui besaran pengaruh maka digunakan analisis *Effect Size* dengan rumus.

$$ES = \frac{X_e - X_c}{S_c}$$

ES = *Effect Size*  
 $X_e$  = Rata-rata skor kelompok eksperimen  
 $X_c$  = Rata-rata skor kelompok kontrol  
 $S_c$  = Standar deviasi kelompok control

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Hasil Belajar*

Perhitungan data hasil *post test* mahasiswa di kelas kontrol dengan menggunakan *Software* Microsoft Excel 2007 dengan rumus rata-rata (*Mean*) yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa tanpa memanfaatkan perpustakaan adalah :

Kelas Kontrol

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$
$$\bar{X} = \frac{1520}{23} = 66,086$$

Tabel 2. Kategori Untuk Kriteria Nilai Rata-rata

Kriteria Rata-rata	Keterangan
0-49	Tergolong gagal
50-59	Tergolong kurang
60-69	Tergolong Cukup
70-79	Tergolong Baik
80-100	Tergolong Istimewa

(Subhana dan Sudrajat, 2005: 57)

Berdasarkan hasil perhitungan *post-test* dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan adalah 66,086 tergolong cukup dan nilai tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.

Perhitungan data post test mahasiswa di kelas eksperimen dengan menggunakan *Software* Microsoft Excel 2007 dengan rumus rata-rata (*Mean*) yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan memanfaatkan perpustakaan adalah:

Kelas Eksperimen

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ \bar{X} &= \frac{1800}{23} = 78,260 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan *post test* dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar mahasiswa di kelas eksperimen yang telah diberikan perlakuan adalah 78,260 tergolong baik dan nilai tersebut telah mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan untuk mata kuliah yaitu 75.

### ***Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar***

Perhitungan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan perpustakaan di kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan Uji T sebaiknya terlebih dahulu melakukan perhitungan normalitas dan homogenitas,

- a. Hasil uji normalitas *post-test* kelas eksperimen

Kriteria:

Jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal.

Jika  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ , maka data tidak berdistribusi normal.

Dari hasil uji Chi Kuadrat di dapat  $X^2_{hitung} = 61,39$  dan  $X^2_{tabel} = 9,21$

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel} = 61,39 < 9,21$  maka dapat disimpulkan bahwa data *post test* kelas eksperimen berdistribusi normal.

- b. Hasil Uji normalitas *Post test* Kelas kontrol

Kriteria:

Jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal

Jika  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ , maka data tidak berdistribusi normal.

Dari hasil uji *Chi Kuadrat* di dapat  $X^2_{hitung} = 59,55$  dan  $X^2_{tabel} = 9,21$

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel} = 59,55 < 9,21$  maka dapat disimpulkan bahwa data *post test* kelas kontrol berdistribusi normal.

c. Hasil uji homogenitas data *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen

Ternyata  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $0,47 < 7,94$  berarti kedua varian dari *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah homogen.

d. Pengujian Hipotesis

Di ketahui hasil *post test* di kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah berdistribusi normal dan homogen, maka dilanjutkan dengan *Uji t* untuk pengujian hipotesis adalah sebagai berikut :

Kriteria:

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  di terima dan  $H_a$  ditolak

Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2,906$  dan  $t_{tabel} = 2,42$ .

$t_{hitung} > t_{tabel} = 2,906 > 2,42$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Artinya, terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Sejarah Perspektif Global di semester IV Prodi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak.

### ***Besarnya Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar***

Setelah pengujian hipotesis, selanjutnya dilakukan perhitungan *effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa, dengan rumus :

$$ES = \frac{\bar{X}_e - \bar{X}_k}{SD_k}$$

Diketahui :

$X_c = 78,260$  (rata-rata kelas eksperimen)

$X_k = 66,087$  (rata-rata kelas kontrol)

$SD_k = 16,592$  (standar deviasi kelas kontrol)

$$Es = \frac{78,260 - 66,087}{16,592}$$

$$Es = \frac{12,174}{16,592}$$

$$Es = 0,734$$

Kriteria besarnya *Effect size* sebagai berikut:

$Es < 0,2$  tergolong rendah

$0,2 < Es < 0,8$  tergolong sedang

$Es > 0,8$  tergolong tinggi

Berdasarkan kriteria dapat disimpulkan bahwa  $Es = 0,734$  dikategorikan sedang.

### ***Pembahasan***

Pemanfaatan perpustakaan hanya diterapkan pada kelas eksperimen yaitu kelas A Sore semester IV. Sedangkan untuk kelas kontrol yaitu kelas A pagi tidak dimanfaatkan perpustakaan. Post test yang dilakukan dalam hal ini dilakukan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar mahasiswa kelas yang mendapat perlakuan dengan tidak mendapat perlakuan dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar.

Dari data yang telah diolah diperoleh nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen sebesar 78,260 tergolong baik dengan standar deviasi 11,425. Hasil yang diperoleh dari pengolahan data *post test* kelas eksperimen ternyata rata-rata hasil belajar mahasiswa di atas KKM. Untuk kelas kontrol nilai rata-rata *post test* sebesar 66,086 tergolong cukup dengan standar deviasi 16,592. Dari data *post test*, untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa data tersebut merupakan data yang homogen dan berdistribusi normal.

Dari data kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berdistribusi normal dan homogen, kemudian didapatkan  $t_{hitung}$  dengan rumus uji t sebesar 2,906 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,42 diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,906 > 2,42$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah sejarah perspektif global di semester IV IKIP PGRI Pontianak.

Untuk menghitung seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa, peneliti menggunakan *effect Size* yang hasilnya 0,734 tergolong sedang, dimana  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya

adalah “ Terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa mata mata kuliah sejarah pespektif global di semester IV prodi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak”.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan berpengaruh sedang terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah sejarah perspektif global di semester IV IKIP PGRI Pontianak. Kesimpulan dari sub-sub masalah penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Rata-rata hasil belajar mahasiswa tanpa memanfaatkan perpustakaan pada mata kuliah sejarah pesrpektif global pada semester IV program studi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak adalah 66,08 tergolong cukup.
- 2) Rata-rata hasil belajar mahasiswa dengan memanfaatkan perpustakaan pada mata kuliah sejarah pesrpektif global pada semester IV program studi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak adalah 78, 26 tergolong baik
- 3) Pengujian hipotesis dilakukan dengan teknik analisis uji t dengan ketentuan :  
Ha diterima apabila :  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ , sedangkan Ho diterima apabila :  $t_{tabel} \geq t_{hitung}$ .  
Karena  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$  atau  $2,42 \leq 2,906$  pada taraf signifikan 1 % maka  $H_0$  ditolak dan ini berarti bahwa  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulan statistiknya adalah terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah sejarah pesrpektif global pada semester IV program studi pendidikan sejarah IKIP PGRI Pontianak.

Pengaruh Pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Sejarah Perspektif global di semester IV Prodi Pendidikan Sejarah tergolong sedang dengan hasil perhitungan *effect size* dengan nilai ES = 0,734. Maka pemanfaatan perpustakaan berpengaruh sedang terhadap hasil belajar mahasiswa mata mata kuliah Sejarah Perspektif Global.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan pendanaan penelitian dan juga ijin penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto .(2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Solo: UNS Press.
- Hamid Darmadi (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjan. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Subana dan Sudrajat. (2009). *Dasar Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia
- Suharyanti. (2008). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Surakarta: LPP UNSdan UNS Press.