JURNAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Pelindung: Rektor IKIP-PGRI Pontianak

Penanggung Jawab: Kepala Lembaga Penelitian IKIP-PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. M.E. Winarno, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)

Dr. Asep Suharta, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)

Dr. Wahjoedi, M.Pd. (Universitas Pendidikan Ganesha)

Ketua Tim Penyunting: Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.

Anggota: Nurhayati, M.Pd., M.Si. Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak Rektorat IKIP PGRI Pontianak Pontianak Lantai 3 Jl. Ampera No. 88

Pengantar

Puji syukur kami haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Pendidikan Olahraga edisi Desember 2016 ini. Jurnal Pendidikan Olahraga ini mencakup bidang kependidikan dan serumpunnya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Pendidikan Olahraga diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit Penerbitan dan Publikasi Ilmiah. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting. Oleh Karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesarbesarnya kepada bapak Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd., bapak Dr. Asep Suharta, M.Pd., dan bapak Dr. Wahjoedi, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan koreksi terhadap artikel-artikel yang dimuat di Jurnal Pendidikan Olahraga edisi Desember 2016 ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuh kembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Desember 2016

Tim Penyunting

Daftar Isi

Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 5, No. 2, Desember 2016

Pengantar i	i
Daftar Isi ii	ii
Pedoman Penulisan iv	V
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> terhadap Sikap Sportivitas Siswa dalam Pendidikan Jasmani	2-93
Pengaruh Latihan Koordinasi Mata Kaki terhadap Kemampuan Ketepatan <i>Shooting</i> pada Mahasiswa UKM Sepak Bola Putra	l-101
Metode Pembelajaran dan Modifikasi Bola pada Proses Pembelajaran Bolavoli	2-118
Tantangan Pendidikan Tinggi Keolahragaan dalam Menghadapi MEA119 Gumilar Mulya	9-129
Kinerja Mengajar Guru Penjas dalam Mengimplementasikan Penilaian Portofolio sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Sepak Bola Siswa	0-143
Meningkatkan Kreativitas Memodifikasi Media Pembelajran <i>Micro Teaching</i> Penjas dengan Metode <i>Problem Solving</i> Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak	4-153
Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	4-164
Peningkatan Servis Panjang Bulutangkis melalui Model <i>Problem Based Learning</i> 165 Stephani Yane	5-174
Hubungan Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	5-183

Pedoman Penulisan

- 1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
- 2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
- 3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
- 4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
- 5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis). **METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuantemuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

- 7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
- 8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),

Jl. Ampera No. 88 Pontianak (E-mail: lemlitstkippgriptk@gmail.com).