
SOSIALISASI PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU-GURU MGMP IPS KABUPATEN KUBU RAYA

Adhitya Prihadi¹, Ihsan Nurhakim^{2*}, Novita Sariani³, Paiman⁴, Agus Sudiro⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Pendidikan Geografi, IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera Nomor 88 Pontianak, Indonesia

*Alamat e-mail ihsannurhakim08@gmail.com

Abstrak

PKM ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam Publikasi ilmiah. PKM ini dilakukan di SMP N 3 Sungai Raya pada bulan Maret 2021. Publikasi ilmiah merupakan upaya untuk menyebarkan suatu karya pemikiran seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk pengabdian, makalah, buku atau artikel. Guru berkewajiban untuk membangun tradisi dan budaya ilmiah, salah satunya dalam bentuk publikasi ilmiah. Permasalahan yang didapat di guru guru yang tergabung dalam MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya, adalah Kurangnya pengetahuan guru tentang publikasi ilmiah. Metode PKM dengan kegiatan sosialisasi terhadap permasalahan kurangnya pengetahuan guru dalam penyusunan artikel penelitian tindakan kelas sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran di kelas. Hasil yang diperoleh dari pendampingan dari kegiatan PKM ini adalah: Hasil pengabdian menunjukkan bahwa (1) Semua materi sosialisasi telah tuntas dipaparkan, (2) Semua peserta mampu memahami materi yang disajikan.

Kata Kunci: Sosialisasi, Publikasi Karya tulis Ilmiah, MGMP IPS

Abstract

This PKM aims to improve the ability of teachers in scientific publications. This PKM was conducted at SMP N 3 Sungai Raya in March 2021. Scientific publication is an effort to disseminate a work of thought of a person or group of people in the form of dedication, papers, books or articles. Teachers are obliged to build scientific traditions and culture, one of which is in the form of scientific publications. The problem found in the teachers who are members of the Social Studies MGMP in Kubu Raya Regency, is the lack of teacher knowledge about scientific publications. The PKM method with socialization activities on the problem of the lack of teacher knowledge in the preparation of classroom action research articles as an effort to improve the learning process in the classroom. The results obtained from the mentoring of this PKM activity are: The results of the service show that (1) All socialization materials have been thoroughly explained, (2) All participants are able to understand the material presented.

Keywords: Socialization, Publication of Scientific Papers, MGMP IPS.

PENDAHULUAN

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS daerah Kabupaten Kubu Raya, merupakan suatu wadah asosiasi atau perkumpulan bagi guru mata pelajaran IPS yang berada di Kabupaten Kubu Raya yang berfungsi sebagai sarana untuk saling berkomunikasi, belajar, dan bertukar pikiran dan pengalaman dalam rangka meningkatkan kinerja guru sebagai praktisi/pelaku perubahan reorientasi pembelajaran di kelas.

MGMP IPS berpusat di SMP Negeri 3 Sungai Raya yang diketuai oleh Ibu Saliah, S.Pd. Berdasarkan data Dinas Pendidikan Kabupaten Kubu Raya (2018) guru MGMP IPS Kubu Raya berjumlah 30 orang. MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya dibentuk pada tahun 2015. Berdasarkan

wawancara langsung dengan ketua MGMP kegiatan MGMP yang sering dilakukan adalah kegiatan yang berhubungan dengan konsep pembelajaran.

Peran MGMP IPS di Kabupaten Kubu Raya adalah mengakomodasi aspirasi dari, oleh, dan untuk anggota, mengakomodasi aspirasi masyarakat/stakeholder dan siswa, melaksanakan perubahan yang lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran dan menjalin mitra kerja baik perguruan tinggi maupun dinas pendidikan dalam menyebarkan informasi kebijakan pendidikan.

Dari hasil studi pendahuluan di lapangan dan wawancara dengan ketua MGMP selama ini, didapati bahwa sebagian besar kegiatan guru di sekolah-sekolah lebih berorientasi pada misi pendidikan dan pengajaran di kelas sedangkan visi dan misi ilmiah dalam bentuk penulisan dan publikasi artikel ilmiah sering terabaikan. Kenyataannya guru-guru disekolah masih merasa kesulitan dalam menulis artikel ilmiah.

Kesulitan guru dalam menulis artikel ilmiah melalui wawancara diantaranya adalah motivasi. Guru-guru disekolah sebagian besar merasa malas untuk menulis karena ketidaktahuan tentang cara penulisan karya tulis ilmiah dan tidak mengetahui cara mengsubmit artikel secara online melalui sistem Open Journal System (OJS). Kesulitan lain yang dihadapi guru pada saat menulis artikel ilmiah adalah waktu. Keterbatasan waktu untuk menulis sering disebut-sebut sebagai kendala utama guru dalam menulis karya ilmiah. Tidak bisa dipungkiri bahwa menulis memang membutuhkan waktu luang yang cukup dan kemauan yang kuat.

Dua hal ini yaitu waktu luang dan kemauan/motivasi diri harus dimiliki oleh tiap individu. Seberapa besar waktu luang yang tersedia tetapi kalau tidak ada kemauan /motivasi diri tentu tidak akan membuahkan karya tulis, seperti penuturan informan berikut ini, “Untuk menulis saya kayaknya terkendala waktu pak, apalagi seorang perempuan, saya pulang sudah capek masih harus mengerjakan pekerjaan rumah tangga, waktu itu berlalu cepat banget. Malam ya mempersiapkan materi untuk besok sehingga waktu untuk menulis itu kayaknya yang nggak ada (Isra, 3 maret 2021).”

Solusi dari Permasalahan terkait dengan kesulitan guru dalam menulis artikel dan kurangnya pengetahuan untuk melakukan publikasi jurnal ilmiah hal tersebut akan diatasi dengan peningkatan kapasitas melalui dua pendekatan yaitu sosialisasi dan pendampingan. Sosialisasi dilakukan dengan tujuan agar permasalahan guru terkait kesulitan dalam menulis artikel ilmiah tersampaikan ke seluruh guru.

Tujuan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui sosialisasi penyusunan artikel ilmiah ini adalah diharapkan adanya peningkatan pemahaman dalam penyusunan artikel ilmiah dan selanjutnya guru IPS yang tergabung dalam MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya dapat melakukan

PTK, sehingga guru dapat melampirkan hasil PTK tersebut dalam bentuk jurnal ilmiah untuk kenaikan pangkat. Dengan begitu juga berarti guru dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam menjalankan profesi guru.

Berdasarkan permasalahan yang tim temui dilapangan, maka tim melakukan sosialisasi publikasi karya tulis ilmiah bagi guru-guru MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya. Sosialisasi publikasi karya tulis ilmiah ini diharapkan dapat lebih terampil dalam membuat artikel ilmiah yang sesuai dengan template jurnal yang akan di publish dan menjadi suatu peningkatan kompetensi guru dalam menciptakan tulisan tulisan yang ilmiah sehingga memberi manfaat bagi semua orang.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sungai Raya, Desa Limbung, Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Kubu Raya. Pada hari Kamis, Tanggal 08 April 2021. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama enam jam dengan sistem terbuka yakni sosialisasi disampaikan oleh 3 pemateri, yang masing-masing diberikan waktu 1 jam untuk menyampaikan materi. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan dibagi dalam tiga sesi yakni: perencanaan yang dilakukan oleh tim PKM dengan sekolah yang dituju yaitu SMP Negeri 3 Sungai Raya, dengan mengundang peserta yaitu guru-guru dari MGMP IPS Se-Kubu Raya dalam bidang ilmu IPS, kegiatan ini dilatarbelakangi oleh minimnya partisipasi guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas dan melakukan publikasi karya tulis ilmiah di jurnal ilmiah, terutama bagi guru-guru senior yang terbilang banyak beban pekerjaan yang lain yang harus ditunaikan berkenaan dengan administrasi sekolah, semangat mereka tidak maksimal dikarenakan tidak adanya feedback dari pihak sekolah maupun dinas pendidikan terkait.

Dalam tahapan selanjutnya yaitu, persiapan kegiatan yang dilaksanakan yakni: (1) Berkoordinasi dengan ketua MGMP IPS Kubu Raya yaitu Ibu Saliah, M.Pd; (2) Pembuatan templet dan materi PKM (3) Menyusun rencana pelaksanaan sekaligus membagi tugas antara anggota tim PKM serta pelaksana teknis; (4) Menyiapkan dan mengakomodir sarana penunjang pelatihan seperti gedung, peralatan suara, penyiapan konsumsi dan media penyampaian materi pelatihan.

Pada tahapan pelaksanaan mencakup beberapa kegiatan sebagai berikut: (1) Pengisian daftar hadir peserta yakni oleh anggota TIM PKM. (2) Melaksanakan sosialisasi tentang konsep dan prosedur PTK yang benar sesuai kaidah keilmuan. Pemateri pelatihan yakni anggota TIM PKM.

Adapun tahapan evaluasi yang kita lakukan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai pada kegiatan. Selain itu tahapan ini juga untuk mengetahui kekurangan pada kegiatan yang telah dilaksanakan sehingga dapat menjadi saran untuk kegiatan selanjutnya yang sejenis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah persiapan yang dilaksanakan dirasakan telah matang. Tim PKM masuk dalam tahap selanjutnya yaitu Tahap Pelaksana. Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 30 Maret 2021. Dari hasil pelaksanaan PKM yang dilaksanakan kepada MGMP IPS se Kubu Raya menghasilkantemuan antara lain dokumentasi foto hasil dari kegiatan PKM disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan PKM

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa (1) Semua materi sosialisasi telah tuntas dipaparkan, (2) Semua peserta mampu memahami materi yang disajikan, dan (3) Saran dari peserta agar dilakukan tindak lanjut berupa pelatihan/workshop lanjutan tentang pembuatan penulisan artikel ilmiah PTK, pelaksanaan PTK di sekolah, pengolahan data dan penyusunan laporan PTK, dan berakhir pada kegiatan penulisan KTI berbasis PTK.

Publikasi ilmiah sangat penting bagi guru di sekolah untuk mendapatkan nilai tambah atau kredik poin dalam pengusulan kenaikan pangkat. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan guru, dibuat artikelnnya untuk dimasukkan kedalam jurnal yang ber-ISSN atau jurnal yang terakreditasi. Terjadinya perubahan tentang Jabatan Fungsional Guru dari Permen PAN nomor 84/1993 ke Permen PAN nomor 16/2009 merupakan sebuah problema bagi guru jika kurangnya sosialisasi tentang hal-hal yang harus dilakukan guru. Adanya perubahan istilah dari Karya Tulis Ilmiah menjadi Publikasi Ilmiah yang sebetulnya sasaran kegiatannya sama, yaitu mewujudkan sebuah kegiatan ilmiah, tetapi adanya penegasan bahwa karya ilmiah tersebut dipublikasikan dalam jurnal.

Publikasi ilmiah merupakan bukti komitmen dan intensitas karya atau aktivitas keilmuan bagi mereka yang berkecimpung dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni. Adanya

pemublikasian berarti karya yang dibuat tidak hanya untuk penulis tetapi bisa dibaca oleh publik baik itu dalam ruang lingkup sekolah maupun besar masyarakat. Pelaksanaan Publikasi Ilmiah merupakan salah satu perwujudan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan yang dilakukan guru dalam memenuhi persyaratan kenaikan pangkat guru dan kepala sekolah lebih tinggi setingkat dari yang sebelumnya. Dengan adanya pengembangan keprofesionalan berkelanjutan berarti guru telah melakukan dan melaksanakan kompetensi guru sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan, dan dapat meningkatkan profesionalitas guru yang bersangkutan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Prodi Geografi disimpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan berjalan lancar sesuai dengan target dan luaran yang telah direncanakan. Segala aktivitas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan terlaksana dengan baik yaitu: (1) Peserta memahami bentuk dari sebuah luaran karya tulis ilmiah yaitu berbentuk jurnal ilmiah, (2) Sebagian besar peserta mampu membuat jurnal ilmiah dan akan mempublikasikannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada lembaga IKIP PGRI Pontianak yang telah membiayai PKM ini, dan terimakasih pula kepada, Kepala sekolah SMP Negeri 3 Sungai Raya, TIM PKM serta ketua dan peserta PKM dari MGMP IPS Kubu Raya, yang telah bersedia menjadi partner dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal pengabdian pada masyarakat*, 30(3), 29-32.
- Akhdiyah, Sabarti; Arsjad, Maidar G; Ridwan, Sakura, H. 1998. Menulis I. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. 2013. Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional, Yogyakarta : Gava Media.
- Dwijayanti, R, Marlana, N, Patrika, F.D, 2017. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru-guru SMK di Kabupaten Jombang. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*. Vol.1 No. 2 Desember 2017. Fitriyah,
- Dwijayanti, R, Marlana, N, Patrika, F.D, 2017. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru-guru SMK di Kabupaten Jombang. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*. Vol.1 No. 2 Desember 2017.

- Eko Putro Widoyoko. 2008. Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru. Disajikan dalam Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Profesi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 14 September 2004.
- Fitriyah, Ludiana. 2012. Hambatan Guru Sekolah Dasar dalam Menulis Karya Ilmiah Di Kecamatan Kesabean Kabupaten Banyumas. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Hakim, A. 2015. "Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning". *The International Journal of Engineering And Science (IJES)*. Volume 4 Issue 2 PP.01-12 ISSN:2319 – 1813 ISSN: 2319 – 1805. Diakses pada tanggal 19 Februari 2019
- Jejen, M. 2011. Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik. Jakarta: Kencana.
- Keraf, Gorys. 1996. Terampil Berbahasa Indonesia I. Jakarta: Balai Pustaka. Sudjana, Nana. 1987. Tuntunan Menyusun Karya Ilmiah. Bandung: Sinar Baru. Suwardi Lubis. 2004. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Universitas Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Kunandar. 2010. Guru Profesional, Cetakan ke-6, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sukanti, S. (2008). Meningkatkan kompetensi guru melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6 (1).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyudi, W., Trisianawati, E., & Darmawan, H. (2017). Peningkatan keterampilan guru dalam merancang percobaan ipa berbasis pembelajaran inkuiri di kabupaten Bengkayang. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1): 61-70.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).
- Wijaya, A. A. (2006). Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Semarang: CV Duta Nusaindo
- Yuberti, Y. (2014). " Penelitian dan pengembangan" yang belum diminati dan perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3 (2): 1-15.
- Yunita T. Winarto, dkk. 2007. Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis dan Mencermatinya. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.