

Vol. 6, No. 2, Desember 2017
ISSN 2089-2829

JURNAL PENDIDIKAN

OLAHRAGA

Pelindung:
Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:
Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd.	(Universitas Negeri Malang)
Dr. Asep Suharta, M.Pd.	(Universitas Negeri Medan)
Dr. Wahjoedi, M.Pd.	(Universitas Pendidikan Ganesha)

Ketua Tim Penyunting:
Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.

Anggota:
Nurhayati, M.Pd., M.Si.
Dian Shinta Sari, M.Pd.

Alamat:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak
Rektorat IKIP PGRI Pontianak Pontianak Lantai 2
Jl. Ampera No. 88

PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Pendidikan Olahraga edisi Desember 2017. Jurnal Pendidikan Olahraga mencakup bidang kependidikan dan serumpunya yang terbagi dalam lingkup kajian maupun hasil penelitian.

Jurnal Pendidikan Olahraga diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah. Tentunya, jurnal diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal. Terbitnya jurnal juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting. Oleh karenanya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd. (Universitas Negeri Malang), Bapak Dr. Asep Suharta, M.Pd. (Universitas Negeri Medan), dan Bapak Dr. Wahjoedi, M.Pd. (Universitas Pendidikan Ganesha) yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan suntingan terhadap artikel-artikel yang dimuat di Jurnal Pendidikan Olahraga edisi Desember 2017.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Desember 2017

Tim Penyunting

DAFTAR ISI

Ornanisasi	i
Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Pedoman Penulisan	iv
Meningkatkan Keterampilan <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepak Bola Menggunakan Metode <i>Drill</i>	65-74
Awang Roni Effendi	
Meningkatkan Pembelajaran <i>Shooting</i> Bola Basket dengan Menggunakan Media Gambar	75-86
Heri Rustanto	
Kemampuan Daya Loncat dan <i>Smash</i> pada Atlet Bolavoli Putri	87-95
Utami Dewi	
Pengaruh Latihan Kekuatan Otot Lengan terhadap Kemampuan Servis Atas dalam Permainan Bolavoli Mahasiswa Putra	96-103
Abdillah, Anang Qosim, Rubiyatno	
Motivasi Berprestasi Atlet Futsal IKIP PGRI Pontianak	104-118
Ilham Surya Fallo, Whalsen Duli Agus Lauh	
Pembinaan Bolavoli di Klub IKIP PGRI Pontianak	119-128
Mira Fuzita, Iskandar	
Identifikasi Bakat Olahraga Siswa Sekolah Dasar di Pontianak Barat	129-139
Zainal Arifin, Ilham Surya Fallo, Putra Sastaman	
Pengaruh Latihan Formasi Berpusat terhadap Keterampilan Servis Sepak Takraw	140-146
Henry Maksum, Abdillah, Utami Dewi	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2), Jl. Ampera No. 88 Pontianak (e-mail: lppmikipptk@gmail.com).