

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: 086/L.202.103/LEMLIT/XI/2015, Tanggal 27 November 2015

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Tomo Djudin, M. Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Tim Penyunting:

Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.

Desty Septianawati, M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., bapak Imam Sujadi, M.Si., Ibu Dr. Hj. Syariah Fadillah, M. Pd, dan bapak Dr. Tomo Djudin, M. Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2015

Tim Penyunting

Daftar Isi

Volume 4, Nomor 2, Desember 2015

Pengantar	i
Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan Dosen terhadap Hasil Belajar Logika Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer	164-178
Dewi Sulistiyarini	
Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 4 Pontianak.....	179-194
Dwi Oktaviana	
Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Kuliah Geometri Analitik di Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak.	195-206
Eka Kasah Gordah, Nurmaningsih	
Kesiapan Praktek Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer IKIP PGRI Pontianak	206-219
Erni Fatmawati	
Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Simulasi Komputer terhadap Hubungan Fisika ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gaya Belajar.....	220-232
Henny Puspitasari, Sarwanto, Mohammad Masykuri	
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak).....	233-246
Marhadi Saputro, Yadi Ardiawan, Dona Fitriawan	
Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa.....	247-258
Nurhayati, Dwi Fajar Saputri, Ira Nofita Sari	
Praktik Pengalaman Lapangan dan Dampaknya terhadap Kompetensi Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dan Komputer	259-273
Ratih Widya Nurcahyo	
Efektivitas Penerapan <i>Blended Learning</i> terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman	274-286
Sarah Bibi	
Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Organisasi dan Arsitektur Komputer.....	287-296
Sri Koriaty, Nurbani	
Eksperimentasi Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Bentuk <i>Within-Solution Posing</i> dan Klasikal ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa SMP	297-306
Utin Desy Susiaty	
Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Kuliah Analisis Data Statistik.....	307-321
Vindo Feladi, Isnania Lestari	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).