

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: 010/L.202.103/LEMLIT/I/2017, Tanggal 30 Januari 2017

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Tomo Djudin, M. Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Tim Penyunting:

Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.

Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., bapak Imam Sujadi, M.Si., Ibu Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd, dan bapak Dr. Tomo Djudin, M. Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2017

Tim Penyunting

Daftar Isi

Volume 6, Nomor 1, Juni 2017

Organisasi	ii
Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pedoman Penulisan	vi
Pengaruh Pemberian <i>Direct Corrective Feedback</i> pada Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Siswa.....	1-7
Anita, Handy Darmawan, Elvi Kartika	
Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap Kemampuan Psikomotor, Aktivitas Belajar, dan Respon Mahasiswa.....	8-19
Chandra Lesmana, Muhamad Arpan	
Eksperimentasi Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas X SMA.....	20-31
Dwi Oktaviana	
Pengaruh <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan	32-46
Ivan Eldes Dafrita	
Korelasi antara Kemampuan Kalkulus Lanjut dengan Kemampuan Persamaan Diferensial Biasa Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak.....	47-55
Iwit Prihatin, Utin Desy Susiaty	
Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Materi Kalkulus Integral	56-71
Jamilah, Desty Septianawaty	
Analisis dan Tindak Lanjut Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Fisika terhadap Kualitas Pelayanan Laboratorium Fisika	72-82
Lia Angraeni, Handy Darmawan, Boisandi	
Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Program Studi	83-94
Marhadi Saputro	
Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Elektronika Lanjut Berbasis Eksperimen.....	95-101
Matsun	
Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jurusan TKJ Sekota Pontianak	102-113
Sri Koriaty, Dochi Ramadhani, Erni Fatmawati, Ratih Widya Nurcahyo, Umi Liwayanti	

Penggunaan Media <i>Adaptive and Engaging E-Learning</i> terhadap Keterampilan Mahasiswa dalam Membuat Media <i>E-Learning</i>	114-125
Unung Verawardina	
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	126-131
Vindo Feladi	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk *softcopy* atau *hardcopy* ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (e-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).