

JURNAL

PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK

Nomor: L.202/045/LPPM/II/2018, Tanggal 21 Februari 2018

Penanggung Jawab:

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak

Penyunting Ahli:

Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.	(Universitas Halu Oleo Kendari)
Dr. Tomo Djudin, M. Pd.	(Universitas Tanjungpura Pontianak)
Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.	(IKIP PGRI Pontianak)
Dr. Imam Sujadi, M.Si.	(Universitas Sebelas Maret Surakarta)
Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	(Universitas Negeri Yogyakarta)
Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan	(Universitas Tanjungpura)

Ketua Tim Penyunting:

Nurhayati, M.Pd, M.Si.

Anggota Tim Penyunting:

Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.

Yudi Darma, M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak

Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2

Jl. Ampera No. 88 Pontianak

Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh LPPM IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan dan keilmuan murni. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empu pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil kajian teoritis dan hasil penelitian menyeluruh atau kajian analisis bidang pendidikan dan keilmuan murni. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., Ibu Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd, bapak Dr. Tomo Djudin, M. Pd., bapak Imam Sujadi, M.Si., Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd., dan Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Juni 2018

Tim Penyunting

Daftar Isi

Volume 7, Nomor 1, Juni 2018

Organisasi	ii
Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pedoman Penulisan	vi
Perancangan Media Pembelajaran <i>Cross-Platform</i> Instalasi <i>Software</i> pada Paket Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan	1-10
Afis Pratama	
Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu IKIP PGRI Pontianak	11-27
Dewi Sulistiyarini, Mustofa, Marhadi Saputro	
Hubungan Kecemasan dan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	27-41
Hanuri Sakarti	
Penerapan Model Pembelajaran PAKEM dengan menggunakan Bantuan <i>Games</i> Miskin pada Materi PLSV Kelas X SMA Negeri 2 Meliau	42-53
I Iesti Surya Ningsih, Yudi Darma, Yadi Ardiawan	
Skrining Fitokimia dan Analisis Kromatografi Lapis Tipis dari Ekstrak Etanol Daun Bintangur (<i>Calophyllum soulattri</i> Burm. F.)	54-67
Inarah Fajriaty, Hariyanto IH, Andres, Risky Setyaningrum	
Analisis Kevalidan LKS Berbasis Hierarki Konsep Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	68-77
Lya Deni Prilianti, Dedeh Kurniasih, Fitriani	
Potensi Senyawa Antioksidan Tanaman Endemik pada Masyarakat Dayak Sekajang di Kalimantan Barat	78-90
Pratiwi Apridamayanti, Hadi Kurniawan	
<i>Problem Based Learning</i> Terintegrasi Karakter Religius pada Materi Sistem Reproduksi Manusia	91-106
Ummi Fauziah	
Perancangan Media Pembelajaran Listrik Magnet Berbasis Android di Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak	107-117
Matsun, Dochi Ramadhani, Isnania Lestari	
<i>Readiness Assessment</i> Penerapan Media Pembelajaran Pengenalan <i>Hardware</i> Jaringan Komputer Berbasis <i>Augmented Reality</i>	118-125
Ridho Dedy Arief Budiman, Muhamad Arpan, Unung Verawardina	
Penerapan Model Kooperatif <i>Think Pair Share</i> pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	126-132
Misnati, H. Mahdi Radjiin, Aisyah	

Sifat Fisik dan Kandungan Gizi Buah Tepo, Kereke, dan Pirit di Serimbu Kabupaten Landak	133-145
Siti Holilah, Entin Daningsih, Titin	
<i>Prototype</i> Sistem Keamanan Cerdas pada Komplek Perumahan	146-154
Budianingsih, Agus Riyanto	

Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisan sebagai berikut.

PENDAHULUAN (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

METODE (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

SIMPULAN (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

DAFTAR PUSTAKA (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisan sebagai berikut.

JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk *softcopy* atau *hardcopy* ke alamat berikut:
LPPM IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2),
Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (e-mail: lppmikipptk@gmail.com).