

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: 031/L.202.103/LEMLIT/III/2016, Tanggal 18 Maret 2016

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Tomo Djudin, M. Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Tim Penyunting:

Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.

Desty Septianawati, M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empunya pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., bapak Imam Sujadi, M.Si., Ibu Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd, dan bapak Dr. Tomo Djudin, M. Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2016

Tim Penyunting

Daftar Isi

Volume 5, Nomor 1, Juni 2016

Pengantar	i
Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	1-11
Dona Fitriawan, Eka Kasah Gordah, Ivan Eldes Dafrita	
Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.....	12-26
Eka Trisianawati	
Deskripsi Penguasaan Konsep Vektor dan Jenis Kesalahannya Ditinjau dari Tingkat Pencapaian Kognitif pada Mahasiswa Pendidikan Fisika.....	27-39
Eti Sukadi	
Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Menggunakan Media <i>Sobotta Anatomy Learning</i> terhadap Hasil Belajar Biologi Mahasiswa.....	40-50
Handy Darmawan	
Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX dalam Mengerjakan Soal Operasi Bentuk Aljabar.....	51-63
Hodiyanto	
Evaluasi Pelaksanaan Pembimbingan Akademik pada Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak.....	64-81
Jamilah, Nurmaningsih, Abdillah	
Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa dalam Mempersiapkan Diri untuk <i>Workshop</i> Komputer Prodi PTIK	82-95
Muhamad Arpan, Sarah Bibi, Dewi Sulistiyarini	
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa SMP	96-104
Muhamad Firdaus	
Pengembangan Modul Mata Kuliah Pemodelan Matematika Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Massa Pegas.....	105-119
Nurussaniah	
Persepsi Mahasiswa terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pengenalan Etika Kampus pada Masa Orientasi Mahasiswa Baru.....	120-129
Sri Koriaty, Erni Fatmawati, Sucipto	
Eksperimentasi Matrikulasi Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak.....	130-141
Utin Desy Susiaty	
Perancangan Sistem Informasi Penilaian Data Siswa SMA Pancasila Kabupaten Kubu Raya	142-156
Vindo Feladi	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk *softcopy* atau *hardcopy* ke alamat berikut:
Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (e-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).