

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: 137/L.308/SK-MP/IV/2015, Tanggal 15 April 2015

Pelindung:

Rektor IKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Tomo Djudin, M. Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Tim Penyunting:

Yadi Ardiawan, M.Pd.

Sarah Bibi, ST., M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan Sains dan Teknologi.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan sains dan teknologi. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut. Ada juga pemaparan tentang kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting ahli, bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., bapak Imam Sujadi, M.Si., Ibu Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd, dan bapak Dr. Tomo Djudin, M. Pd. yang bersedia menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2015

Tim Penyunting

Daftar Isi

Volume 4, Nomor 1, Juni 2015

Pengantar	i
Efektivitas Model <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemrograman Visual 1 Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak	1-14
Chandra Lesmana	
Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media <i>E-Learning</i> terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah <i>E-Learning</i> di Program Studi P.TIK.....	15-26
Dini Oktarika	
Efektivitas Pembelajaran Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan TIK IKIP PGRI Pontianak.....	27-39
Dochi Ramadhani	
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	41-59
Erni Fatmawati	
Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.....	60-77
Isnania Lestari, Budi Tri Siswanto	
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	78-90
Iwit Prihatin	
Penggunaan Jejaring Sosial (<i>Facebook</i>) sebagai Sarana Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi	91-98
Marheny Lukitasari, Pujiati, Irwan Kristianto	
Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Lanjut pada Materi Gerbang Logika Menggunakan <i>Adobe Flash</i>	99-111
Matsun	
Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> pada Mata Kuliah Logika Komputer Ditinjau dari Motivasi Belajar Mahasiswa	112-123
Nurbani, Herminarto Sofyan	
Efektivitas Pembelajaran <i>Problem Solving</i> terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Instalasi <i>Software</i> di SMK.....	124-134
Ryan Permana	
Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa dalam Materi Pembuatan Database dan Tabel Menggunakan SQL.....	135-146
Vindo Feladi, Ferry Marlianto	
Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika di IKIP PGRI Pontianak	147-163
Yadi Ardiawan	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitikipptk@yahoo.co.id).