

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: 1320/L.308/H-PNBT/2012, Tanggal 25 April 2012

Pelindung:

Ketua STKIP PGRI Pontianak

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. Widha Sunarno, M.Pd.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dra. Suparmi, M.A, Ph.D.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Dr. Hj. Syarifah Fadilah, M.Pd.	(STKIP PGRI Pontianak)
Dr. Tomo Djudin, M.Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)

Ketua Tim Penyunting:

Rahayu Sri Sulistyawati, S.Kom, M.Pd.

Tim Penyunting:

Yudi Darma, M.Pd.

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Alamat:

Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak

Rektorat STKIP PGRI Pontianak Lantai 3

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Puji syukur Kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains edisi Desember 2013 ini. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains ini mencakup bidang Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer, Pendidikan MIPA, Informatika, MIPA dan Terapannya.

Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains diterbitkan oleh STKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains edisi desember ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta menumbuhkembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan, dan tidak lupa kritikan dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan yang lebih baik untuk kedepannya.

Pontianak, Desember 2013

Tim Penyunting

Daftar Isi
Volume 2, Nomor 2, Desember 2013

Pengantar	ii
Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak Pada Materi Listrik Statis	102-109
Eti Sukadi, Ira Nofita Sari	
RME dan Komunikasi Matematik Serta Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	110-117
Jamilah	
Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Konvensional Ditinjau dari Gender pada Materi Operasi Pecahan di SMP	118-130
Muchtadi	
Kepuasan Berdasarkan Persepsi dan Harapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	131-138
Muhamad Firdaus, Yudi Darma, Dwi Oktaviani	
Cara Membuat Media Pembelajaran <i>Online</i> Menggunakan <i>Edmodo</i>	139-147
Nurita Putranti	
Perilaku Metakognisi Berdasarkan Tingkat Kemampuan dalam Pemecahan Masalah Pola Bilangan pada Siswa Kelas X SMA	148-156
Nurmaningsih	
Proses Berpikir Siswa Tunagrahita dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan <i>Gender</i>	157-166
Sandie, Budi Usodo, Riyadi	
Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	167-175
Syarifah Fadillah, Muhammad Heru Setiawan	
Model Pembelajaran <i>Synectics</i> : Suatu Tawaran Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Sains	176-186
Tomo Djudin	
Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Demonstrasi dengan Media Animasi Pada Materi Konsep Zat di Kelas VII SMPN 4 Pontianak	187-200
Wahyudi, Wahyu Alfian Dinata	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian STKIP PGRI Pontianak (Rektorat STKIP PGRI Pontianak Lantai 3),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitstkipgriptk@gmail.com).