

JURNAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. H. Marzuki, SH, MA, M. Ed (Universitas Tanjungpura Pontianak)

Drs. H. Kaswari, M. Pd (Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ahmad Jamalong, S. Pd, M. Pd (IKIP PGRI Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Yenny Rizal, M. Pd.

Tim Penyunting:

Iskandar, M. Pd

Rudiono, M. Sc

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak Rektorat Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Pendidikan Olah Raga edisi Juni 2014 ini. Jurnal Edukasi ini mencakup bidang kependidikan dan serumpunnya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Pendidikan Olah Raga diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Pendidikan Olah Raga edisi juni ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Juni 2014

Tim Penyunting

Daftar Isi

Jurnal Pendidikan Olah Raga, Vol. 3, No. 1, Juni 2014

Pengantar	i
Keterampilan Servis Atas Bola Voli (Studi Korelasi Antara Kekuatan Otot Lengan dan Kelentukan Terhadap Servis Atas Bola Voli Pada Mahasiswa Penjaskes Putra IKIP-PGRI-Pontianak)	1-14
Ilham Surya Fallo	
Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Baru Penjaskes STKIP-PGRI Pontianak Tahun 2013.....	15-26
Iskandar	
Pengaruh <i>Circuit Training</i> Terhadap Daya Tahan Atlet Futsal Swap Jakarta dalam <i>Indonesia Futsal League (IFL) 2013</i>	27-34
Mia Kusumawati	
Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Ketepatan <i>Shooting</i> dalam Permainan Sepak Bola (Studi Eksperimen Pendekatan Bermain pada Mahasiswa Penjaskesrek Semester I STKIP-PGRI Pontianak)	35-43
Nevi Hardika	
Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Mini Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin dan Tinggi Badan	44-53
Rovi Pahliwandari	
Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak.....	54-64
Rubiatno	
Hubungan Antara Waktu dan Kekuatan Otot Lengan dengan Kemampuan Servis Bawah Bola Voli pada Mahasiswa Putra Semester II STKIP-PGRI Pontianak	65-73
Stephani Yane	
Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Media Video dan Media Cermin Terhadap Hasil Belajar Memukul Bola <i>Softball</i>	74-82
Taufik Rihatno, Vicky Satria Gunawan	
Dimensi Olahraga Pendidikan dalam Pelaksanaan Penjasorkes di Sekolah	83- 93
Whalsen Duli Agus Lauh	
Analisis Gerakan Servis Atas dalam Permainan Sepak Takraw Berdasarkan Konsep Biomekanika	94-103
Zainal Arifin	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitstkipgriptk@gmail.com).